



Mi Universidad

Diálogo “podcast”

María Fernanda Pérez Guillén

Cuarto parcial

Interculturalidad y salud II

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Segundo semestre, grupo “C”

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 28 de junio del 2024

INTERCULTURALIDAD

Introducción

(Sonido de puerta abriéndose)

Música suave de fondo: (https://youtu.be/-w0yfo5yq_M?si=s9xoAZ_YH8d8nsuf)

Narrador 1 (Odalis): Bienvenidos a nuestro segmento sobre interculturalidad y salud. Hoy exploraremos cómo diferentes culturas influyen en nuestras prácticas de salud y bienestar.

Narrador 2 (Fer): La interculturalidad en salud se refiere a la interacción y el entendimiento mutuo entre diferentes culturas en el ámbito de la atención sanitaria. No solo se trata de reconocer la diversidad cultural, sino de integrarla de manera respetuosa y efectiva en los sistemas de salud.

Narrador 1 (Odalis): La importancia de la interculturalidad en salud radica en que permite un acceso equitativo a los servicios sanitarios, mejora la calidad de la atención y fomenta el respeto hacia las creencias y prácticas de cada paciente. Además, reduce las barreras lingüísticas y culturales que pueden afectar negativamente el diagnóstico y el tratamiento.

Medicinas tradicionales

Narrador 2 (Fer): Un ejemplo de la integración de la interculturalidad en salud es el uso de medicinas tradicionales. Muchas comunidades indígenas utilizan plantas medicinales y prácticas ancestrales para tratar diversas enfermedades. En países como México y Perú, la medicina tradicional se complementa con la medicina occidental para ofrecer una atención más holística.

Cosmovisión

Narrador 1 (Odalís): La cosmovisión es otro aspecto crucial. En muchas culturas indígenas, la salud no solo se refiere al bienestar físico, sino también al equilibrio espiritual, emocional y social. Por ejemplo, los pueblos andinos practican la "Minga", una tradición comunitaria donde el trabajo colectivo fortalece el bienestar social y emocional de la comunidad.

Vudú

Narrador 2 (Fer): El vudú, una práctica religiosa originaria de África Occidental y extendida en Haití y otras partes del Caribe, es un claro ejemplo de cómo la espiritualidad se integra en la salud. En el vudú, los espíritus, conocidos como loa, juegan un papel vital en la salud de las personas. Los sacerdotes vudú, o houngans y mambos, realizan ceremonias para curar enfermedades y mantener el equilibrio espiritual.

Conclusión

Narrador 1 (Odalís): En resumen, la interculturalidad en salud no solo enriquece nuestras prácticas médicas, sino que también nos invita a comprender y respetar la diversidad cultural. Al integrar conocimientos y prácticas de diferentes culturas, podemos crear sistemas de salud más inclusivos y efectivos para todos.

Narrador 2 (Fer): Gracias por acompañarnos en este recorrido por la interculturalidad y la salud. Hasta la próxima.

(Cierre de sonido de fondo)

(Sonido de puerta cerrándose)

Referencias:

1. De Salud, S. (s. f.). Interculturalidad en salud. gob.mx.
<https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/interculturalidad-en-salud-299181#:~:text=Se%20refiere%20a%20la%20interacci%C3%B3n.y%20convivencia%20de%20ambas%20partes> .
2. User, S. (s. f.). Super user.
<https://www.ciesi.net/ejes-tematicos/estudio-de-la-paz/convivencia-intercultural-y-empoderamiento-comunitario>.
3. De Salud, S. (s. f.-b). Interculturalidad en salud. gob.mx.
https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/interculturalidad-en-salud-299181#:~:text=Direcci%C3%B3n%20General%20de%20Planeaci%C3%B3n%20y%20Desarrollo%20en%20Salud&text=Se%20refiere%20a%20la%20interacci%C3%B3n_y%20convivencia%20de%20ambas%20partes
4. Conabio. (s. f.). Medicinal | Biodiversidad mexicana. Biodiversidad Mexicana.
<https://www.biodiversidad.gob.mx/diversidad/medicinal>
5. Manuel, V. A. (s. f.). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
6. World Health Organization: WHO. (2019). Health promotion. www.who.int.
https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
7. Lo que debe saber sobre la educación para la salud y el bienestar. (2023). UNESCO.
<https://www.unesco.org/es/health-education/need-know>
8. Sistemas de Atención de Salud (1). (s. f.).
<http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0864-34661996000100006>
9. User, S. (s. f.). ¿Qué es la Teoría General de Sistemas? - SESGE.
<https://www.sesgc.org/tgs/2-sin-categoria/150-que-es-la-teoria-general-de>

sistemas.html#:~:text=L.a%20teor%C3%ADa%20de%20sistemas%200.los%20campos%20de%201 a%20investigaci%C3%B3

10. Ayçaguer, L. C. S. (2014, 19 junio). Medicina convencional y medicina natural y tradicional: razones y sinrazones metodológicas. Silva Ayçaguer | Revista de Salud Pública

<https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/12/107>

11. Medicina China Tradicional | Cigna. (s. f.).

<https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/medicina-china-tradicional-aal40227spec>

12. MEXICANA. (s.f).

<https://mexicana.cultura.gob.mx/es/repositorio/x2abesp3qm-3>

13- Medicina China Tradicional | Cigna.(s. f.).

<https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/medicina-china-tradicional-aa 140227 spec>

14- Vignolo, J. (s. f.). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423-

15- Table: Tres niveles de prevención -Manual MSD versión para público general. (s. f.). Manual MSD version para público general.

<https://www.insdmanuals.com/es-mx/-hogar/multimedia/table/tres-niveles-de>

16- Aja, N. R. L. A. H. (2010). Análisis del ciclo de vida

<http://habitat.aq.upm.es/temas/a-analisis-ciclo-vida.html>

17.Igor, A.D.S(s.f).Modernidad alternativa: medicinas locales en los altos de Chiapas.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-06362010000100002&script=sci_abstract

18. El extraordinario poder curativo de la arcilla. (s.f). Google Books.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=%20Latarci>
19. Hidroterapia (s.f).
<https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13074100>
20. Correa, C. E. G. (2020b). Acupuntura japonesa: su desarrollo a lo largo de historia. *Revista Internacional de Acupuntura*, 14(3), 117-122.
<https://doi.org/10.1016/j.acu.2020.07.003>
21. De Salud, S. (s. f.). Homeopatía en México. gob.mx.
<https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>
22. Arias, A. G. (2015). El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea. ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea
23. Ulises, S. S., & Consuelo, R. G., V. (s. f.). Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-215X2000000100006
24. Murillo-Godínez, G. (s. f.). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica - *Medicina Interna de México*.
<https://medicinainterna.org.mx/article/panaceas-medicinas-alternativas-y-similares-el-auge-y-triunfo-de-la-pseudociencia-medica/>
25. Saz, P., & Ortiz, M. (2005, 1 septiembre). Reflexología podal. *Farmacia Profesional*.
<https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>

26. Couto, E. (2022, 31 marzo). ¿Qué es el vudú? Muy Interesante.
<https://www.muyinteresante.com/historia/36343.html>