



# Mi Universidad

## Controles de lectura.

*Victoria Montserrat Díaz Pérez.*

*Controles de lectura.*

*Segundo parcial.*

*Interculturalidad y Salud I.*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz.*

*Licenciatura en Medicina Humana.*

*Semestre 1° A.*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de abril de 2024.*

Victoria M. Diaz Perez

## Diagnóstico de salud poblacional como enfoque de eonsalud.

Los diagnósticos de salud se efectuaron en la Nopalera, de diciembre de 2007 a octubre 2008. Todo esto era para coleccionar informacion se utilizó una metodología mixta y diversas técnicas para estimular la participación de los habitantes. El ejercicio de diagnóstico se efectuó en cinco fases que oscilaron desde la recolección de información hasta la priorización de problemas. Con todas las dificultades que acarrea el impulso de la participación, la incorporación del género/equidad y la transdisciplina en el diagnóstico de salud pública más cercana a las necesidades de la población. El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que encuentra para proponer soluciones viables a sus problemáticas. La salud pública a demás de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que puede incluir en el diagnóstico: las fortalezas de la población. La organización panamericana de la salud señaló en décadas recientes la necesidad de efectuar diagnósticos de salud con la participación y participación de la población. Lang y Rayner analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia: sanitarista-ambiental, biomédico, social, tecnológico-económico, y proponen un quinto modelo, el ecológico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este último modelo. La salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y visión

Victoria H. Diaz P.

**Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención.** La prevención, dentro de los conocimientos relacionados con la atención de la salud, pertenecen al ámbito de la doctrina de la Salud Pública, que es la disciplina que orienta la atención de la población. Se comenzaron a hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones, a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974. Lalonde era un abogado y político que desempeña el cargo de Ministro de Salud Pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran, en muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. Al final del estudio Lalonde presentó un Informe denominado: *New perspectives on the Health of Canadian*, que marcó uno de los hitos más importantes dentro de la salud, como disciplina orientadora del accionar los servicios de salud encargados de velar por la salud de la población. Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos: Aquellos relacionados son de responsabilidad multi sectorial del estado y son determinante económicos, sociales y políticos. Y los de responsabilidad del sector Salud, dentro del accionar del estado.

Victoria H. Diaz Perez

## APS, Protección y Promoción de la Salud.

Un sistema de salud basado en la atención primaria de la salud orientado sus estructuras y funciones hacia los valores de la equidad y la solidaridad social, y el derecho de todo ser humano a gozar del grado máximo de salud que se requieren para mantener un sistema de esta naturaleza con la capacidad para responder equitativa y eficientemente a las necesidades sanitarias de los ciudadanos mediante la capacidad de vigilar el avance para el mejoramiento y la renovación continuos la responsabilidad y obligaciones de los gobiernos de rendir cuentas; la sostenibilidad, la participación, la orientación hacia las normas más elevadas de calidad y seguridad, y la puesta en práctica de intervenciones intersectoriales.

• Al menos unos 3600 millones de personas en el mundo, es decir, la mitad de la población mundial, sigue sin disfrutar de una cobertura plena de servicios de salud esenciales. Ampliar las intervenciones en atención primaria de la salud (APS) en los países de ingresos bajos y medianos podría salvar 60 millones de vidas y aumentar la esperanza de vida en 3.7 años para 2030. Para lograr metas en materia APS se requiere una inversión adicional de, aproximadamente, US\$ 200-370 mil millones al año con lo que poder ofrecer un paquete de servicios de salud más completo. En la reunión de alto de la Asamblea,

Victoria M. Dizon Perez

**Educación para la salud.** Documento conceptual, educación para la salud con un enfoque integral. Concurso de experiencias significativas de promoción de la salud en la región de las Américas. Ámbitos: municipales, escuelas, universidades e Instituciones de educación superior. La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación. Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. Se entiende por la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan personas y los diferentes sectores del desarrollo. Aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colec-

## BIBLIOGRAFÍA.

Arenas-Montereal, L, cortez- Lugo, M, Para-Toro. Pacheco- Magaña. L.E, 8 Magaña-Valladares L, (2015) diagnostico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Revista de saude pública, 49 .

Villar Aguirre. M (2011) Factores determinantes de la Salud Importancia de la prevención. Acta médica peruana, 28 (4), 237-241.

Salud, O.P (s.f). Atención primaria de salud. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/atencion-primaria-salud>.

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial d la Salud. (24 de marzo de 2017). Obtenido de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educación.pdf>.