

Mi Universidad

Mapas Conceptuales

Sofia Ochoa Nazar

Mapas conceptuales

Segundo parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre.

Comitán de Domínguez, Chiapas, 26 de abril de 2024.

DIAGNÓSTICO DE SALUD

CONCEPTO

Que es:

Es la herramienta fundamental de investigación en salud pública.

Se compone de:

(1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad.

(2) determinantes sociales.

(3) recursos y servicios.

TIPOS DE DIAGNÓSTICO

Son tres:

Administrativo

Dirigido al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud.

Estratégico

Enfocado en el cambio, en función de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales.

Ideológico

Dirigido a la legitimación resultante del vínculo entre las fuerzas sociales estructuradas en torno a la salud con el conjunto de la sociedad.

LA SALUD DE LAS POBLACIONES

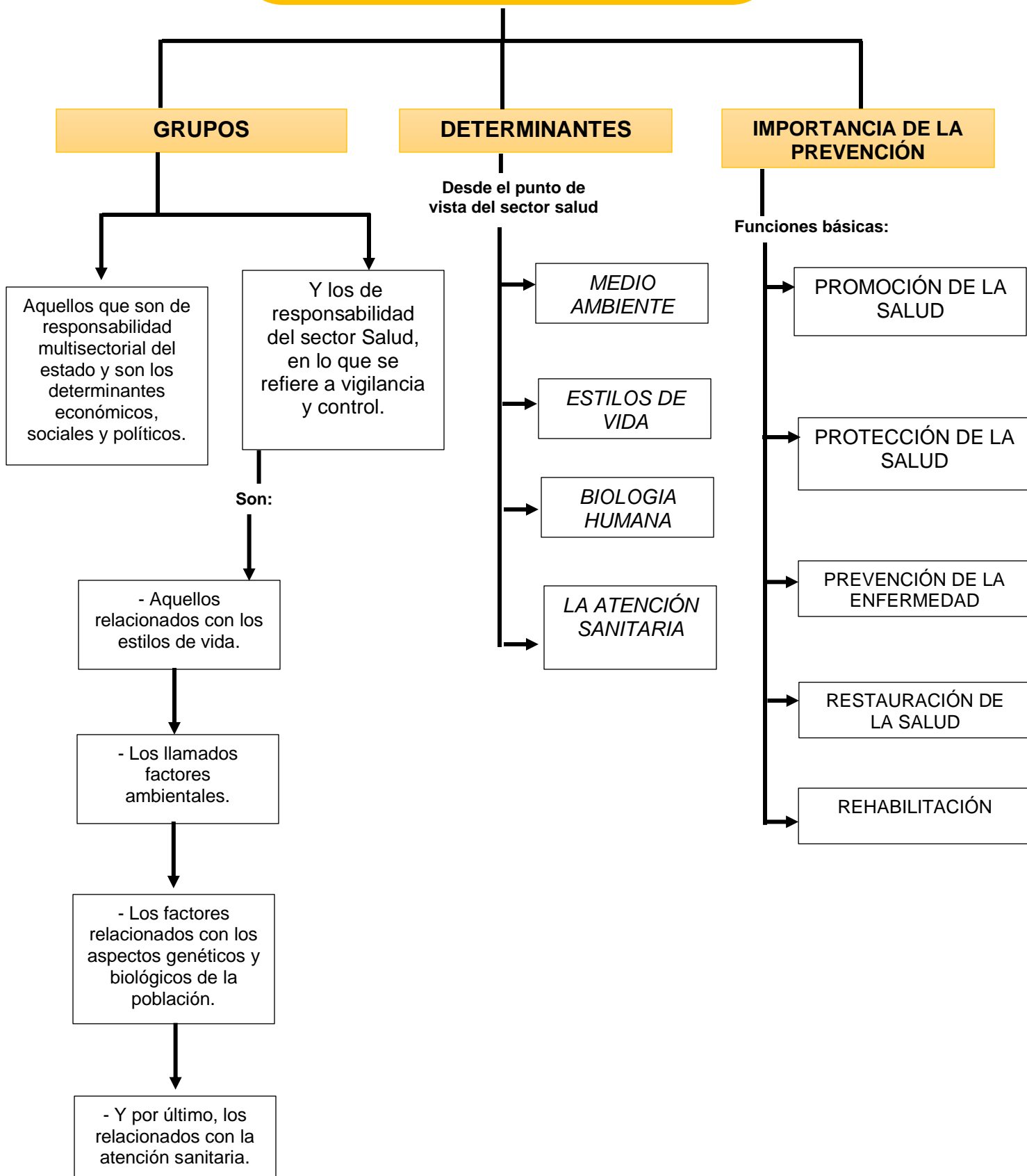
Se basa en:

Depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social.

La salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinaria.

La ecosalud ha sido utilizado en problemáticas vinculadas con la salud y el ambiente y con enfermedades transmitidas por vector.

FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD



APS, PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Departamento de Sistemas y Servicios de Salud

Objetivos

Es fortalecer los sistemas de salud basados en la Atención Primaria de Salud

Apoyar la transformación de los sistemas nacionales de salud para mejorar la equidad y la resiliencia.

