

# Universidad Del Sureste

# UDS

***Nombre del alumno:***

Ana Fabiola López Aguilar

***Materia:***

Desarrollo Humano

***Nombre del profesor:***

Lic. Luz María Castillo Moreno

***Cuatrimestre:***

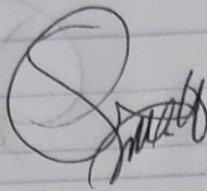
Sexto

***Nombre de la actividad:***

Unidad I: Ensayo

***Fecha:***

24 de mayo de 2024



## El desarrollo humano en México

Como seres humanos realizamos procesos de cambios tanto físico como mentalmente, que nos permite conocer nuestro entorno y así poder desarrollarnos y adaptarnos de la mejor manera, a lo largo de nuestra vida, tomando en cuenta todas aquellas influencias presentes.

El desarrollo humano nos ayuda a comprender y conocer todos aquellos procesos de cambios que se nos da a lo largo de nuestro crecimiento así como también todas aquellas constantes que persisten en dichos cambios. Pero también las influencias notables y sus aplicaciones directas en el desarrollo o actitudes.

Mejorar o buscar soluciones para aquellas situaciones o influencias notables, demuestra mejoras en la comprensión de como el ser humano afronta momentos que requieran madurez o una comprensión clara para saber actuar ante el problema o situación.

## Estudio del ciclo vital

El desarrollo humano según su estudio, se conoce que dura toda la vida y conocido como "ciclo vital", presente en la vida y desarrollo de todos los seres humanos; cada uno afrontando a su manera cada situación.

## El desarrollo humano en la actualidad

Al catalogar al desarrollo humano como una disciplina científica, las personas buscaron explicar cada aspecto posible, como sus principios, causas, procesos y desarrollos, para así comprender su evolución, y hoy en día apoyados con la tecnología, el estudio se logra realizar con más profundidad empleando disciplinas como la psicología, biología, ciencias de la familia, educación, historia, entre otras más.

### 1.1 Desarrollo humano en México

Desde su inicio ha priorizado la capacidad para elegir de las personas, el IDH se considera como una fuente que sirve para guía que aproxima el progreso y desarrollo, con prioridad en la libertad; se caracteriza por

clasificar su información/avanzar en tres aspectos, medidos en un rango de cero a uno. En 2010 se introdujo una nueva forma de medida donde tomaron en cuenta la educación.

### Nueva medición internacional del IDH

El progreso del IDH varía de país a país; como país México se encuentra agrupado en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano con un 25%, y posicionado en el número 57 del ordenamiento internacional.

- El cálculo de IDH de forma internacional se obtiene mediante registros de distintos organismos y áreas especializadas así como con el apoyo de dependencias enfocadas en dichas áreas. Para determinar IDH de forma nacional el desempeño como resultado varía causando que en algunas entidades sea mayor y en otras menor, esto causando problemas particulares en cada uno de ellos como el desempleo.

### 1.2 Postulados del hombre en el humanismo

La psicología humanista es un movimiento de las actitudes y desarrollo sobre el ser humano así como su conocimiento, propone que el hombre es consciente y libre para decidir así como para elegir. La psicología humanista se centra en la persona humana y experiencia interior, sus características distintivas, actitudes y selección de problemas en su valor objetivo; y su compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno de su potencial inherente.

Gordon Allport propuso 2 orientaciones la ideográfica (experiencia individual) y la nomotética (abstracciones estadísticas), argumenta que se debe manejar un equilibrio entre ambas.

- Asch pionero de la percepción social establece que las personas formamos impresiones de otras; unas diferentes a otras; poseen cualidades centrales y periféricas. Su estudio llevo a integrar dos tipos de modelos: de tendencia relacional y combinación lineal.

El modelo de combinación se dan dos tipos: el de suma (características observadas), el de promedio (promedio o media aritmética de las características) y el de media. La importancia de estas impresiones radica en que cuanto más conozcamos irán disminuyendo.

Existen diversos factores relacionados con la percepción de personas como las expectativas, motivaciones, objetivos y metas, estados de ánimo y la familiaridad. Cuanto más se observa y conoce a una persona, las impresiones llegan a ser más completas y certeras.

### 1.2.2 La persona es libre y capaz de elegir

Existencia (subjectividad, es aquello que no es objetivable por naturaleza), la libertad y opción (orden moral). El existencialismo no es una idea sino la realidad se considera singular, y como la entidad a la cual estar limitada. Por otro lado se considera como su estructura a la libertad, la existencia es un sujeto irrepetible que solo sucede cuando nos ponemos a su nivel y tiende como fundamento a la libertad que está a su vez brota de la elección y decisión.

"Dasein" es lo que soy o mi esencia, su autenticidad depende de elegirse a sí mismo. Al enfrentarnos a situaciones donde se tenga que elegir o escoger algo, hace que exista la libertad; el existencialismo considera como problema radical el saber a ser yo mismo, tomando en cuenta y relacionando equilibradamente la existencia, libertad y elección.

Como idea principal el existencialismo propone pensar en nosotros mismos, en elegir y seleccionar o decidir pensando en nosotros con libertad.

### 1.2.3 El ser humano tiende a la trascendencia.

Una de las finalidades del ser humano es descubrir su humanidad, y así cumplir su naturaleza. Movimientos y eventos que se han presentado a lo largo de la historia, los cuales algunos han separado la filosofía, teología y reflexión se han llegado a obtener distintas ideas acerca del humanismo y su trascendencia, ya sea si se encuentran o no de acuerdo. Uno

Ejemplos de estos eventos fueron el humanismo renacentista, moderno, integral, etc. El humanismo debe ser universal, sin tomar en cuenta las religiones o filosofías que sean parte de costumbres limitadas a ideas cerradas.

Como humanos debemos recrearnos, identificarnos pero sobre todo comprendernos con el fin de que al presentarnos ante otras personas se haga posible un intercambio de valores, experiencias y condiciones de la vida personal y social.

### Consecuencias de un "humanismo" sin trascendencia

Un humanismo sin trascendencia no llega a ser un aspecto lleno de operatividad o profundidad ya que llega a ser limitado.

Al no ser trascendente tiende a ser manipulable de manera ideológica y hacer o crear una identidad limitada al ser humano, perdiendo su visión y comprensión hacia sus compromisos con los demás y así mismo.

### • Humanismo trascendente

Humanismo que permite al ser humano desarrollarse integralmente, se constituye por todas aquellas ideologías en creencias religiosas, visiones, costumbres y tradiciones, esto en sectores políticos, sociales y filosóficas.