



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE.
CAMPUS COMITAN.
LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA.**



RUBROS DE DESARROLLO EN LA ESTAPA DE LAGTANCIA.

NOMBRE: MARTIN ROLANDO PEREZ DE LA CRUZ.

3er. GRADO GRUPO ``A``.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

DRA. ALEJANDRA DE JESUS AGUILAR SANCHEZ.

COMITAN DE DOMINGUES CHIAPAS, A 22 DE MAYO DEL AÑO 2024.

HITOS DE DESARROLLO CRONOLOGICO.

GRUESO:

La motricidad gruesa es un tipo de psicomotricidad que permita realizar movimientos de gran recorrido como mover los brazos o las piernas y que implican la participación de distintos músculos del cuerpo, siendo importante también la agilidad, fuerza y velocidad con las que se realice cada movimiento.

El proceso de desarrollo propio de este tipo de motricidad sigue dos principios psicofisiológicos: el céfalo-caudal y el próximo-distal. El primero se refiere al eje vertical que va de la cabeza al hueso del coxis, y el segundo se asocia al eje horizontal del punto central del cuerpo hacia las extremidades. De este modo, primero se moverá la cabeza, luego los brazos, a continuación, las manos, el abdomen, las piernas y por último los pies.

La evolución correcta de la motricidad en niños es la siguiente.

- A los 3 meses se da la vuelta de manera intencional.
- A los 4 meses puede controlar la cabeza.
- A los 6 logra sentarse sin ningún apoyo, consiguiendo a los 8 meses y medio hacerlo sin ayuda. Empieza a gatear entre los 6 y 10 meses.
- Se mantiene de pie con 1 año.
- Logra deambular aproximadamente entre los 12 y 13 meses.

FINA:

Las habilidades motoras finas son la capacidad de hacer movimientos usando los músculos pequeños de nuestras manos y muñecas. Dependemos de estas destrezas para realizar tareas importantes en la escuela, el trabajo y en la vida diaria.

Estos pequeños movimientos son tan naturales para la mayoría de las personas que por lo general no pensamos en ellos. Sin embargo, las habilidades motoras finas son complejas. Requieren esfuerzos coordinados del cerebro y los músculos.

A partir de la edad preescolar los niños podrán ser actividades como:

- Al sostener un crayón o un lápiz.
- Al dibujar y escribir con claridad.
- Al escribir en un teclado.
- Al usar tijeras, reglas y otros objetos.
- vestirse. cepillarse los dientes.



DESARROLLO CRONOLOGICO.

GEESTO SOCIAL.

El desarrollo socioemocional, se refiere a las habilidades que el menor aprende para interactuar con la gente de su alrededor, además de adquirir habilidades que le permitan construir su identidad, autoestima, seguridad y confianza en sí mismo y en el mundo que le rodea. Los hitos del desarrollo socioemocional son los siguientes.

Los sentidos son elementos imprescindibles alguno del ejemplo que desarrollos de la edad lactante hasta prescolares son:

- succión del pulgar presente incluso antes del nacimiento
- frotamiento de la nariz y ojos (iniciados hacia los 6 meses)
- contemplación sistemática de los movimientos rítmicos de sus propias manos se inicia alrededor de la 17 semana
- La exploración manual de su cuerpo no se inicia hasta los 5-6 meses
- La diferenciación de su propio cuerpo del "objeto" hacia los 6-7 meses
- A los 18 meses conoce "la noción de un cuerpo unido en un todo independiente y permanente".

