



Mi Universidad

Super Nota

Oswaldo Daniel Santiz Hernández

Infancia

Segundo Parcial

Psicología Médica

Psico. Claudia Ivette Espinosa Gordillo

Licenciatura Medicina Humana

1°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 26 de mayo del 2024



Infancia

- o El patrón fundamental del ciclo vital se extiende desde la maduración prenatal y el nacimiento hasta la senectud y la muerte.

- o La personalidad es resultado del despliegue de la dotación biológica y de las experiencias que la modelan durante los primeros años.



- o Desde su nacimiento los niños revelan notables diferencias individuales en cuanto a la succión, el funcionamiento del aparato digestivo y el ritmo del sueño y de la vigilia.

Simbiosis y separación

- o La interacción entre la madre y el feto comienza en el momento de la concepción. El nacimiento, la interrupción de la simbiosis madre-feto, representa un trauma fisiológico, dado que la fisiología del neonato experimenta un cambio después de su pasaje a través del canal pélvico; ahora, para asegurar la satisfacción de las necesidades básicas de su vida –respirar, succionar y tragar– tiene que ser activo.



- o La respiración del neonato es irregular, estornuda, bosteza, regurgita, vomita, tiene sobresaltos, etc.

Spitz

o Describió dos entidades clínicas que se presentan cuando los niños son privados de cuidados maternos.

o La siguiente fase, de práctica, se extiende desde los 10 o 12 meses hasta los 16 o 18 meses. Lo más notable en esta etapa son los logros del niño en el área motriz.

o El hospitalismo es un retraso en el desarrollo físico y mental que se acompaña de una notable vulnerabilidad a las enfermedades.



Winnicott



o Ha hecho hincapié en que algunos niños desarrollan un apego intenso hacia un objeto: un juguete, un muñeco, un pañal, etc. Este objeto se vuelve muy importante para la tranquilidad del niño; separarlo de él le suscita angustia.

o Un niño que siempre "se sale con la suya" emerge con un sentido grandioso de su poder, pero si pierde demasiadas batallas emerge con un sentido de humillación y de duda acerca de sí mismo.



El niño percibe claramente la figura de la madre y la del padre sin confundir los estímulos que provienen de ellos ni los afectos que siente hacia cada uno. También puede evocar una representación mental de sí mismo que le permite distinguir sus propios límites. **Sullivan** llamó a esta forma de pensamiento —caracterizada por “procesos secundarios”— pensamiento sintáxico, para distinguirlo del pensamiento paratáxico, característico de los “procesos primarios”.



Erikson piensa que las vivencias que el niño tiene en esta época de la vida y la relación que establece con su madre son determinantes para el futuro. Por medio de su separación e individuación, y en consonancia con la calidad de su relación con la madre, el niño desarrolla la confianza de ser aceptado y de que sus necesidades serán satisfechas. Erikson denominó confianza básica a esta condición del niño.

○ Diversos estudios clínicos han coincidido en señalar que las necesidades emocionales básicas del niño son: la necesidad de sentirse seguro y protegido por sus padres, la de ser amado y comprendido por ellos y la de tener oportunidades para expresar sus hostilidades y antagonismos para así aprender a manejarlos.