



Mi Universidad

control de lectura

Sofía Ochoa Nazar.

Control de Lectura.

Primer parcial.

Interculturalidad y salud I.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Medicina humana.

Semestre I.-A.

Comitán de Domínguez Chiapas, 11/03/2024

INTERCULTURALIDAD EN SALUD : La nueva Frontera de la Medicina:

Un término importante de la medicina es la Interculturalidad, viene de la antropología, con el creciente uso del término en otros contextos destaca hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina que sería la interculturalidad en salud. Para el profesional de la salud, qué implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud, entender de qué manera cambia o debería cambiar su práctica concreta. Este es el camino que ha seguido la medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. En ese proceso, ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque contribuyen al mayor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, etc. La interculturalidad es diferente es un tema que no nos deberíamos de preocupar como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte en un interpretador de nuestra manera de ser y no sólo de nuestra manera de actuar. Responder a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestionan no sólo nuestros conocimientos sino nuestra esencia. Se dice que los médicos griegos construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se los considerara

Sofía Ochoa

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

INTERCULTURALIDAD Y EMPODERAMIENTO

La interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. El comunalismo como estrategia educativa logra sustancializar no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunalidad, porque en vez de negar las profundas divisiones internas, homogeneizando una imagen idílica de la comunidad, convierte estas divisiones en nuevas "señas de identidad" de un cuerpo social sumamente heterogéneo.

El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación intra-local que constituye un recurrente eje temático que estructura la totalidad de muchas asambleas comunitarias, a la vez permite a los protagonistas de los movimientos comunalistas superar la imagen estática que tiende a reducir la intracultura local a lo antiguo, lo tradicional y lo auténtico.

Tipo A = Interculturalidad y comunalidad.

Representa un modelo educativo implícito, no explícitamente formulado, que se basa en las praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares, éstos son producto de imposiciones externas, así como de resistencias internas.

Tipo B = Interculturalidad y comunalismo

Dr. Sergio

JIMENEZ RUIZ.

05-03-24

Sofía Ochoa Nazar

SALUD INTERCULTURAL: ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a la diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural, situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud, la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea. El concepto de la cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico, en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Salaverry, O.(2010) interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de Medicina experimental y salud publica.
2. Dietz,G. (2013) comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidades. Baronnet,B & Tapia, U. (coords). Educción e interculturalidad: política y politicas.
3. Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile, 131(9), 1061-1065.