



Mi Universidad

Sellos

Royer Obed Ramírez López

Sellos del primer parcial

Primer parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Primero A

Dr. Sergio
JIMENEZ JIMENEZ

Marles 20 Feb 2023

Royer Obed Ramirez Lopez

Interculturalidad en Salud - La Nueva Frontera de la Medicina

La interculturalidad es el derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en Salud. En esa formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. Para el profesional de la salud, ¿qué implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud; ¿qué debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Este proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos, se ha ido incorporando algunos de estos avances porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad.

También hace muchos se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética,

culturales como signos de identidad de los individuos y de diversas colectividades adquieren una preeminencia que está modificando la estructura misma de las relaciones sociales.

Bibliografía: Oswaldo Eduardo Salaverry García
Revista Peruana de Medicina, Experimental y Salud Pública
27 (1), 6-7, 2010

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Marles 27 Feb, 2024

Roxer obed Ramirez Lopez

Interculturalidad y Empoderamiento

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir uniendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces políticos-programáticos. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado y, transversalización de la educación intercultural para todos, por otro. A pesar de sus orígenes antagónicos, las nociones de comunidad (Maldonado 2002) y de interculturalidad (Schmelkes 2004) muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementarias. Para poder complementarse, sin embargo, resulta analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre su valor normativo, prescriptivo, por un lado y su dimensión descriptiva y analítica por otro. Entendemos por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos, mientras que el interculturalismo sería una propuesta política-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables.

Bibliografía:

Agnew Vijay (2003), "Gender and Diversity: a Discussion Paper" ponencia presentada en el seminario Intersections of Diversity Metropolis Project, abril de 2003, Niagara Falls.

Alfonso Frenk, Gerardo (2008), "construyendo redes de saberes y haceres hacia un desarrollo territorial sostenible" ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Casos Excepcionales: Educación para el desarrollo de sociedades Sostenibles, marzo Boca del Rio, Veracruz.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Royce obed

Ramirez Lopez

05/03/24

Interculturalidad

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

La salud intercultural en los últimos decadas han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica y el despliegue de diversos conductos frente a la enfermedad. La cultura desde la antropología se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductos aprendidos y transmitidos entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. En el concepto de cultura converge dos

