



Mi Universidad

Ensayo

Ashlee Salas Fierro

Ensayo Primer Parcial

Primer Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Ashlee Salas

Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.
La medicina en los últimos tiempos tener un conjunto de principios básicos sobre que es medicina y como obtener más conocimiento con los cambios que puedan haber.

Por ello se puso en contacto con otras disciplinas para desarrollarse y algunos ayudan a mejorar la comprensión de los conceptos salud y enfermedad, y algunas otras ciencias que también ayudan a la medicina como física, química, biología molecular, la genómica entre otras.

Hablando de la Interculturalidad es diferente no solo ayuda a los profesionistas en la salud sino como seres humanos porque nos ayuda a saber que somos y como nos relacionamos a diferentes personas con otra identidad que son diferentes a nuestras creencias, visiones y certezas. La interculturalidad nos enseña a ver nuestra manera de ser y de actuar. Otras profesiones de la salud se cuestionan al hablar de interculturalidad porque cuestionan su mismo ser hasta el conocimiento más seguro y también la esencia.

La interculturalidad se puede presentar como algo muy difícil de entender hasta causarnos impacto de lo complejo que resulta ser, este termino de interculturalidad en la salud tiene relación con lo ético o sea ser recto en la conducta con las demás personas, filosófico con las ideas o actitudes de uno mismo. Pero la interculturalidad también debe de interpretarse los discursos de manera apropiada para el ayuda a uno mismo.

Debe de decirse que la interculturalidad que utilizaba con los europeos hasta los nativos americanos y todavía no existía ni el concepto, ni el termino. el problema a sido que la interculturalidad no se aceptaba o no se relacionaba con la medicina, hoy en estos tiempos no es una profesión que se ejersa en comunidades indígenas, hoy se puede ver que los médicos lo utilizan

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Ashlee Salas

Interculturalidad y empoderamiento

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

La comunalidad y la interculturalidad anteriormente se creía que no podían ser mutuamente excluyentes (que no suceden al mismo tiempo), si no que estas dos pueden complementarse así que se describían cada una para demostrar que son complementarias. Se podría dar a entender que la interculturalidad se centra en ver y analizar las relaciones que la mayoría de veces son desiguales y de trato distinto entre los mismos miembros de algún grupo cultural y con identidad diversa, que solo estudia las diferencias y no sus interacciones. Es importante distinguir 'Comunalidad' 'comunalismo', la comunalidad se refiere al habitus comunitario definido por Maldonado en cambio el comunalismo es un modelo normativo y argumentativo de hacer comunidad. (Pérez Ruiz).

El comunalismo logra identificar no solo lo comunal o comunitario si no involucrar la comunalidad porque no niega las divisiones que pueda tener y unir los elementos para tener una imagen ideal de la comunidad, las divisiones hacen que puedan haber o se pueden identificar de una manera que se hacen destacar de mala manera por los elementos diferentes que tienen.

Lo deseable para la comunidad logra dinamizar (activar) en los casos que pudieron ser exitosos en participar en la política local, y podríamos tener participación en los proyectos educativos que se originan "desde abajo". En esto ilustra la complementariedad del enfoque intra-cultural o endo-cultural hecho por la comunidad esto es una propuesta interculturalidad.

En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la intra-cultura al habitus de comunalidad como una fuente de métodos, competencias y contenidos hechos por la misma comunidad. Podemos distinguir cuatro tipos diferentes de la relación comunalidad / interculturalidad. No solo se trata de relacionar estas dos sino que interrelacionan como

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Ashieo

Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienen a conocer e incorporar la cultural del proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria de países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente.

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. En el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones: una correspondiente a la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje, lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o del abstracto; y una dimensión material, que corresponde a cómo lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas. En el contexto de salud, estas dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia adquiridas a través del aprendizaje, lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto; y una dimensión material, que corresponde a cómo lo simbólico se manifiesta en conductas prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas.

Las diferencias culturales entre pacientes y profesionales se observan también al interior de los grupos, lo cual refleja el carácter dinámico de la cultura. Como toda construcción humana los componentes cognitivos y materiales se transforman

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de Medicina experimental y Salud pública*, 27, 6-7.

Tomado de:

https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpmesp/v27n1/a02v27n1.pdf

2.- Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. *Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). Educación e interculturalidad: política y políticas*, 177-199. Tomado de:

<https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

3.- Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065.

Tomado de: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872003000900014&script=sci_arttext&tlng=pt