Fortalecer la Atención Primaria de Salud (APS)

Abordar las cuestiones pertinentes relacionadas con los recursos humanos a medida que los sistemas de salud avanzan hacia la Salud Universal.

LABOR

Abarca:

Prestación de servicios integrados

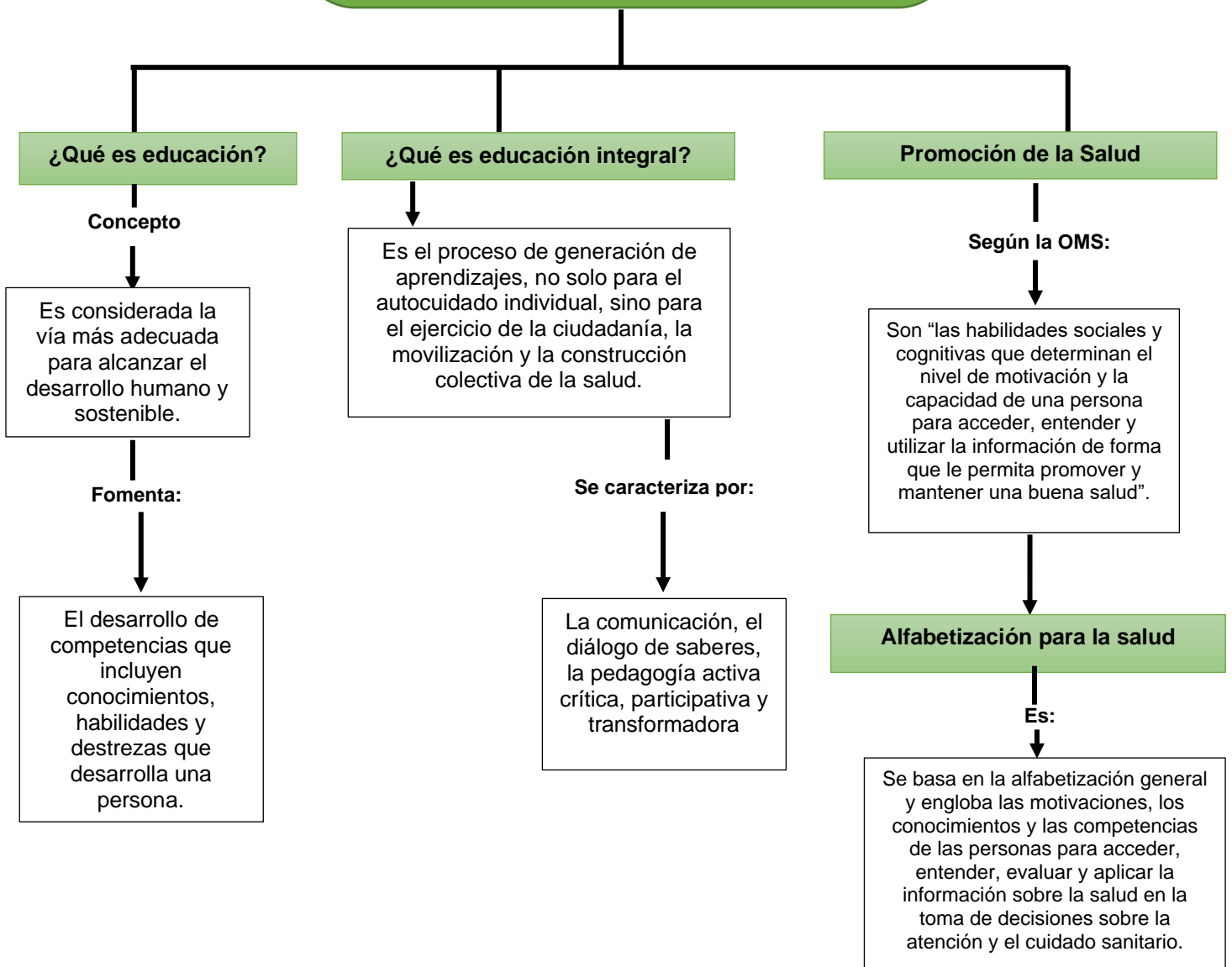
Fortalecimiento de la gobernanza y la rectoría en los sistemas de salud

Desarrollo de mecanismos financieros eficientes y equitativos para garantizar una financiación pública adecuada del sistema de salud

Recursos humanos para la salud, curso de vida saludable; el Campus Virtual de Salud Pública

Centro Latinoamericano de Perinatología, Mujer y Salud Reproductiva (CLAP).

“EDUCACIÓN PARA LA SALUD”



Referencias bibliográficas

1. MONREAL, M. D. L. L. A., LUGO, M. C., TORO, I. M. P., Magaña, L. E. P., & Valladares, L. M. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.

Obtenido de: https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf

2. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237-241.

Obtenido de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011

3. Kroeger, A., & Luna, R. (1987). Atención primaria de salud: principios y métodos. OPS.

Obtenido de: https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1

4. Conceptual, D. (2017). Educación para la salud con enfoque integral. World Health Organization. Disponible en: www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf

Obtenido de: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf>