



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Valeria Carolina Bautista Navarro*

*Controles.*

*Parcial I I*

*Interculturalidad y Salud I.*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Ier semestre*

*Comitán de Domínguez Chiapas, 26 de abril de 2024*

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Valeria Carolina, B.

## Diagnóstico comunitario

El diagnóstico de la salud de la población es la herramienta fundamental de la investigación para la salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos disponibles para proponer soluciones viables a sus problemas. La salud de las poblaciones depende de la convivencia entre la humanidad y el medio físico y social en este último modelo. Para ello, la salud pública debe integrar otros enfoques de pensamiento, como los sistemas complejos, la visión holística y la interdisciplinariedad, en los que convergen varios agentes que consideran las múltiples dimensiones de la salud. Este modelo coincide con el enfoque de ecosalud. Define un enfoque ecosistémico o ecosalud indicando que existen fuertes vínculos entre los seres humanos, el entorno biofísico y los aspectos socioeconómicos reflejados en la salud de las personas. El enfoque de ecosalud se utilizó para problemas relacionados con la salud y el medio ambiente, y también con enfermedades transmitidas por los vectores. Sin embargo, no existen informes sobre los diagnósticos de salud de la población basados en este enfoque. Promueve

Valeria Carolina B.  
Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

## Factores determinantes de Salud

Como consecuencia de estos informes y recomendaciones, los gobiernos de los países de Europa y América del Norte comprendieron la importancia de los factores sociales y económicos para la población gozara de buenas condiciones de vida y laborales, y así gozar de buena salud y poder contribuir con su trabajo no solo en su desarrollo personal, sino toda la población. Por estas razones establecieron por primera vez servicios de salud pública, que en aquella época recibieron la denominación de sanidad e higiene pública cuya finalidad era exclusivamente la protección de la salud de la población. Esto dio como resultado que paulatinamente mejorara la salud de la población, disminuyendo notablemente las enfermedades infecciosas que las agobiaba, tan es así que para 1940 la tuberculosis y la fiebre tifoidea, casos de los ejemplos señalando anteriormente, tenían ya baja morbilidad y mortalidad, a pesar de que no se habían descubierto todavía los antibióticos y quimioterápicos. Había nacido también la salud pública como disciplina científica cuya finali-

Valeria Carolina  
Bautista Navarro  
Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

## 41 Aps, Protección y promoción

El objetivo principal es fortalecer los sistemas de salud que se basan en la atención primaria, fortalecer, apoyar la transformación de los sistemas nacionales para mejorar la equidad. Los principios que se requieren para mantener un sistema, de esta naturaleza son la capacidad para responder equitativa y eficientemente a las necesidades sanitarias de los ciudadanos, incluida la capacidad para responder y vigilar el avance para el mejoramiento y la renovación continuos; la obligación de los gobiernos de rendir cuentas. La APS es un enfoque de la salud que incluye a toda la sociedad y se tiene por objetivo garantizar el mayor nivel posible de la salud y bienestar y su distribución equitativa mediante la atención centrada en la necesidades de la gente tan pronto como sea posible a lo largo del proceso que va desde la promoción de la salud. Es importante que los estados miembros se han comprometido a renovar y ampliar la atención primaria de salud como piedra angular de un sistema de

# Educación para la salud

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Valexia Carolina

Bautista Navarro

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen competencias / conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive por tanto se hace necesario abordarlo no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde las formas del gobierno desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación. Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizaje, no solo para el autocuidado individual, si no para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. Aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino