



Mi universidad
Campus Comitán.
Lic. Medicina Humana



DESARROLLO EN LA ETAPA DEL LACTANTE

- Dra. Alejandra De Jesus Aguilar Sanchez.
- Mauricio Antonio Perez Hernandez.
- Crecimiento y Desarrollo.
- 3^aA.



Desarrollo motor GRUESO

- Desarrollo adecuado de los reflejos y reacciones.
- Consigue voltear, con minima ayuda.
- Consigue un buen control cefalico.
- Desarrolla la posicion decubito prono y supino.
- Desarrolla la posicion erguida de tronco.
- Desarrolla la bipedestacion.

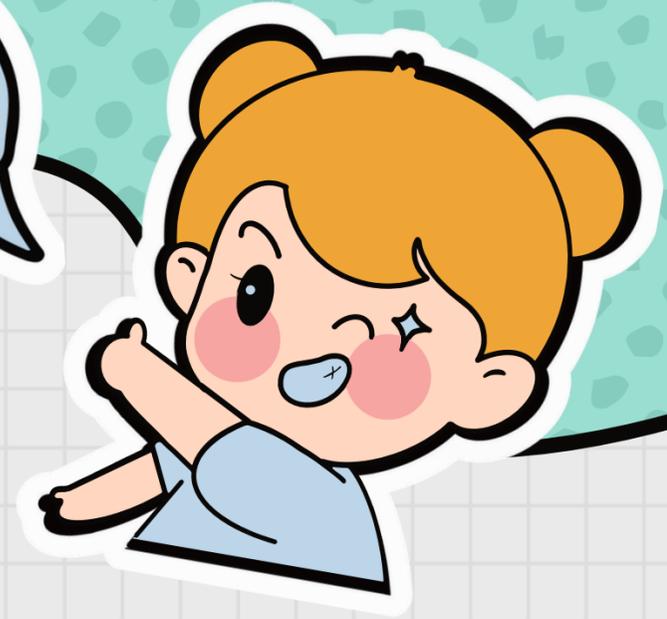
Desarrollo SOCIAL

- Mira la cara del adulto
- Expresa sus emociene con gestos.
- Sonrie o vacaliza en respuesta a la atencion del adulto.
- Muestra deseos de ser tomado por una persona conocida.



Desarrollo COGNITIVO

Fija la mirada, sigue visualmente un objeto, explora su entonro visualmente, reacciona antes situaciones nuevas, mira el movimiento de sus manos, descubre parcialmente objetos escondidos, reconoce las voces familiares, se gira hacia el sonido, responde a estímulos caliente-frio-humedo-seco, mira sus manos y pies y se los lleva a la boca.



0-6 MESES

Desarrollo motor FINO

- Mantiene las manos predominantemente abiertas.
- Sostiene un objeto con los dedos y la palma de la mano.
- Coge un objeto situado en la linea media.
- Coge una bolita que se le ofrece con la palma de la mano y el pulgar extendidos.

Desarrollo de la AUTONOMIA

Depende del adulto en todos sus cuidados.

Desarrollo LINGUISTICO

Normalmente: Realiza movimientos de succion y deglucion, sonrie, controla el babeo y mastica el alimento.

Comprension: Reacciona antes la voz del adulto, responde correctamente al NO, Asocia palabras con acciones, personas u objetos.

Expresion: Emite llantos y gritos inarticulados, balbucea, emite fonemas vocalicos como respuesta al adulto, aparece la jerga.

Semantica: usa palabras no conceptuales.





Desarrollo motor GRUESO

- Desarrolla las reacciones de equilibrio y defensa.
- Consigue voltear.
- consigue el control cefalico perfecto.
- Consigue el dominio de su cuerpo y el movimiento en los distintos decubitos.
- Consigue la sedestacion de forma autonoma.
- Desarrolla la bipedetacion hasta lograrla de forma autonoma.

