



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Daniel Anzueto Vicente*

*2do Parcial*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*1er semestre*

*Comitán de Domínguez Chis...*

*Viernes 26 de Abril del 2024*

Dr. Sergio Jimenez Ruiz Anzeto

### Diagnostico Comunitario

El diagnostico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuentan para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico, tradicionalmente ha incluido tres ejes: uno, necesidades de la población problemas sociales y de salud-enfermedad (riesgos, morbilidad y mortalidad). Determinantes sociales y recursos y servicios. La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que se puede incluir en el diagnostico: Las fortalezas de la población

Existen dos perspectivas para efectuar el diagnostico de salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud, otra integra la participación poblacional. Esta menciona tres tipos de diagnosticos de salud poblacional desde la óptica de los servicios de salud, a lo administrativo, dirigido al analisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud, estrategico enfocado en el cambio, en función de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales e ideologica, dirigido a la legitimación resultado del vinculo de las

Factores Determinantes de la Salud

Se comenzaron a hablar de los grandes determinantes de la salud de los más individuos y de las poblaciones, a partir del estudio presentado por Marc Lalonde 1979. Lalonde era un abogado y político que desempeñaba el cargo de ministro de salud pública en Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran, en una muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. Al final del estudio Lalonde presentó un informe llamado: *New Perspectives on the health of Canadians* que marco uno de los hitos más importantes dentro de la salud pública como disciplina orientadora del accionar de los servicios de salud encargados de velar por la salud de la población. Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos: Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los

# Educación para la salud Anzeto

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo más humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos habilidades y destrezas que desarrollan una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde la forma de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y la calidad de vida y de la educación. Es esta una categoría que busca una nueva experiencia que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de salud, como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizaje no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización la construcción colectiva de la salud la cual participen las demás personas y los diferentes sectores de

## REFERENCIAS:

1. MONREAL, M. D. L. L. A., LUGO, M. C., TORO, I. M. P., Magaña, L. E. P., & Valladares, L. M. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.  
**Obtenido de:** [https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es\\_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf)
2. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237-241.  
**Obtenido de:** [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
3. Kroeger, A., & Luna, R. (1987). *Atención primaria de salud: principios y métodos*. OPS.  
**Obtenido de:** [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
4. Conceptual, D. (2017). Educación para la salud con enfoque integral. *World Health Organization*. Disponible en: [www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educación](http://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educación.Pdf). Pdf  
**Obtenido de:** <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf>