

**Josué Alejandro Roblero Díaz**

**Dra. Alejandra de Jesús Aguilar Sánchez**

**Cuadro Comparativo del desarrollo en la  
etapa de lactante**

**Crecimiento y Desarrollo**

**3°**

**A**

# DESARROLLO MOTOR GRUESO Y FINO

5 MES

0-1 mes

2 - 3 meses

4 meses

5 mes

6 mes

## MOTOR GRUESO

Decúbito prono mantiene la cabeza de lado

- En prono se activa la extensión de columna en la parte alta.
- Sostiene la cabeza por breves momentos.
- La asimetría va disminuyendo.

- La simetría es mas fuerte por la acción equilibrada de extensión y flexión.
- En prono carga peso en los antebrazos.

- Gira de prono a supino
- Carga peso sobre los brazos extendidos
- El control flexor permite desplazar el centro el cuerpo hacia la cabeza (se lleva los pies a la boca)

- La actividad abdominal le proporciona un control de tronco mas estable que le permite la posición sedente con una base de apoyo amplia dada por la abducción rotación externa flexión de caderas y rodillas

## MOTOR FINO

Mantiene sus manos fuertemente apretadas durante la mayor parte del periodo

- Coge el sonajero y lo mantiene en sus manos de 5 a 10 segundos y lo deja caer posteriormente.
- Puede levantar los brazos y llevarlos momentáneamente a sus manos a línea media
- El pulgar se libera de línea media

- -Realiza actividades con flexión de hombro y extensión de codo
- -Incrementa la percepción visual y táctil de si mismo

- Alinea los hombros, brazos y manos, favoreciendo los arcos de la mano necesarios para desarrollar los agarres gruesos y finos

- Realiza transferencia de objetos de una mano a otra
- En posición sedente extiende sus manos hacia el objeto que tiene frente a el.

## EJEMPLO



# DESARROLLO MOTOR GRUESO Y FINO

3 MES

7 mes

8 meses

9 meses

10 mes

11 y 12 mes

## MOTOR GRUESO

- Se inician las reacciones de protección lateral.
- En prono alcanza la posición de cuatro puntos

- Puede iniciar el gateo, a partir de flexión lateral de tronco (gateo inmaduro)
- Sedestación lateral: controla la rotación de tronco, lo que le da estabilidad suficiente como para alcanzar y mantener esta posición de manera independiente

- La sedestación es más funcional y versátil
- Usa sus piernas en distintas posiciones para el apoyo: carga y transferencia de peso desde el borde lateral a medial del pie - Apoyado de muebles puede iniciar la marcha lateral

- Para pasar de rodillas a pie logra adelantar un pie como primer apoyo, combina la rotación de tronco sobre extremidades inferiores
- Patrón de gateo maduro

- El ejercicio en todas las posiciones favorece que los mecanismos de enderezamiento protección y equilibrio estén bien integrados

## MOTOR FINO

- Puede jugar transfiriendo peso a una mano a otra con un estímulo de cubital a radial que refuerza arcos de la mano lo que activa las presiones digitales

- Trata de alcanzar objetos que estén ubicados en cualquier plano visual
- Sujeta simultáneamente dos objetos uno en cada mano
- Transfiere objeto de una mano a otra con facilidad

- Empieza a agarrar pequeños objetos con los dedos
- Lanza al suelo todo lo que coge y encuentra muy entretenido meter y sacar objetos de recipientes.

- Refina las habilidades de manipulación, cuando usa juguetes a nivel del suelo, golpea unos objetos con otros, o contra el suelo, la mesa y también lanzarlos lejos

- Sostiene cubos pequeños en una mano
- Pasa las páginas de un libro varias veces
- Se inclina para tomar objetos de piso.

## EJEMPLO



# DESARROLLO MOTOR GRUESO Y FINO

MES

MOTOR GRUESO

MOTOR FINO

EJEMPLO

13 - 14 meses

- Sube escaleras, poniendo ambos pies en cada escalón, con apoyo de manos

- Introduce fichas por la ranura de un frasco



15 - 16 meses

- Sube y baja a una silla sin ayuda

- construye una torre de dos o más cubos



17 - 18 meses

- Lanza una pelota hacia arriba sin perder el equilibrio

- Inserta tres argollas en un cono o botella



19 - 20 mes

- Pasa de supino a posición de pie sin ayuda.

- toma un lápiz con toda la mano y garabatea



21 - 24 meses

- Se para en un pie con ayuda.
- Sube y baja escaleras, poniendo ambos pies en cada escalón y apoyándose en un pasamanos

- Construye una torre de cuatro a seis cubos
- Abre y cierra zipper
- Garabatea con presión de pinza
- Copia con dificultad una línea vertical.





