



**Mi Universidad**

## **ENSAYO**

*Nombre del Alumno: Pablo Daniel Castro Herrera*

*Nombre del tema: Desarrollo humano en México*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Desarrollo humano*

*Nombre del profesor: Lic. Luz María Castillo Moreno*

*Nombre de la Licenciatura: Arquitectura*

*Cuatrimestre: 6*

*Fecha: 21 de mayo de 2024*

# El desarrollo humano

## Introducción

El desarrollo humano es un concepto amplio que abarca el crecimiento y la evolución de las personas a lo largo de su vida. Este desarrollo no solo se refiere a los cambios físicos, sino también a los cambios cognitivos, emocionales y sociales que desde la infancia hasta la vejez (Santrock, 2019).

Comprender el desarrollo humano es esencial para diversas disciplinas, como la psicología, la educación y la salud, ya que proporcionan una base para mejorar la calidad de vida de las personas en todas las etapas de su vida.

## Desarrollo Físico

El desarrollo físico implica cambios en el cuerpo, incluyendo el crecimiento en altura y peso, así como el desarrollo de las habilidades motoras. Estos cambios son más notorios durante la infancia y la adolescencia, pero continúan en menor medida a lo largo de la adultez (Berger, 2016). Por ejemplo, durante la adolescencia, los individuos experimentan la pubertad, un periodo de rápidos cambios hormonales y físicos que prepara el cuerpo para la reproducción (Steinberg, 2017).

## Desarrollo Cognitivo

El desarrollo cognitivo se refiere a los cambios en la capacidad de pensar, razonar y comprender el mundo que nos rodea. Jean Piaget, un psicólogo suizo, propuso una teoría del desarrollo

Cognitivo que describe cómo los niños pasan por diferentes etapas de pensamiento a medida que crecen (Piaget, 1952). Según Piaget, los niños pequeños piensan de manera concreta y literal, pero con el tiempo desarrollan la capacidad de pensar de manera abstracta y lógica.

## Desarrollo emocional y social

El desarrollo emocional y social implica cambios en cómo las personas entienden y manejan sus emociones, así en cómo interactúan con los demás. Erik Erikson, un psicólogo del desarrollo propuso una teoría del desarrollo psicosocial que describe 8 etapas de desarrollo que abarcan desde la infancia hasta la adultez temprana (Erik Erikson, 1963). Cada etapa implica un completo desafío o conflicto que debe ser resuelto para desarrollar una personalidad sana. Por ejemplo, durante la adolescencia, el conflicto principal es la información de la identidad, mientras que en la adultez temprana es la intimidad frente al aislamiento.

## Factores que influyen en el Desarrollo Humano

El desarrollo humano es influenciado por una combinación de factores genéticos y ambientales. La herencia genética establece el potencial de desarrollo de una persona, pero el ambiente en el que crece puede influir significativamente.

en cómo se manifiesta ese potencial (Scarr & McCartney, 1938). Factores como la nutrición, el cuidado prenatal, la educación y las relaciones sociales juegan un papel crucial en el desarrollo.

## Conclusión

El desarrollo humano es un proceso complejo e integral que abarca múltiples dimensiones del crecimiento y cambio a lo largo de la vida. Comprender las distintas etapas y los factores que influyen en el desarrollo puede ayudar a profesionales de diversas disciplinas a apoyar mejor a las personas en su trayectoria vital. A medida que continuamos investigando y profundizando nuestro entendimiento del desarrollo humano, podemos crear intervenciones y políticas que promuevan el bienestar en todas las etapas de la vida.

## Referencias.

\* Berger, K. S. (2016). The developing person through the life span (10th ed.) Worth Publisher.

\* Erikson, E. H. (1963). Childhood and society. W.W. Norton & Company

\* Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. International Universities Press

Santrock, J. W. (2019). Life-span development (17th ed.) McGraw-Hill Education.

\* Scarr, S., & McCartney, K. (1983). How people make their own environments: A theory of genotype → environment effects. *Child Development*, 54(2), 424-435

\* Steingard, L. (2017). *Adolescence* (11th ed.) McGraw-Hill Education.

