

**Universidad del sureste  
Campus Comitán**

**Licenciatura en Medicina Humana  
Control de lectura**

**Sergio Jimenez Ruiz**

**Maggie Yahaira López Jimenez**

PASIÓN POR EDUCAR

**Primer semestre  
Grupo "A"**

**Interculturalidad y salud I**



# Diagnostico comunitario

El diagnostico de la salud poblacional es la herramienta fundamental e investigación en la salud publica permite identificar las necesidades de la población y los recursos con los que cuentan para poner soluciones viables a sus problemáticas este diagnostico tradicionalmente ha concuvido en tres ejes 1 la necesidades de la población problemas sociales y de la salud - enfermedad riesgos morbilidad 2 los determinantes sociales y 3 los recursos y servicios la salud publica ademas de enfocarse en riesgos y daños deben concuvir aspectos positivos con los cual surgen otros ejes que se puede incluir en el diagnostico las fortalezas de la población Existen dos perspectivas para afectar el diagnostico de salud poblacional una se vincula con los servicios de la salud y otra integra la participación poblacional. Lang Payner analiza los modelos de la salud a lo largo de la historia sanitista - ambiental biomedico social tecnocómico y propone un quinto modelo el ecologico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente fisico y social en este ultimo modelo para ello la salud publica debe integrar otros abordajes



## Factores determinantes de la salud

Se comenzaron hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones a partir del estudio presentado por marc Lalonde en 1974. Lalonde es un gran abogado y político que desempeña el cargo de ministro de salud pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que pudieran estudiar en una muestra representativa las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. Al final del estudio Lalonde presentó un informe denominado "New perspectives on the health of Canadians", que marcó uno de los hitos importantes dentro de la salud pública como la disciplina orientadora del accionar y los servicios de salud encargados de verla por la salud al conjunto de los factores tanto personales como también los sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos aquellas que son de responsabilidad multirectorial salud dentro del accionar y los determinantes económicos sociales y los políticos.



## Aps. protección y promoción de la salud intercu- rabilidad

En el año 1990 la Organización Mundial de la Salud define a la promoción de la salud como la suma de las acciones de la población de los servicios de salud y autoridades sanitarias encaminados al desarrollo de mejores condiciones de la salud individual y colectiva. La promoción y la protección de la salud se nutre de muchas disciplinas y crean una innovadora teoría y práctica de la salud pública que permitirá cumplir con metas y los objetivos sociales alcanzando mayor bienestar con la equidad social y también mejorando su calidad de vida. La OMS establece los principios básicos para la promoción y protección de la salud. Implica a la población en su conjunto y en el contexto de su vida diaria en lugar de dirigirse en grupos de población con riesgo de las enfermedades específicas. Se centra en la acción sobre las causas o los determinantes de la salud para poder asegurar que el ambiente que está más allá del control de los individuos. Apunta a la participación efectiva de la población favoreciendo la autoayuda aunque la promoción de la salud es básicamente una



# Educación para la Salud

La educación para la salud es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible por cuanto además de intervenir en determinadas situaciones de orden estructural fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades, y destrezas que desarrolla una persona para que pueda comprender, transformar y también participar en el mundo en el que vive por tanto se hace necesario abordar no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de todos los individuos si no desde las formas de gobierno desde el desarrollo de las políticas educativas el acceso y la calidad de la educación, esta es una categoría que busca experiencias que se base en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como la educación y la comunicación para poder lograr la salud y el desarrollo humano. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de los aprendizajes no solo para el autocuidado



## Referencias bibliográficas

1. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. *Revista de Saude Publica*, 49(0).  
<https://doi.org/10.1590/s0034-8910.2015049005842>
2. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237–241.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
3. *Health systems and services*. (n.d.). Paho.org. Retrieved April 27, 2024, from  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-)