



**Nombre del alumno: Leslie Dennis
Cabrera Sanchez**

Nombre del profesor: Sofia Gutiérrez

Actividad: Resumen

Materia: Diseño experimental

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de junio de 2024

DISEÑO EXPERIMENTAL

En la segunda unidad comenzamos viendo los tipos de métodos del Proceso de Investigación Científica.

METODO DEDUCTIVO:

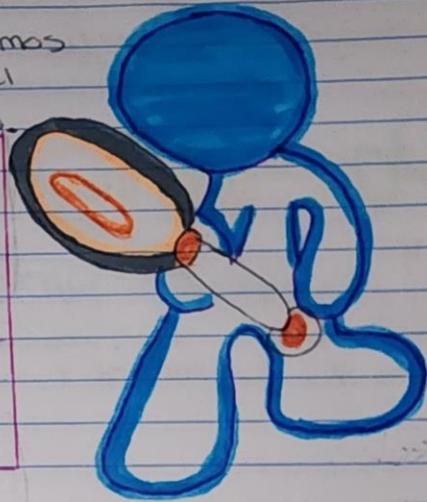
Toma conclusiones generales para obtener explicaciones particulares

M. CUANTITATIVO

- Se fomenta en la medicina

M. INDUCTIVO:

Toma conclusiones particulares para llegar a conclusiones generales



Los conocimientos Científicos en forma razonada y válida, con método general de investigación deberán cumplir requisitos de ciencia, uno de los más importantes:

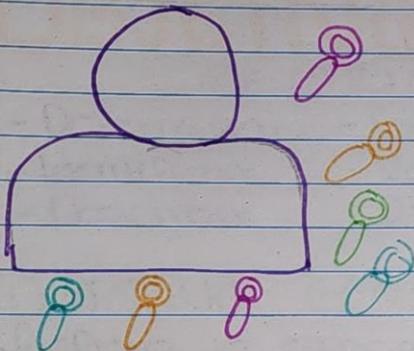
M. CIENTIFICO DE MARIO BONGE

- 1.- Planteamiento del problema
- 2.- Construcción del modelo teórico
- 3.- Deducción del modelo teórico
- 4.- Aplicación de la prueba
- 5.- Introducción de los conceptos en la teoría.

Cuando hablamos de: LOS PROCESOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA

Se deben tener en cuenta varios aspectos para elegir el tema.

- Búsqueda y definición del tema
- Criterios para considerar la pertinencia del tema
- Métodos para categorizar la relevancia del tema
- Título del tema por investigar



LA INVESTIGACIÓN DE

GENERAL: Reflexión la esencia del planteamiento del problema y la idea expresada en el título.

METODO CIENTIFICO DE MARIO BUNGE

- 1.- Planteamiento del problema
- 2.- Construcción del modelo teórico
- 3.- Deducción de consecuencias particulares
- 4.- Aplicación de la prueba
- 5.- Introducción de las conclusiones en la teoría.

PROCESO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

SE BADA EN :

- 1.- Búsqueda y definición del tema
- 2.- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- 3.- Métodos para categorizar la relevancia del tema
- 4.- Título del tema para investigar.



FORMAS GENERALES DE TEMAS DE INVESTIGACION

Lectura reflexiva
y crítica

Participación
Activa

Experiencia
Individual

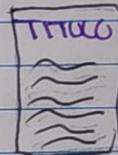
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

SE UTILIZAN VERBOS:

- Determinar
- Identificar
- Describir
- Formular
- Verificar
- Diseñar
- Elaborar
- Proporcionar
- Analizar

OBJETIVOS GENERALES:

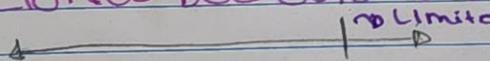
Refleja la esencia del planteamiento del Problema y la idea expresada en el título



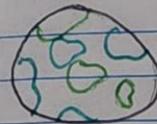
OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Esta diseñado para lograr un aspecto de aquel y todo su conjunto, la totalidad del objetivo general son los pasos que se deben lograr en el objetivo general.

LIMITACIONES DEL ESTUDIO O DE LA INVESTIGACION:



Limitación de tiempo: Es necesario determinar con precisión el periodo.



Limitación de espacio territorial:

Demarcaciones de espacio geográfico dentro del cual tendrá lugar la una investigación, zona, ciudad, región, país

Limitaciones de recursos:

Menciona la posibilidades de recursos financieros para la realización del Proyecto de Investigación.

