



Mi Universidad

Guion de podcast

Danessa Suquey Vázquez Alvarado

Guion de podcast

Cuarto parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre

Guion de interculturalidad

Ashlee: Hablemos sobre que la medicina se relaciona con la interculturalidad por que ayuda a entender cómo el médico se relaciona con los pacientes y/o enfermos ante las diferentes percepciones de la enfermedad y ante todo sus creencias, sin creerse superior por tener más conocimiento, es un principio de interculturalidad. Esta se vincula con nuestra identidad, al entender cómo nos relacionamos, está de por medio de nuestras percepciones lo que nos hace diferentes de los demás

Dane: Ante un paciente habrá diferencia de culturas; tenemos que comprender que existen diferencias al concepto de salud, enfermedad y cómo remediarlo, y en esto surge la combinación de culturas.

Ashlee: Se habla de que la comunidad entiende entre lo propio y lo ajeno, porque en una comunidad se reúnen para un bien común. A esto se denomina comunalidad, pero ¿cómo se llega a una negociación ante estas diferencias? Mediante la comunicación.

Dane: Lo que nos lleva a hablar sobre la pertinencia cultural nos dice que tenemos que valorar la diversidad de culturas que existen, ya que es un factor importante para el proceso de salud y enfermedad del ser humano.

Ashlee: Con esto existe un complejo dinámico, es decir, un conjunto de creencias conocimientos, valores. A diferencia de los principios, son formas de actuar, aunque la gente no lo vea. Estos forman la dimensión ideacional.

Dane: Es importante realizar un diagnóstico de salud para identificar las necesidades de salud de una población. Según Mario Testa existen tres tipos de diagnóstico.

1.- Administrativas

2.- Estratégico:

3.- Ideológico

Dane: Lang y Rayner propusieron el modelo ecológico, aquí participa la población en la identificación de las problemáticas.

Ashlee: Hay que tener en cuenta que existen factores que afectan el estado de salud de una población o de los individuos, y la atención primaria de salud que básicamente se centra en las necesidades de salud de las personas. Mediante Promoción, Prevención, Tratamiento y Cuidados

Dane: La Educación para la salud es tener conocimiento y estar capacitados para atender a pacientes y dar tratamientos con fin de restablecer su salud

Ashlee: Hay 4 funciones del sistema sanitario; estas son financiamiento, rectoría, generador de recursos y préstamos de servicio.

Dane: En la medicina tradicional utilizaban lo que son las hierbas para sanar a las personas, esto se debe a su cosmovisión y la fe de lo que se está tomando.

Ashlee: Si vemos a la medicina integrada aquí, es muy importante el paciente y lo que siente y tratarlo de la mejor manera.

Dane: En la medicina indígena, los antepasados han utilizado yerbas para curar a las personas que les dicen su enfermedad. Esto lo utilizan mucho los chamanes, quienes recetan como medicamento las yerbas que conocen y hacen ritual para supuestamente sanar el alma a las personas.

Ashlee: En los niveles de atención, hay tres de ellos. Comenzamos con el primer nivel, tratan de prevenir enfermedades, el segundo nivel atiende a personas que ya tienen una enfermedad tratada y el tercer nivel atiende a personas con patologías que necesitan especialistas para curar o llevar un control de la enfermedad.

Dane: Los niveles de prevención se clasifican en prevención primaria, tiene el objetivo de prevenir enfermedades, la secundaria debe hacer un buen diagnóstico y tratar de evitar que la enfermedad avance, y la terciaria tiene equipo apto para ayudar con su enfermedad y hasta curar la enfermedad.

Ashlee: Todos sabemos que la familia es un núcleo que se va formando entre padres e hijos es de suma importancia entender el verdadero significado y lo que nos trata de decir, ya que la familia nos indica amor, armonía y felicidad en algunos casos y que el padre juega un papel

muy importante donde trata de proteger a su familia y la madre, que es la que pone orden en casa.

Referencia:

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de Medicina experimental y Salud pública.
2. Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). Educación e interculturalidad: política y políticas.
3. Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile, 131(9).
- 4 .Parada-torol, pacheco-magañal, L,e, & magaña-valladares (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de escosalud.
5. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta médica peruana
6. Kroeger A.,& luna, R (1987). atención primaria de salud : principios y métodos
7. Poggiese, H, Redin, M,E,ALI,P..& argentina f.s (1999)educación para la salud
8. Elvira, D., Fernández-Luque, L., Sampietro, L., Parrado, J. M. S., Arnal, N. A., & Martínez, A. G. (2017).El sistema sanitario en la sociedad de la información: la salud electrónica. Universitat Oberta deCatalunya

9. Dirección General de planeación y desarrollo en salud DGPLADES (S.F.) Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas
10. Katz, D. L. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional: tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Humanista, Humanidades Médicas.
11. Pérez, R. M., & Olmos, F. (2011). Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba.
12. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina interna.
- 13 (2012) Jorge Je niveles de prevención de salud y contribuciones para la salud publica [studecu.com.http://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870492](http://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870492)
- 14 Inda, L.E. (2012) el ciclo vital de la familia. bolsillo