



**Jazmín Guadalupe Ruiz García**

**Dra. Karla Sofía López Gutiérrez**

**Diseño experimental**

**Reporte**

**4 "A"**

**Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de abril de 2024.**



# Proceso de investigación científica

Wallace: el desarrollo de la investigación científica debe ser un proceso circular, de interdependencia entre los elementos del método que intervienen en la dinámica de la generación del conocimiento.

## Componentes del proceso de investigación científica

1. La selección del tema de investigación
2. El problema de investigación
3. Objetos generales y específicos
4. El marco teórico
5. Los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos
6. La caracterización y delimitación de la población
7. La selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación
8. La fuente de datos
9. El trabajo de campo y gabinete
10. La tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

El proceso de investigación es un sistema constituido por varios componentes que va desarrollándose, cada uno recibe influencia del anterior pero es seguido e influido por otro.

## 1. TEMA DE INVESTIGACIÓN

**Aspectos para elegir o definir un tema**

- Búsqueda y definición del tema
- Criterios para considerar la pertinencia del tema
- Medios para categorizar la relevancia del tema
- Título del tema por investigarse

## Búsqueda y definición del tema

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en los trabajos de grado es necesario que el tema sea pertinente con los contenidos de la disciplina o profesión que se se optara al respectivo grado.

Formas generadoras de temas de investigación:

- Lectura reflexiva y crítica---> Consultar fuentes que plantean reflexiones sobre la disciplina.
- Participación activa---> Asistir y participar en temas de exposición y reflexión los expositores y personas del público plantean reflexiones en tema de objeto de investigación.
- Experiencia individual---> temas de de investigación de interés sobre experiencia.
- Aula de clase---> si el alumno es activo y reflexivo siempre habrán interrogantes.
- Centros de investigación
- Organismos interesados en la investigación---> Importante estar atentos a instituciones que desean desarrollar proyectos.
- Los profesores---> docentes están interesados en investigar un tema y requieren apoyo de estudiantes para desarrollarlo.

Son fuentes de tema y problema de investigación

- La experiencia
- Los vicios del conocimiento en la disciplina
- Resultados contradictorios de otras investigaciones
- Necesidad de explicaciones acerca de los hechos o fenómenos
- El conocimiento sobre un tema a partir de resultados de investigaciones que pueden replicarse o generan nuevas preguntas.
- La necesidad de verificar, descubrir, crear y solucionar dificultades.

Ideas que pueden hacer surgir temas de investigación

- Necesidad que debe satisfacerse
- Causa que hay que determinar, descubrir, precisar o explicar.
- Necesidad de conocer relación entre fenómenos, objetos o situaciones.
- Identificación de un fenómeno, de una actividad o de un conjunto de personas, con el propósito de definirlos, describirlos, analizarlos, etc.
- El análisis de un hecho particular, por su novedad y situación particular.

### **Ⓞ Criterios para considerar la pertinencia del tema**

- Novedad: porque el tema no se ha tratado o cuando se propone una nueva forma de abordar un problema o situación.

- **Contraste:** tema que busca contrastar resultados de investigación anteriores en otros contextos.
- **Necesidad e importancia:** situación determinada merece estudiarse por los argumentos.
- **Resolución:** el tema contribuye a resolver un problema específico.
- **Concreción y pertinencia:** temas que sean pertinentes para determinado campo y disciplina del saber.
- **Lineamientos:** responder a los lineamientos de investigación de la institución académica donde se realizara la investigación.

### Medios para categorizar la relevancia del tema

- **Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea:** sondear el tema podría tenerse un concepto sobre la pertinencia o no de el estudiar el tema.
- **Expertos en el tema:** buscar personas que saben del tema y pueden orientar de la pertinencia y sugerir ajustes o cambios, descartar el tema.
- **Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones:** están actualizados en temas de estudio, cuentan con acceso a información y tienen como misión guiar, apoyar a los interesados de investigación.

### Medios para categorizar la relevancia del tema

Definida la idea o el tema de interés para la investigación en necesario condensarlo en un frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va investigarse--> título del estudio o proyecto de investigación.

El título debe mostrar el tema y el problema que va investigarse que debe reflejarse en todo el proceso de desarrollo del estudio.

## Tema de investigación





• Elaborar una lista de temas sobre los cuales les interesa profundizar o investigar.

- Enf. de transmisión sexual.
- Sobrepeso / Obesidad.
- Enf. gastrointestinales. → Gastritis.

• Según el punto 1 elaboren una lista con la importancia de los temas elegidos.

*Sell*

- Enf. de transmisión sexual.

→ Factores de Riesgo en estudiantes de medicina.

- Prevención (métodos)

- Reducción de px infectadas en el ámbito estudiantil

- Sobrepeso / Obesidad

- Saber los factores que llevan a los estudiantes a padecer sobrepeso / obesidad en el transcurso de la carrera

- Alimentación común en los px que padecen sobrepeso

- Acciones correctivas en el estilo de vida

- Enf. Gastrointestinales (Gastritis)

- Frecuencia de casos en estudiantes

- Factores que influyen

- ¿llevan tratamiento de enf o solo de síntoma?

• Título de uno de los temas.

- Prevalencia de Enfermedades a T.S. en Estudiantes de Medicina

- Alimentación frecuente en Estudiantes de Medicina

- Número de casos gastrointestinales en Estudiantes de Medicina

Hazel García Ortiz

Jazmin Gpe. Ruiz García