Desarrollo de la AUTONOMIA

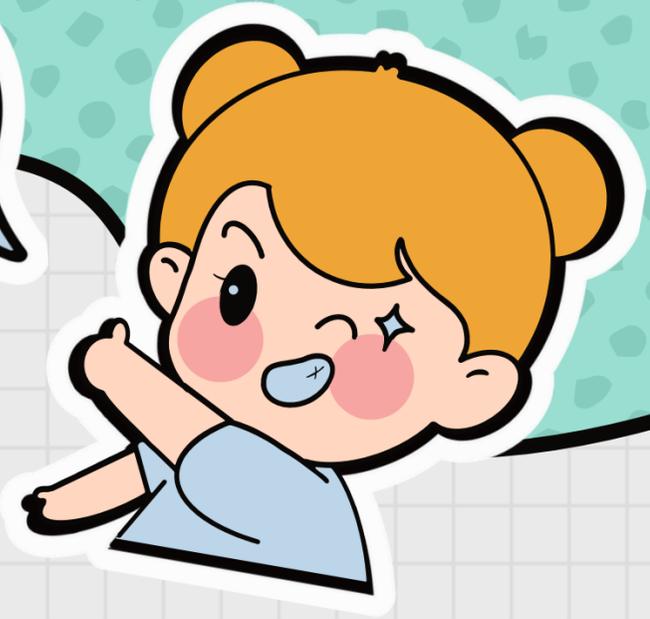
Depende del aulto en todos sus cuidados.



6-12 MESES

Desarrollo COGNITIVO

- Descubre un objeto que se le ha caido.
- Descubre un objeto esdondido delante de el o en una cja.
- Tira de una cordel para atraer un objeto.
- Explora o investiga el entorno.
- Repite sonidos.
- Toca diferentes texturas, tamaños y formas
- Mira sus manos y pues y se los lleva a la boca.



Desarrollo motor FINO

- Agarra una bolota con el pulgar extendido y el resto de los desdos estirados.
- Agarra una bolita realizando presion digital, pinza de tigera, etc.
- Utiliza el dedo indice.
- Pasa objetos de una mano a otra.
- Abre cajones o armarios.
- Coge un objeto en cada mano y los mantiene.
- Mete y saca objetos de recipientes y de un eje fijo.

Desarrollo LINGUISTICO

Normalmente: Realiza movimientos de succion y deglucion, sonrie, controla el babeo y mastica el alimento.

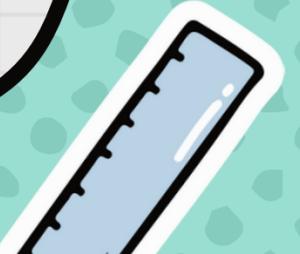
Comprension: Reacciona antes la voz del adulto, responde correctamente al NO, Asocia palabras con acciones, personas u objetos.

Expresion: Emite llantos y gritos inarticulados, balbucea, emite fonemas vocalicos como respuesta al adulto, aparece la jerga.

Semantica: usa palabras no conceptuales.

Desarrollo SOCIAL

- Se vuelve a escuchar su nombre.
- Imita distintas acciones, palmaditas y decir adios.
- Participa en juegos.
- Distingue las personas conoidas de las desconocidad.
- Responde a su nombre.





Desarrollo motor GRUESO

- Desarrolla la capacidad para perfeccionar el gateo.
- Desarrolla las habilidades motoras.
- Desarrolla la marche automática.

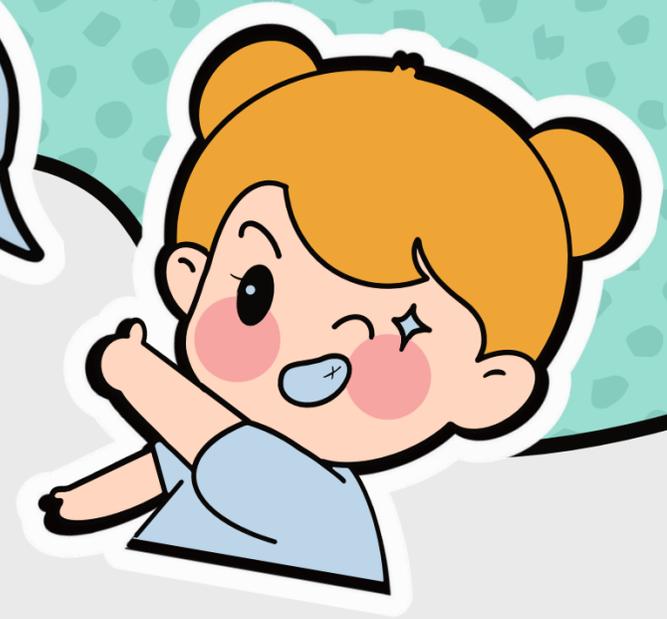
Desarrollo COGNITIVO

- Atrae objetos usando distintos materiales. reconoce animales en imágenes. señalan objetos o personas en una imagen
- repite sonidos de animales.
- toca diferentes texturas, tamaños y formas.
- señala o toca, en si mismo algunas partes del esquema corporal.



