



Mi Universidad

Podcast

Oswaldo Daniel Santiz Hernández

Cuarto Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

1°A

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de junio del 2024

[Introducción]

Música de fondo suave

Oswaldo: ¡Bienvenidos al podcast "Interculturalidad y Salud"! En los próximos minutos, exploraremos cómo la interculturalidad está redefiniendo la medicina y la salud pública. Desde el empoderamiento comunitario hasta la integración de la medicina indígena, veremos cómo diversas perspectivas pueden mejorar la atención sanitaria

Música de transición

Oswaldo: La interculturalidad en salud integra conocimientos de diversas culturas para crear un sistema más inclusivo y equitativo. Promueve respeto y comprensión en la atención sanitaria.

Música de transición

Oswaldo: El empoderamiento comunitario fomenta la participación activa en la salud, respetando las tradiciones médicas locales. Esto asegura intervenciones culturalmente relevantes.

Música de transición

Oswaldo: Las bases conceptuales de la salud intercultural consideran creencias, prácticas y contextos culturales. La cual un enfoque holístico mejora estrategias para la salud.

Música de transición

Oswaldo: El diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud integra factores biológicos, ambientales y sociales, diseñando intervenciones sostenibles y apropiadas.

Música de transición

Anzueto: Los determinantes de la salud incluyen aspectos biológicos, sociales, económicos y ambientales. Entender su interacción con las culturas ayuda a abordar inequidades.

Música de transición

Anzueto: La Atención Primaria de Salud (APS) debe ser accesible y culturalmente adecuada, promoviendo hábitos saludables y prevención en todas las comunidades.

Música de transición

Anzueto: La educación para la salud empodera comunidades con información relevante y respetuosa de las tradiciones locales, mejorando la salud en general.

Música de transición

Anzueto: Un sistema sanitario intercultural integra diferentes prácticas médicas y fomenta la capacitación en competencias culturales para profesionales de salud.

Música de transición

Anzueto: La antropología médica y la teoría de sistemas ayudan a entender la complejidad de los sistemas de salud, promoviendo una atención más integrada y eficaz.

Música de transición

Carlitos: El sistema médico convencional se enriquece al integrar prácticas interculturales, proporcionando una atención más completa y respetuosa.

Música de transición

Carlitos: La medicina indígena ofrece perspectivas y métodos valiosos. Integrarla preserva conocimientos culturales y enriquece la práctica médica.

Música de transición

Carlitos: Los niveles de atención y prevención deben ser accesibles y culturalmente apropiadas, promoviendo salud óptima en todas las etapas de la vida.

Música de transición

Carlitos: El ciclo vital y la salud humana deben considerarse en un contexto intercultural, adaptando servicios para abordar necesidades de manera integral.

[Conclusión]

Música de fondo suave

Carlitos: La interculturalidad en salud mejora la atención sanitaria y promueve la equidad. Valoremos las diversas perspectivas culturales para un sistema más inclusivo. Gracias por acompañarnos en "Interculturalidad y Salud". ¡Hasta la próxima!

Música de cierre

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de Medicina experimental y Salud pública, 27, 6-7.
Obtenido de:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000100003&lng=es&nrm=iso
2. Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). Educación e interculturalidad: política y políticas, 177-199.
Obtenido de:<https://www.uv.mx/iee/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile, 131(9), 1061-1065
Obtenido de :
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
4. MONREAL, M. D. L. L. A., LUGO, M. C., TORO, I. M. P., Magaña, L. E. P., & Valladares, L. M. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.
Obtenido de: https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf
5. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta médica peruana, 28(4), 237- 241.
Obtenido de:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
6. Kroeger, A., & Luna, R. (1987). Atención primaria de salud: principios y métodos. OPS.
Obtenido de: https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
7. Conceptual, D. (2017). Educación para la salud con enfoque integral. World Health Organization. Disponible en: [www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion](http://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf). Pdf

Obtenido de: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf>

8. Elvira, D., Fernández-Luque, L., Sampietro, L., Parrado, J. M. S., Arnal, N. A., & Martínez, A. G. (2017). El sistema sanitario en la sociedad de la información: la salud electrónica. Universitat **Oberta de** Catalunya.
Obtenido de:
https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/79345/1/EI%20sistema%20sanitario%20en%20la%20Sociedad%20de%20la%20informaci%C3%B3n.%20La%20salud%20electr%C3%B3nica_M%C3%B3dulo%201_EI%20sistema%20sanitario.pdf
9. Dirección General de planeación y desarrollo en salud DGPLADES (S.F.) Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas.
Obtenido de:
http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
10. Katz, D. L. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional: tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Humanitas, Humanidades Médicas, 1(2), 171-180.
Obtenido de: https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf
11. Pérez, R. M., & Olmos, F. (2011). Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba.
Obtenido de:https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
12. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina interna, 33(1), 7-11.
Obtenido de:
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
13. Andrade (2012), Jorge Elice, Niveles de prevención de salud contribuciones para la Salud Pública, (S/F)

Obtenido de: <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870492>

14. Inda, L. E. (2012). El ciclo vital de la familia. Debolsillo.

Obtenido de:

<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/d8b936f686b5576f320fc66046da74f2.pdf>