# DESARROLLO CRONOLÓGICO DEL LENGUAJE (CARACTERÍSTICAS)

## ETAPA PRELINGÜÍSTICA (DE 0 A 12 MESES)



### DE 0 A 5 MESES:

- Emite ruidos con su garganta.
- Crea sonidos relacionados con el placer y el dolor (risas, llantos o quejas).
- Aparecen los gorjeos y gritos.
- Hace pequeños ruidos cuando se le habla.
- Sensibilidad ante el ruido.
- Se calma al oír la voz de sus padres.
- Atención visual

### DE 6 A 12 MESES:

- Comprende la palabra "no".
- Conoce y responde a su nombre.
- Se divierte con los juguetes que emiten sonidos y disfruta con las canciones.
- Emite balbuceos
- Surge el laleo que son sonidos vocálicos y consonánticos ("mamama", "papapa", "bababa").
- Intenta comunicarse con gestos.
- Llora al separarse de sus padres.
- Trata de repetir algunos sonidos.

## ETAPA LINGÜÍSTICA (A PARTIR DE 12 MESES) PERIODO PALABRA- FRASE (DE 12 MESES A 2 AÑOS)

### DE 12 A 18 MESES:

- Pronuncia las primeras palabras, con significado ("mamá", "papá" o "agua").
- Responde a preguntas sencillas mediante lenguaje no verbal (¿Dónde está?, ante objetos o imágenes).
- Más capacidad comprensiva que expresiva.
- Llora ante la separación de sus padres, su llanto dura mucho tiempo.
- La pronunciación puede ser poco clara. (aba, cheche o tete).
- Utiliza una o dos palabras para indicar una persona o un objeto.
- Aparecen las holofrases.
- Su vocabulario será de 4 a 6 palabras.
- Intenta imitar palabras sencillas.

### DE 18 MESES A 24 MESES:

- Pronuncia sin errores todas las vocales y los fonemas más sencillos.
- Comienza a usar otros sonidos de la lengua.
- Distingue el femenino y el masculino.
- Utiliza la tercera persona para referirse a sí mismos.
- Es capaz de pedir los alimentos por su nombre.
- Emite onomatopeyas (animales, transportes, etc).
- Al final de la etapa el vocabulario será de unas 50 palabras, aún puede cometer errores en la producción.

# DESARROLLO CRONOLÓGICO SOCIAL NORMAL (GESTOS SOCIALES)

Cronología de la comunicación humana:

**MESES**

**REALIZA**

1-2 meses	Llantos más diferenciados (hambre, incomodidad)
3-4 meses	Balbucesos
7-8 meses	Se divierte con sus vocalizaciones
10-11 meses	Empieza a mostrar, dar, señalar. Ecolalia (repetir palabras)
12 meses	Primeras palabras referenciales: "mamá, papá, tata"
18 meses	Aumento de vocabulario (15 palabras)
24 meses	Frases cortas: mamá buena, niño malo

# DESARROLLO CRONOLÓGICO SOCIAL NORMAL (GESTOS SOCIALES)

## Desarrollo motor

**MESES**

**REALIZA**

0-6 meses	Levanta la cabeza. Se prepara para el gateo.
6-12 meses	Gateo. Se pone de pie, Primeros pasos.
12-24 meses	Anda. Aprende a subir escalones
2-4 años	Aprende a montar en bici o patinete

# DESARROLLO CRONOLÓGICO SOCIAL NORMAL (GESTOS SOCIALES)

## Desarrollo social

MESES

REALIZA

0-6 meses	Dependencia de figuras de apego.
6-9 meses	Alto rechazo a desconocidos, protestan ante la separación
9-12 meses	Cierta independencia figuras de apego
12-24 meses	Busca jugar con otros niños
2-4 años	Rabieta.

# DESARROLLO CRONOLÓGICO SOCIAL NORMAL (GESTOS SOCIALES)

## Cronología del juego

MESES

REALIZA

3 meses	Alcanza los juguetes que están cerca
3-6 meses	Juega con los propios gestos
6 meses	Interés por los juguetes (los manipula)
12 meses	Imita movimientos de personas. Realiza actividades "instrumentales" con los juguetes (golpearlos, agitarlos, tirarlos..)
13-24 meses	Imita movimientos de los objetos. Realiza actividades "funcionales" con los juguetes (peina con el peine, hace volar al avión..)
Desde los 2 años	Capacidad para juego simbólico/fantasma. Empieza a compartir juguetes

## Bibliografía

Marcos Cuminsky. Horacio Lejarraga, R. M. (1994). *Manual del Crecimiento y Desarrollo del niño*.