Desarrollo SOCIAL

- Repite acciones que causen gracia.
- Sonríe en respuesta a las acciones del adulto.
- Le gusta jugar con otros niños.
- Inicia contacto social con compañeros.
- Imita a otros niños.



12-18 MESES

Desarrollo motor FINO

- Entrega un juguete.
- Realiza torres de hasta cuatro cubos.
- Quita y pone tapas de cajas.
- Mete na bola en una botella de boca ancha.
- Encaja cubos.
- Hace choque de dos piezas.
- Agarra tres objetos la vez.

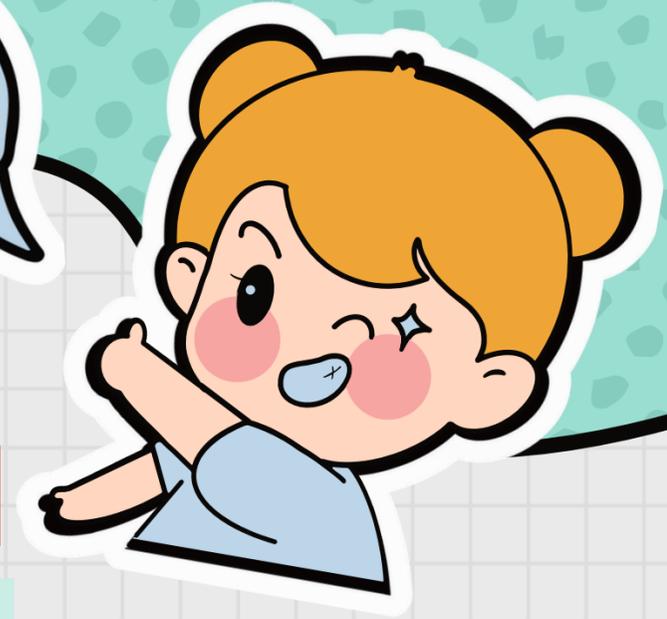
Desarrollo LINGÜÍSTICO

Normalmente: sopla y apaga velas.
Comprensión: Responde adecuadamente a ¡DAME!, agarra o señala los objetos que se le nombran.
Expresión: Imita el lenguaje del adulto, adquiere los fonemas P-I-M-K-N., Imita sonidos de animales y objetos.
Semántica: Emplea, al menos 20 palabras sencillas, dice y utiliza su nombre, dice su nombre de personas desconocidas, usa distintos tipos de entonación.
Morfosintaxis: Forma frases de 2 palabras, habla consigo mismo, responde a preguntas simples con respuestas claras, pde mas, emplea pronombres personales(yo, tu, mio).

Desarrollo de la AUTONOMIA

- Coopera cuando le visten o se desvisten.
- Bebeb de una taza con ayuda.





Desarrollo SOCIAL

- Ayuda en las tareas domesticas en casa en minimo.
- Le gusta que le lean cuentos.
- Se reconoce en el espejo.
- Expresa propiedad o posesion.
- Responde a alabanzas, Recompensas del adulto.
- Juega solo junto a otros compañeros.
- Sigue normas de la vida cotidiana.

Desarrollo motor GRUESO

- Desarrolla la capacidad para perfeccionar el ganeo.
- Desarrolla las habilidades motoras.
- Desarrolla la marche automatica.



Desarrollo COGNITIVO

- Clasifica obeitos por categorias:Asocia objetos, por color a la forma y tamaño
- Asocia objetos de tamaños iguales.
- Coloca en un tablero de encajes formas geometricas sencillas.
- Hace pares de objetos semejantes o relacionados.
- Produce sondos con su propio cuerpo.
- Se orienta en el espacio hacia un sonido escondido.
- señanala y toca otras partes de su cuerpo.

