



**Mi Universidad**

## *Place*

Nombre del Alumno: Jose Antonio Borrallés Morales

Nombre del tema: Place de enfermería

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Submódulo 1

Nombre del profesor: María José Hernández Méndez

Bachillerato técnico en enfermería

Semestre: 6to

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

Dominio: 2 Clase: 1

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)

Etiqueta (problema) (P): 00232

Factores relacionados (causas) (E)

- Gasto energético por debajo de la ingesta energética según la actividad estándar
- Hábitos de comer tomando alimentos anormales

CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SÍNTOMAS)

Adito. índice de masa corporal =  $30 \text{ kg/m}^2$

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
(1009) pes. 366. Estado nutricional Ingestión de nutrientes	100901 - Ings. calórica - Ings. Proteica - Ings. de grasas	1. Inadecuado 2. Ciguamente 3. Moder. Adeq. 4. Susten. Adeq. 5. Opt. Adeq.	1. Mantener o aumentar 2. Ings. calórica 3. Mantener o aumentar 4. Ings. calórica 5. Mantener o aumentar
Definición: Ingestión de nutrientes para satisfacer las necesidades metabólicas.	- Ings. hidratos de carbono 2. 100902 3. 100903 4. 100904		1. Mantener o aumentar 2. Ings. de carbono 3. Mantener o aumentar 4. Ings. de grasas 5. Mantener o aumentar

INTERVENCIONES (NIC): Ayuda a disminuir peso (1280)

ACTIVIDADES

- Determinar al dese y la motivación del paciente para reducir el peso deseado
- Establecer una meta de pérdida de peso semanal
- Pasar al paciente seriamente
- Recompensar al paciente cuando consigue los objetivos
- Planificar un programa de ejercicio

INTERVENCIONES (NIC): Manejo de trastornos de la alimentación (1030)

ACTIVIDADES

- Proporcionar apoyo (fuerza, de relación, educación, sibilización y oportunidad de hablar con sentimientos)
- Dar y ofrecer la oportunidad de elegir de forma limitada al ejercicio
- Ayudar al paciente a generar autoestima
- Ayudar al paciente a valorar lo adecuado y lo consecuencias
- Establecer un programa de tratamiento y seguimiento de los cuidados