



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Maybelline Isabel Zamora Herrera*

*Control de lectura I*

*Parcial I*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Lic. Medicina Humana*

*Semestre 1ºA*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de marzo del 2024*



## TEMA 1

### REPORTE DE LECTURA Tema: interculturalidad en salud. La Nueva Frontera de la medicina.

Conocemos como interculturalidad en la salud, a la interacción entre culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica, donde se concibe que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia de ambas partes, es un término que ha ido apareciendo poco a poco en los prelios de la medicina que se deriva de la antropología, que se encuentra constantemente en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. El camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos es mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Durante este proceso la medicina se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos, al mismo tiempo ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque ayudan a contribuir en el mejor ejercicio de la medicina o la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. La interculturalidad es diferente por su propio carácter es un tema que compromete no solo a los profesionales de la salud si no como seres humanos, pues esta se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural, es como nosotros o las demás personas tienen sus propias percepciones, creencias, visiones y certezas, la forma en la que nos relacionamos con nuestro entorno es diferente en cada persona y es ahí donde la interculturalidad se convierte en un intérprete en nuestra manera de ser y no solo en nuestra manera de actuar, la medicina al enfrentarse con la interculturalidad se confronta con otra índole, que rodea preguntas sobre nuestra propia naturaleza



TEMA 2:

# INTERCULTURALIDAD Y EMPODERAMIENTO

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Magbelline Isabel Zomera H.

27/02/2024/RS

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno, hacia una gramática de la diversidad. Las nociones de comunidad y de interculturalidad se deben de considerar como profundamente complementarias. Podemos entender como interculturalidad al enfoque que analiza y visibiliza las interacciones entre los miembros de grupos culturales y diversos, por otro lado el interculturalismo genera una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. Podemos darnos cuenta de que el comunalismo empleado como una estrategia educativa puede lograr "sustanciar" no solo lo comunal o comunitario, también la praxis de la comunidad. Podemos tomar el comunalismo como una estrategia educativa que logra sustanciar en la praxis de la comunidad y de igual forma homogeniza una imagen idílica de una comunidad, pues convierte las divisiones que puedan existir, en nuevas señas de identidad; la identidad comunal se presenta, ritualiza y especifica de forma segmentada, busca una sola unión sin excepción. Esta definición de lo deseable para la comunidad logra dinamizar en los casos exitosos la participación en la política local, que incluye la participación en proyectos educativos generados y/o gestionados "desde abajo", de esta forma podemos darnos cuenta de la complementariedad del enfoque intra-cultural o "endo-cultural" representado por la comunidad, con el enfoque más bien inter-cultural o "exo-cultural", en esto se resume la propuesta de la interculturalidad. Podemos encontrar 4 polos o "tipos" de la relación comunidad, que son los siguientes: Tipo A- interculturalidad y comunidad; Tipo B= interculturalidad y comunidad; Tipo B interculturalidad y comunidad; Tipo C y Tipo D.



## Tema 3: Salud intercultural: elementos para la construcción de bases conceptuales.

5/03/2024

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Magbelline

El concepto interculturalidad o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente usados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura de las personas en el proceso de atención de salud. El tema de el proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues se trata de poder aprender a valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano, tomándolos en cuenta como un proceso muy importante para la Salud y Enfermedad, vemos más avanzado este proceso gracias a la migración que se da en muchos lugares, lo que provoca que el equipo médico a trabajar en estrategias que faciliten la relación médico-paciente. Entonces podemos decir que la antropología como ciencia contribuye no solo en comprender las culturas involucradas en el proceso de atención a la salud, si no también a proporcionar elementos socio-antropológicos para poder entender el proceso de salud-enfermedad desde lo biológico, social y cultural.

### Cultura y diversidad cultural en salud.

Cultura en el campo de la salud constituye a un eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrado en cualquier proceso de salud-enfermedad, se define como un complejo dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en la sociedad, está adquiriendo, transforma y reproduce a través de un conjunto, proceso de aprendizaje y socialización. Dentro de este concepto podemos encontrar dos dimensiones de la cultura, lo cognitivo y lo material, estos se van transformando en la medida que el grupo social experimenta nuevos desafíos y problemas, como por ejemplo tanto en la biomedicina como las culturas medicas tradicionales pueden

## Referencias bibliográficas

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de Medicina experimental y Salud pública*, 27, 6-7.

Obtenido de:

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>

2. Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. *Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). Educación e interculturalidad: política y políticas*, 177-199.

Obtenido de:

<https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

3. Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065.

Obtenido de:

[https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872003000900014&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872003000900014&script=sci_arttext&tlng=pt)