18-24 MESES

Desarrollo motor FINO

- Realiza torres hasta de 6 cubos.
- Coloca cubos en fila imitando al tren.
- Saca y ensarta cubos de un eje fino.
- Realiza encajes sencillos.
- Hace coque de tres piezas.
- Mete anillas en un soporte.
- Saca la bola de una botella.
- Coloca tres figuras en un tablero de formas
- Imita trazos
- Realiza garabatos.

Desarrollo de la AUTONOMIA

- Se quita algunas prendas.
- Bebe de un vaso sin ayuda.
- Indica disconformidad cuando esta mojado.
- controla esfinteres(rectal) por el dia.

Desarrollo LINGUISTICO

Normalmente: sopla y apaga velas.
Comprension: Responde adecuadamente a ¡DAME!, agarra o señala los objetos que se le nombran.
Expresion: Imita el lenguaje del adulto, adquiere los fonemas P-I-M-K-N., Imita sonidos de animales y objetos.
Semantica: Emplea, al menos 20 palabras sencillas, dice y utiliza su nombre, dice su nombre de personas desconocidas, usa distintos tipos de entonacion.
Morfosintaxis: Forma frases de 2 palabras, habla consigo mismo, responde a preguntas simples con respuestas claras, pde mas, emplea pronombres personales(yo, tu, mio).





Desarrollo motor GRUESO

- Desarrolla la coordinacion ojo-mano-pie.
- Desarrolla las habilidades motoras.
- Desarrolla el equilibrio.

Desarrollo de la AUTONOMIA

- Se pone algunas prendas.
- Abre y cierra broches de pantalon y camisa.
- Se suelta los cordones de los zapatos
- Desabotona prendas.
- Abre y cierra grifos.
- Orina y defeca en el baño solo.
- Controla esfinteres.



2-3 AÑOS



Desarrollo COGNITIVO

- Señala objetos dependiendo del color, la forma y el tamaño.
- Señala o escoge dos objetos iguales.
- Señala o escoge dos imagenes iguales en una ilustracion.
- Empareja formas geometricas sencillas circulos, cuadrado y triangulo.
- Eejecuta ordenes sencillas.
- Repit un numero pequeño.
- Asocia, sin mirar, diferentes textura, formas y tamaños.
- Señala, toca y nombra partes del esquema corporal.
- Identifica la reacion de los objetos en el espacio,
- Discrimina los numeros 1,2 y 3.



Desarrollo motor FINO

- Realiza torres hasta de 10 cubos.
- Relaiza contrucciones horizontales y verticales.
- Saca y ensarta bolitas en una clavo.
- Quita un tapon de rosca.
- Hace puzzles de nueve piezas con modelo.
- Realiza figuras uniendo puntos.
- Punza, recorta y modela.

Desarrollo LINGUISTICO

Normalmente: Realiza movimeitnos con los labios y la lengua.

Comprension: Señala una imagen entre varias presentadas, cumple ordenes directas, comprende pronombres y conceptos especiales.

Expresion: Adquiere los fonemas I-II-CH-FI-GU.

Semantica: Nombra objetos que lo rodean, denomina imagenes, dice su nombre completo, emplea 300 palabras.

Morfosintaxis: Forma frases de 3 palabras, emplea articualos, advervios, pronombres, pregunta ¿Que es esto?, repsonde a preguntas ¿que?¿quien?.

Desarrollo SOCIAL

- Recoge sus jugetes.
- saluda espontaneamente a adultos conocidos.
- Habla pasivamente de si mismo
- sigue reglas dadas por el adulto.
- Se enorgullese de sus exitos.
- Juega representando papeles de adulto.
- Comparte sus juegetes.
- Expresa cariño o simparia hacia otros compaÑeros.



Bibliografía

- **Lejarraga., D. C. (1995). Manual de crecimiento y desarrollo del niño. Organizacion mundial de la salud OPS, washington,D,C.EUA.**
- **Suares, D. m. (2008). Manual practico de nutricion en pediatria. Majadahonda madrid: ERGON.**
- **Vegue, D. g. (09-11-2018). Recomendaciones de la asociacion española en pediatria sobre la alimentacion complementaria. España.**
- **Rodriguez, R. C. (2007). Crecimiento, desarrollo y alimentacion en el niño. Mexico.D.F.: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A.de C.V.**
-
-