

Infancia

Desarrollo de la personalidad

Relación Madre-Hijo

Se afectan e influyen de manera recíproca, **provee estímulos** necesarios para el desarrollo del psiquismo infantil. El modelo de esta relación es el de un servirciuito o circuito de retroestimulación, la madre puede aceptarlo como parte de ella o bien puede retirarle su contacto y su protección **antes de tiempo**. Este modelo tiene consecuencias ante el niño con síntomas psicogénicos y muchos de estos se desarrollan por una mala relación madre-hijo.

La interacción entre madre-hijo surge desde la concepción. El niño presenta una unión con su madre, que lo percibe parte de el y viceversa, a esta etapa se le llama **simbiosis**. Hacia los 5 o 6 meses cuando el niño se encuentra con personas extrañas presenta **angustia** ante la **separación** de su madre, a esta etapa de **separación individuación** lo denominó Mahler. Lo cual se distinguen diversas etapas.

Separación-individuación

Comprende cuando el niño es separado de su madre y ve a personas extrañas presenta angustia, aparentemente teme a ser abandonado. Spitz describió dos entidades clínicas cuando los niños privados de cuidados maternos.

- 1.-**Hospitalismo**: es un retraso en el desarrollo físico y mental, también relacionado a ser vulnerable a enfermedades
- 2.-**Depresión anaclínica**: Relación apropiada con su madre pero es separado de ella por un tiempo sin sustituirla.

Fase anal

Luego de la fase de **práctica** que son los logros del niño en el área motriz permite desplazarse a voluntad y ensaya la separación de su madre.

En esta fase anal el niño aprende a distinguir lo que es aceptable y lo que es inaceptable, y manipular objetos, como comida, lodo, plastilina entre otros y del grado hasta que la madre lo permite.

Constancia objetal

Esta fase se extiende hasta el tercer año, en esta el niño adquiere de la capacidad de **mantener la representación mental de los objetos**. Para mantener constancia objetal requiere memoria y nociones de tiempo y espacio.

Puede **evocar la imagen de su madre** aun cuando no la ve.

También en este existe una **barrera entre lo consciente y lo inconsciente** es decir distinguir lo que proviene del exterior y de uno mismo ya sea afectos o estímulos y a su integración con los demás.

Periodo de latencia

Otro aspecto que se observa en el niño hacia los 3 años es su interés a los genitales se extiende hasta la pubertad.

Muchos niños expresan abiertamente sus inquietudes y su curiosidad acerca de las diferencias sexuales.

A partir de los 5 y 6 años, se torna más introvertido y exterioriza menos sus afectos y sus fantasías y sus preocupaciones.

Desarrollo de la individualidad y autonomía

Tendencia a mantenerse dependiente de la madre y continuar ligado con ella y protegido. Se relaciona a como el niño enfrenta sus problema y como los resuelve, en este determina parte sus actitudes de adolescente y de adulto hacia si mismo y con los demás.

Es importante que la separación de la madre y del niño ocurra en forma razonable oportuna y armónica.

Las necesidades emocionales básicas del niño es sentirse seguro y protegido por sus padres.