



Mi Universidad

Ensayo

Leonardo Damián Cruz Baldizon.

Ensayo primer parcial.

Parcial I.

Interculturalidad y salud I.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Licenciatura en Medicina Humana.

Semestre 1º A.

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de marzo de 2024

La carta que Esculapio le dejó a su hijo trata sobre las diferentes circunstancias que tendrá que pasar cualquier persona que escoja una carrera en el área de la salud específicamente al ejercer la profesión de médico. Le menciona que ser doctor es de mucho sacrificio tanto física como psicológicamente pero también es una profesión muy noble. La vocación como médico debe ser primero y habrá momentos en que tendremos que renunciar a la familia, el amor y los amigos. No tendremos que decirles muchas veces el diagnóstico malo a los pacientes por su bien, debemos estar dispuestos para atender en todo momento a la gente, sin importar el cansancio ni el agotamiento, muchas veces seremos juzgados mal, aunque consideremos que hayamos hecho todo bien. Tendremos que ver a las personas igual, así sea a las personas que solo nos buscan en una emergencia, una persona rica que nos busque por el mínimo dolor, a un delincuente como al hombre más noble, tendremos que ayudarles de la misma manera y siempre siendo nuestra prioridad salvar las vidas. No esperar el agradecimiento de las personas, ya que, si los salvamos fue por el paciente mismo y puso de su parte, pero si se muere nos echarán la culpa. Vamos a encontrar todo tipo de pacientes como mujeres desarregladas y en su peor estado, malos olores en lugares infectados, pero como doctores tenemos que curar a los pacientes con nuestras manos, sin importar que tan mal se vea. Tendremos que escuchar todo lo que nos dicen los pacientes así sea para explicar un dolor o una aflicción hasta escuchar a pacientes que acuden a nosotros solo para que los escuchemos sin tener ninguna enfermedad. En la vida estaremos solos y tristes, no podremos contar ni con los colegas médicos, pero nuestra pasión y vocación por la medicina nos hará salir adelante. Escogeremos obligatoriamente a quien salvar si el paciente es fuerte o débil. Si nos sentimos listos y sabemos que tenemos un carácter fuerte para soportar todo lo que viene con ser médico y nos interesa aprender a curar las afecciones de los seres humanos, lo tenemos que hacer, tenemos que soportar e ir por todo en esta carrera y no quedarnos atrás, ser equitativos ante todo y sobre todo ser buenos médicos y como una vez me dijeron un buen médico trata la enfermedad; el gran médico trata al paciente que tiene la enfermedad esta palabra es una inspiración para ser no un médico del montón si no ser uno de los mejores para tratar de superar nuestros obstáculos independientemente sea grandes o pequeños tenemos que destacar y si nos gritan o nos hacen sentir mal no importa porque eso nos va a formar como médicos eso nos forma el carácter para ser mejores que los demás. La interculturalidad en salud se refiere a la interacción entre diferentes culturas de manera respetuosa y equitativa, especialmente en el contexto de la medicina y la atención sanitaria. Este enfoque reconoce que ningún grupo cultural está por encima de otro y busca integrar y convivir armónicamente con diversas prácticas y conocimientos médicos. La interculturalidad en salud implica prácticas de medicina tradicional y conocimientos indígenas junto con la medicina convencional. Esto permite una atención más completa y personalizada que respeta las diferencias culturales y las perspectivas sobre la salud y la enfermedad, así mismo se tiene que establecer un equilibrio entre las culturas y la medicina contemporánea, la necesidad de comprender y valorar la diversidad cultural desde una perspectiva que reconoce y respeta las diferencias e igualdades entre las culturas. La interculturalidad en salud representa un enfoque innovador y necesario en la medicina moderna. Este concepto se refiere a la integración respetuosa y equitativa de diversas prácticas médicas y conocimientos culturales en la atención sanitaria. La idea es que, al reconocer y valorar las diferencias y similitudes entre las culturas, se puede proporcionar una atención médica más efectiva y sensible a las necesidades de las poblaciones diversas. Reconocimiento de la diversidad cultural, Aceptar que existen múltiples perspectivas sobre la salud y la enfermedad, y que cada cultura tiene su propio sistema de creencias y prácticas médicas. Comunicación intercultural efectiva, Establecer un diálogo entre proveedores de salud y pacientes de diferentes culturas para garantizar una comprensión mutua y una atención adecuada. Educación y formación en interculturalidad, Capacitar a los profesionales de la salud en competencias interculturales para mejorar la calidad de la atención y promover la sensibilidad cultural. Políticas de salud inclusivas, Desarrollar políticas que fomenten la equidad y el acceso a servicios de salud para todas las personas, independientemente de

