



Mi Universidad

Control de

Lectura

Jesús Emmanuel González Ríos

Control de lectura

2 Parcial

Interculturalidad de la salud I

Doc. Sergio Jiménez Ruíz

Medicina Humana

I semestre

Segundo Parcial

Jesús Emmanuel
09/09/2024

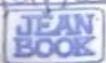
Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Se analiza las características del diagnóstico de salud según el enfoque de la ecosalud en comunidades rural y urbana en México y estos diagnósticos de salud se efectuaron en la Nopalera, de diciembre 2007 a Octubre 2008 y en Atlahuayan de diciembre 2010 a Octubre de 2011 siempre se basó en tres principios del enfoque de ecosalud: transdisciplina, participación comunitaria, género y la equidad y para coleccionar la información se utilizó una metodología mixta y diversas técnicas para estimular la participación de los habitantes. El ejercicio de diagnóstico se efectuó en cinco fases que oscilaron desde la recolección de información hasta la priorización de problemas y en la comunidad rural se logró la participación activa de los pobladores y autoridades y se incorporaron los principios de transdisciplina y género/equidad. Con todas las dificultades que acaesca el impulso de la participación, la incorporación del género/equidad y la transdisciplina en el diagnóstico de salud, permitió un abordaje holístico de salud pública más cercano a las necesidades de la población y el diagnóstico de la salud viene siendo como una herramienta fundamental para la investigación de la salud pública que además de enfocarse en riesgos y datos se debe incluir en el diagnóstico las fortalezas de la población y aquí se mencionan tres tipos de diagnóstico de la salud poblacional desde la óptica de los servicios de salud administrativo, que se dirige al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud, estratégico, enfocado en el cambio, en función de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales estructuradas en torno a la salud con el conjunto de la sociedad y la salud de las poblaciones dependen de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente.

JEAN BOOK

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Jesús Emmanuel

Los determinantes de la salud: Se comienzan hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones que a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974. Lalonde era un abogado y político que desempeñaba el cargo de Ministro de Salud Pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran en una muestra representativa las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones y se dividen a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos: Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos, y los de responsabilidad del sector salud, dentro de acciones del estado en beneficio de la salud de la población y estos factores determinantes de la salud son: Aquellos relacionados con los estilos de vida, los llamados factores ambientales, factores relacionados con los aspectos genéticos y biológicos de la población y por último los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de salud que se brindan a las poblaciones. A finales del siglo XVIII y en el siglo XIX ocurrieron una serie de acontecimientos que influyeron para que los estados modernos comprendieran la importancia de estos factores en la salud de la población, naciendo también, como resultado de estudio de estos acontecimientos la disciplina científica de la Salud Pública. Estos acontecimientos ocurrieron en plena Revolución Industrial en Europa y en Norte América así por ejemplo en 1837 en Londres que había un desarrollo masivo de fábricas que producen gran polución ambiental donde existía una gran explotación de los obreros a los que les pagaron salarios



Lr. Sergio
Jimenez Ruiz

Jesús Chacón

APS, Protección y Promoción de la Salud: Un sistema de salud basado en la atención primaria de salud orienta sus estructuras y funciones hacia los valores de la equidad y la solidaridad social, y el derecho de todo ser humano a gozar del grado máximo de salud que se pueda lograr sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social y los principios requieren para mantener un sistema de esta naturaleza y sea la capacidad para responder equitativa y eficientemente a las necesidades sanitarias de los ciudadanos, incluida la capacidad de vigilar el avance para el mejoramiento y la renovación continuos; la responsabilidad y obligación de los gobiernos de rendir cuentas; la sostenibilidad; la participación; la orientación hacia las normas más elevadas de calidad y seguridad y la apuesta en práctica de intervenciones intersectoriales. **Datos Clave:** Al menos unas 3600 millones de personas en el mundo, es decir, la mitad de la población mundial, sigue sin disfrutar de una cobertura plena de servicios de salud esenciales. Ampliar las intervenciones en atención primaria de la salud (APS) en los países de ingresos bajos y medios podría salvar 60 millones de vidas y aumentar la esperanza de vida en 3,7 años para 2030. Para lograr las metas en materia de APS se requiere una inversión adicional de aproximadamente **US\$ 200-370 mil millones** al año con la que poder ofrecer un paquete de servicios de salud más completo. En la reunión de alto nivel de la **Asamblea General de las Naciones Unidas** sobre la cobertura sanitaria universal celebrada en 2019, los países se comprometieron a reforzar la atención primaria de salud. El concepto de APS ha sido reinterpretado y redefinido en múltiples ocasiones desde 1978 lo que ha generado confusión sobre su significado y en la práctica con miras a coordinar los labores futuros en materia de APS a nivel

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Jesús Emmanuel

Educación para la salud. La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y social. Por tanto, además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrollan una persona para comprender, tomar formas y participar en el mundo en el que vive. Por tanto se hace necesario abordarla no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos sino de las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas el acceso y calidad de la educación y viene siendo una categoría que busca experiencias que se basen en los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr el desarrollo humano y la salud. Aprendemos para vivir mejor no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora que logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos. Es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar como individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la forma de decisiones favorables de la salud que utilice diversos métodos educativos y análisis crítico de la información y el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de promoción de la salud ha dado el concepto de alfabetización en salud que se define

Referencias Bibliográficas

1. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco- Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Revista de Saúde Pública*, 49.
2. Villar Aguirre, M. (2011) factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4),237,241
3. Kroeger, A.& Luna, R. (1887). [https. www Atención primaria de salud: principios y métodos. OPS](https://www.who.int/publications/i/item/9789241548035)
4. Conceptual, D. (2017). Educación, para la salud con enfoque integral World Health Organization