



Mi Universidad

Control de lectura.

Victoria Montserrat Diaz Pérez.

Control de lectura.

Primer parcial.

Interculturalidad y Salud I.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Licenciatura en Medicina Humana.

Semestre 1° A.

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de marzo de 2024.

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

D

M

A

20 02 2024.

Scribe

Victoria Montserrat del Pozo

Interculturalidad en la Salud. La nueva frontera de la medicina.

Interculturalidad, derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud. Todo esto quiere indicarnos que a través de los años, la palabra interculturalidad ha ido evolucionando poco a poco. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe de tener el profesional de salud. Así, en este proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras. Aquí nos quiere dar a entender que la medicina optó por incorporar ciencias básicas, las cuales ayudan al conocimiento y abordar un cambio, gracias a la nuevas incorporaciones de estas ciencias avanzar un poco más, obviamente también ayudado por la cibernética, la biología molecular, y la genómica, las cuales, dieron un aporte muy bueno al desarrollo de la medicina. La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser y no sólo de nuestra manera de actuar. La medicina, y por extensión las expresiones de salud, al enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas de las que estamos habituados a responder, a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestionan, no sólo nuestros conocimientos sino nuestra esencia; preguntas semejantes a las que hacían milenarios atrás, los médicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional.

Victoria Montserrat Diaz-Perez.

Interculturalidad y empoderamiento. Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Nos quiere decir que a veces la cultura viene ligada con algo de la política. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concepción complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural. En este mismo afán analítico, y recurriendo al *habitus* bourdieusiano como goce creativo y nada estático entre la praxis cultural y la identidad étnica. Podemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos mientras que el interculturalismo sería una propuesta pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones intercambios e hibridaciones como deseables. En este mismo afán analítico y recurriendo al *habitus*. En los casos exitosos, el comunismo como estrategia educativa logra "sustanciar" no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunalidad, porque en vez de negar las profundas divisiones en nuevas señas de identidad de un cuerpo social sumamente heterogéneo. En ámbito educativo local, el comunismo recurre a la inter-cultura, al *habitus* de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario. Este diseño carecería de sentido práctico para los miembros de la comunidad en cuestión, si no articula estrechamente con la inter-cultura de los recursos exógenos que pueden ser funcionales y apropiados para los actores locales y que pueden

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valor la diversidad biológica, cultural y social del ser humano, como un factor importante en todo el proceso de salud enfermedad. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. La antropología como ciencia contribuye tanto a develar las culturas involucradas en el proceso de atención de la salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea. Desde la antropología médica, los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, el concepto de cultura y diversidad cultural que subyacen en el estudio de los modelos médicos en interacción, y analiza los sistemas médicos como complejas y dinámicas organizaciones que representan modelos epistemológicos de pensamiento acerca del fenómeno de salud y enfermedad. En segundo lugar se analiza la interculturalidad en salud como un proceso

Bibliografía.

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de Medicina experimental y Salud pública*, 27, 6-7.
2. Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. *Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). Educación e interculturalidad: política y políticas*, 177-199.
3. Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065.