su origen cultural. Participación comunitaria: Involucrar a las comunidades en el diseño y evaluación de programas de salud para asegurar que sean culturalmente apropiados y efectivos. Investigación y desarrollo, Promover la investigación que explore cómo las intervenciones de salud pueden ser adaptadas para ser culturalmente congruentes y cómo la interculturalidad puede mejorar los resultados de salud. La interculturalidad en salud es vista como la nueva frontera de la medicina porque aborda desafíos contemporáneos como la globalización, la migración y la coexistencia de múltiples sistemas médicos. Al adoptar un enfoque intercultural, los sistemas de salud pueden mejorar su capacidad para servir a una población cada vez más diversa, promoviendo así una atención sanitaria más justa y efectiva. Se trata de un enfoque que busca ir más allá de la convivencia de culturas distintas, promoviendo un diálogo y entendimiento mutuo que enriquezca a todas las partes involucradas. Esto implica entender la diversidad no solo como una variedad de elementos culturales, sino también como la capacidad de las comunidades para interactuar y aprender unas de otras, reconociendo tanto lo que tienen en común (lo propio) como lo que las distingue de otras (lo ajeno). Este enfoque tiene implicaciones importantes en la educación, la política y la sociedad en general, ya que propone una nueva manera de entender y abordar la diversidad cultural en un mundo cada vez más globalizado y conectado, entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad es un concepto que busca entender y gestionar la convivencia de diversas culturas dentro de una sociedad. Esta "gramática" se refiere a un conjunto de normas y principios que permiten a las personas de diferentes orígenes culturales interactuar de manera respetuosa y constructiva. Reconocimiento de la diversidad: Aceptar y valorar las diferencias culturales como un activo en lugar de un obstáculo. Diálogo intercultural. Fomentar la comunicación y el entendimiento entre culturas para construir relaciones basadas en el respeto mutuo. Educación para la diversidad. Implementar programas educativos que promuevan la comprensión y apreciación de la diversidad cultural. Políticas inclusivas. Desarrollar políticas públicas que reconozcan y protejan la diversidad cultural y promuevan la igualdad de oportunidades para todos. Participación comunitaria: Involucrar a las comunidades en la toma de decisiones y en la creación de espacios inclusivos que reflejen la diversidad cultural. La gramática de la diversidad es una herramienta conceptual que ayuda a las sociedades a navegar la complejidad de la interculturalidad, promoviendo un enfoque más inclusivo y equitativo en la gestión de la diversidad cultural. Este enfoque es esencial en un mundo globalizado donde la interacción entre culturas es constante y donde se requiere una mayor comprensión y colaboración entre lo propio (lo familiar) y lo ajeno (lo desconocido) para lograr una convivencia armónica. La salud intercultural es un enfoque que busca mejorar la comunicación entre pacientes y proveedores de salud, incorporando el trasfondo cultural del paciente en la atención sanitaria. A corto plazo, se enfoca en mejorar las estrategias de comunicación intercultural para, a largo plazo, generar un sistema de salud adaptado a la cultura médica de los pacientes. Este enfoque se basa en conceptos como la diversidad cultural y los sistemas médicos como modelos complejos de pensamiento y comportamiento. La salud intercultural reconoce la importancia de valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano en todo proceso de salud y enfermedad. Además, implica el respeto a esta diversidad, que es fundamental en países con altas tasas de inmigración y gran diversidad étnica y cultural. La construcción de las bases conceptuales de la salud intercultural implica desarrollar procesos que permitan que la identidad étnica y cultural del usuario no constituya una barrera en el acceso y la oportunidad de recibir una atención de salud de calidad. Esto incluye tanto el conocimiento e incorporación de la cultura del usuario en el proceso de atención de salud como la contribución de la antropología para comprender las culturas involucradas y proporcionar elementos socioantropológicos que aprecien la salud y la enfermedad desde una dimensión biológica, social y cultural. Reconocimiento de la diversidad cultural. Entender que hay múltiples formas de ver la salud y la enfermedad, y que cada cultura tiene su propio sistema de conocimientos y prácticas médicas. La comunicación efectiva es la que desarrolla estrategias de comunicación que permitan a los proveedores de salud

interactuar efectivamente con pacientes de diferentes culturas. Educación y capacitación, Formar a los profesionales de la salud en competencias interculturales para mejorar la calidad de la atención a pacientes de diversas etnias y culturas. Políticas públicas inclusivas, Crear políticas de salud que promuevan la equidad y el acceso a servicios de salud para todos, independientemente de su origen cultural. Participación comunitaria: Involucrar a las comunidades en el diseño, implementación y evaluación de programas de salud para asegurar que sean culturalmente apropiados. Investigación intercultural, Fomentar la investigación que explore la intersección entre la salud y la cultura, y cómo las intervenciones pueden ser adaptadas para ser culturalmente congruentes. La construcción de un enfoque de salud intercultural efectivo requiere un compromiso a largo plazo y la colaboración entre diferentes sectores, incluyendo la salud, la educación y la sociedad civil. Es un proceso dinámico que debe adaptarse continuamente a las cambiantes necesidades de una población diversa y así fomentar la salud pública y prevenir enfermedades.

BIBLIOGRAFÍA

1. (S/f-b). Wordpress.com. Recuperado el 15 de marzo de 2024, de <https://fcsanahuac.files.wordpress.com/2012/09/carta-de-esculapio.pdf>
2. (S/f-a). Edu.pe. Recuperado el 15 de marzo de 2024, de https://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Medicina_Experimental/v27_n1/pdf/a01_1_v2701.pdf
3. Dietz, G. (s/f). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad*. Www.uv.mx. Recuperado el 15 de marzo de 2024, de <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
4. Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica de Chile*, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>