



*Nombre del Alumno: Fabiola Ruiz Abarca.*

*Nombre del tema: Desarrollo humano.*

*1er parcial.*

*Nombre de la Materia: Desarrollo humano.*

*Nombre del profesor: Luis Eduardo López Morales.*

*Nombre de la Licenciatura: Administración y estrategias de negocios.*

*6to cuatrimestre.*

# Desarrollo humano

## Niñez temprana.



Durante los años preescolares, comprendido dentro de los 3 a 5 años, los niños continúan su crecimiento físico, cognoscitivo, empiezan a desarrollar un autoconcepto, así como identidad, adquiriendo roles de género y se muestran interesados en jugar con otros niños.

## Niñez intermedia.

Comprende de los 6 a 11 años, los niños tienen un avance notable en su habilidad para la lectura, escritura, para comprender su mundo y pensar de manera lógica. La calidad de las relaciones familiares sigue siendo una gran influencia sobre el ajuste emocional y social.



## Adolescencia.

Comprende de la edad de 12 a 19 años, corresponde entre la niñez y la vida adulta, durante el acontece la maduración sexual, empieza el pensamiento de operaciones formales y ocurre la preparación para la vida adulta. Una tarea importante en esta etapa es el de la formación de una identidad positiva.



## Juventud.

Comprende de los 20 y 30 años, durante los años de la juventud o vida adulta temprana, deben resolverse retos importantes como alcanzar la intimidad, elegir carrera, y lograr el éxito vocacional. Los jóvenes adultos enfrentan decisiones como el matrimonio, elección de pareja, etc.



## Edad madura.

Comprende de los 40 a los 50 años, es un periodo en que mucha gente alcanza su máxima responsabilidad personal y social, así como el éxito personal



## Vejez.

Comprende de los 60 en adelante, es un momento de ajustes, particularmente cambios en las capacidades físicas, las situaciones personales y sociales, y las relaciones.