TIPOS DE SESGOS

Muestreo: Cuando la persona que lleva a cabo la investigación incluye o excluye a ciertos grupos demográficos.

Confirmación: Se introduce cuando la persona que realiza la investigación, solo acepta los datos que confirman la hipótesis.

Implícito: Se manifiesta en el trato favorable o desfavorable hacia algún grupo de personas.

Ansias: Cuando la persona que los realiza se desea llevar por los resultados obtenidos.

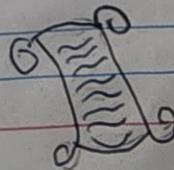
TIPOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN HISTÓRICA:

Se orienta a estudiar los sucesos del pasado.

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL:

Consiste en el análisis de la información escrita sobre un determinado tema.



INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA:

Describe las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio.

MARCO DE REFERENCIA

Comprende la ubicación del problema en una determinada situación histórica social

FUNCION

Orientar y crear las bases teóricas de la investigación y orienta el desarrollo del estudio y la discusión de los resultados.

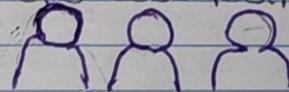
PERMITE LOGRAR

Una concentración de la información pertinente y relevante del tema.

HIPOTESIS DE LA

INVESTIGACIÓN

La hipótesis es la suposición de una cosa posible de la que se busca una consecuencia.



FUNCION

Precisa los problemas
Objeto de la investigación

Define y unifican
critérios y métodos técnicos
y procedimientos

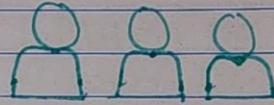
PROCEDIMIENTO PARA VERIFICAR HIPOTESIS

- 1.- Formular hipótesis
- 2.- Elegir la prueba estadística adecuada
- 3.- Definir el nivel de significación
- 4.- Recoger los datos de una muestra representativa
- 5.- Estimar la desviación estándar
- 6.- Transformar la medida de la muestra en valores
- 7.- tomar la decisión estadística
- 8.- conclusión.

LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA OBJETO DE ESTUDIO

POBLACIÓN:

Conjunto de todos los elementos a los
cuales se refiere la investigación.



MUESTRA:

Parte de la población la cual se selecciona, y se obtiene
información para el desarrollo del estudio.

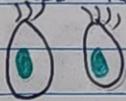
PASOS PARA LA MUESTRA:

- Definir la población
- Determinar el tamaño de la muestra
- Identificar el marco muestral
- Elegir el procedimiento de muestreo
- Seleccionar la muestra.

OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN

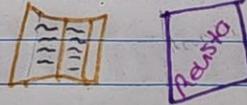
FUENTES PRIMARIAS:

Información directa, donde
se origina la información, o
la información desde el lugar
de los hechos.



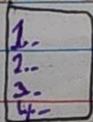
FUENTES SECUNDARIAS:

No son fuentes originales de los
hechos, la información se
obtiene de libros, revistas,
documentos escritos.

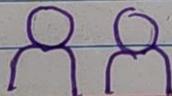


TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

ENCUESTA



ENTREVISTA



OBSERVACIÓN

DIRECTA



INTERNET

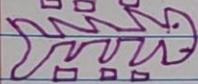
WI-FI

HERRAMIENTAS PARA EL PROCESAMIENTO DE RESULTADOS

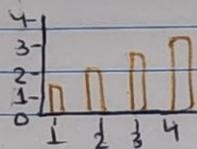
DIAGRAMA

CAUSA EFECTO

Espina de pescado



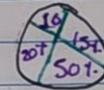
HISTOGRAMA



GRAFICA DE

BARBAS O DE

PASTEL



TIPOS DE CITACIÓN

AUTOR

DESCONOCIDO

"Parte del título original (autor)

FECHA

DESCONOCIDA

"Apellido 'Año' (S.P.)

MÁS DE 6 AUTORES

Apellido de primer autor más "et al."

CITA INDIRECTA

MENOS DE 40 PALABRAS

Autor (autor)

"Texto (p. y par.)

CITA DIRECTA MÁS DE 40 PALABRAS.

Debe ir con un párrafo

aparte, sin comilla o con sangría.

INSTRUMENTO DE LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

MEDICIÓN

Implica asignar números o categorías a cosas, personas o situaciones.

- Escala ordinal
- Escala de intervalos
- Escala de proporción.

CONFIABILIDAD

Consistencia de las puntuaciones obtenidas por las mismas personas.

VALIDEZ

Se refiere a si

la herramienta mide lo que se supone que debe medir.

Bibliografía

Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación, Tercera Edición.*