



# Mi Universidad

## Controles de lectura.

*Victoria Montserrat Díaz Pérez.*

*Controles de lectura.*

*Segundo parcial.*

*Antropología Médica I.*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz.*

*Licenciatura en Medicina Humana.*

*Semestre 1° A.*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de abril de 2024.*

Victoria H. Diaz Perez.

El origen de la vida y la evolución de las especies: Ciencia e interpretaciones. El estudio científico de los inicios del mundo ha planteado en tiempos históricamente recientes las cuestiones biológicas del origen de la vida y de la evolución de las especies. En el campo de la evolución, se encuentran muchas discusiones, los cuales se resuelven en meros problemas de terminología. El hecho de que las sucesivas generaciones de los seres de una especie puedan tener variaciones morfológicas o funcionales entre ellas. Este fenómeno daría origen a las variedades y razas dentro de una especie. Es muy frecuente y confuso entender evolución como equivalente a darwinismo o neodarwinismo. Darwinismo es la explicación preconizada por Darwin para la evolución, y desarrollada posteriormente por numerosos autores, y conocida como teoría sintética o neodarwinismo. Se da a entender como creación la acción divina que da a todas las cosas el ser, acción que no está relacionada con el empezar a ser de lo creado: tan creado es un viviente en su primer momento de existencia como a lo largo de toda su vida. La cuestión de la creación se sale del ámbito científico que tratamos aquí: exigiría un método distinto para su estudio. La evolución no es un suceso observado sino deducida, ya que poco a poco se van diciendo diferentes cosas sobre la evolución ya que se va viendo el tipo de creencia que tiene cada persona. Pero se ha demostrado la imposibilidad de la generación espontánea, la deducción es que los seres vivos han debido tener su origen en el pasado del mismo modo que ahora a partir de otro ser vivo. Una conclusión que

**El origen y evolución del ser humano.** "La biología procede, la cultura trasciende. La especie humana ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Dicho esto es de donde se sacan diversas teorías de como es que la especie humana fue criandose y desarrollandose poco a poco. Para entender nuestra naturaleza, debemos de conocer los orígenes y su historia biológica. Esta historia ha sido reconstruida con la ayuda de muchas disciplinas científicas: la paleontología, la biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y en sus épocas recientes, la biología molecular. Con todo esto podemos ver que diferentes tipos de ciencias se unieron simplemente para poder saber y adquirir el conocimiento de como es que surgió la evolución humana, ya que este siempre será un tema a discusión por diversos tipos de pensamientos de todas las personas. Los seres humanos, las ballenas, las jirafas, los perros, los murciélagos y los monos, integran la clase de los mamíferos, cuyas características distintivas son el tener pelo y alimentar a las crías con leche materna a través de órganos especializados llamadas mamas o glándulas mamarias. Dentro de esta clasificación, los seres humanos formamos parte del grupo de los primates, que incluye algunas especies como las gorilas, los orangutanes y los chimpancés. Compartimos con ellas varias características que no tienen otros mamíferos, como uñas planas en los dedos en lugar de garras, manos, el dedo

Características Psicossomáticas de los Primates.

Los primates suelen vivir en grupos sociales muy complejos y tienen capacidades cognitivas altamente desarrolladas. Los babuinos y los chimpancés son tal vez las dos especies más utilizadas en producciones audiovisuales. En el caso de los grandes simios, como orangutanes o chimpancés, el problema se ve agravado al tratarse de especies en grave peligro de extinción. Los orangutanes, que solían vivir en casi todos los bosques de Asia, ahora se pueden encontrar solo en las islas de Sumatra y Borneo. Están amenazados por la clara pérdida de su hábitat natural y debido a su lento ciclo reproductivo. Las hembras orangutanes, que en libertad suelen vivir solas, se reproducen cada 7-8 años y llegan a tener un máximo de 2 crías en toda su vida. Los chimpancés viven en grandes grupos de hasta 100 individuos. Las crías pasan sus primeros diez años de su vida en contacto físico casi permanente con sus madres. Su avanzado desarrollo cerebral no solo les ha ayudado a mejorar sus movimientos y encontrar comida, sino también a desarrollar otras habilidades como la fabricación y manipulación de herramientas. Los primatólogos comparan la inteligencia de los chimpancés con la de un niño humano de 2, 3 u 4 años. Se han identifica-

El trabajo y el lenguaje en el proceso de humanización del hombre. La humanización y el proceso del lenguaje. Hace seis millones de años, los grandes simios comenzaron un proceso evolutivo que dio lugar a nuestra propia especie, el Homo sapiens. No importa cuantos cambios biológicos se hayan producido, el más importante fue la creación del lenguaje una capacidad mental que supone un cerebro neurológico con cable. Sin embargo, el lenguaje no se habría surgido en la tierra sin algunas adaptaciones emocionales y sociales importantes para desencadenar su desarrollo. Uno de los temas estrella de la reflexión científica de los últimos años ha sido, y es el de la construcción de la mente como emergente de la actividad cerebral y del papel representado por el lenguaje en este proceso tan fascinante. Nuestros antepasados iniciaron un recorrido de naturaleza irreversible consistente en cambios en cambios biológicos correlacionados con cambios con cambios en la actividad cognitiva y en el comportamiento mediante el fenómeno de retroalimentación más fantástico que podemos imaginar hasta llegar a nosotros, sapiens, como punto y final. A este recorrido lo llamamos proceso de humanización y para perseguirlo, y reconstruirlo, muy a menudo vamos realmente a tientas, tanto por las pocas herramientas que tenemos de él, sobre todo de las primeras fases, como por la dificultad de interpretarlas.

## BIBLIOGRAFÍA.

Pardo. A (2007). El origen de la vida y la vida y la evolución de las especies e interpretaciones.

Ayala, J. Francisco. La biología procede, la cultura trasciende ¿Cómo lo ves? Revista de divulgación de la Ciencia de la UNAM. <https://www.comoves.unam.mx/articulo/origen-y-evolucion-del-ser-humano#sttop>.

Valdebenito. C (2007). Definiendo homo sapiens-sapiens: aproximación antropológica. Actua bioethica, 13 (1), 71-78.

Método (01 de 2003). Obtenido de proceso de hominización y lenguaje: <https://metodode.es/revistas-metodelmonograficos/proceso-dehominizacionlenguaje.html>.