



Licenciatura en medicina humana

Luis Josué Méndez Velasco

Dr. Alejandra de Jesús Aguilar Sánchez

Lactante

Crecimiento y desarrollo

3° "A"

HITOS DEL DESARROLLO MOTOR

Edad

Hito del desarrollo

**De 2 a 6
meses**

- Puede sostener la cabeza hacia arriba y comienza a empujar hacia arriba cuando está acostado boca abajo
- Sigue las cosas con los ojos y reconoce a las personas a la distancia
- Juega con ambas manos en la línea media y lleva las manos y los juguetes a la boca
- Puede sostener, agitar y deslizar juguetes
- Usa las manos y los ojos juntos para alcanzar juguetes



**De 6 a 12
meses**

- Alcanza y agarra en todas las direcciones
- Muestra curiosidad por las cosas e intenta recoger cosas que están fuera de su alcance.
- Recoge las cosas con el pulgar y el dedo índice
- Imita acciones motrices simples (temblar, golpear, aplaudir)
- Pasa un objeto de una mano a la otra
- Comienza a usar juguetes de acuerdo con su propósito
- Comienza a alimentarse con los dedos y a sostener una botella



**Entre 1 y 2
años**

- Juega juegos como “escondida” y “palmaditas”
- Comienza a usar artículos comunes, como utensilios para comer o cepillos para el cabello correctamente
- Coloca objetos en espacios pequeños y apila objetos como bloques
- Se alimenta con una cuchara con asistencia mínima
- Golpes con el dedo índice
- Comienza a imitar líneas de dibujo con un crayón



**Entre 2 y
3 años**

- Podría usar una mano más que la otra
- Construye torres de cuatro o más bloques
- Sigue instrucciones de dos pasos, como “Recoge tu ropa y colócala en el armario.”
- Dibuja o pinta círculos con una acción de muñeca
- Se viste y desvestirse solo
- Usa ambas manos para completar tareas, como cortar con tijeras y abotonar
- Puede trabajar juguetes con palancas y piezas móviles



DESARROLLO CRONOLÓGICO DEL LENGUAJE

Edad

Desarrollo del lenguaje

De 0 a 5 meses

- Emite ruidos con su garganta.
- Crea sonidos relacionados con el placer y el dolor (risas, llantos o quejas).
- Aparecen los gorjeos y gritos.
- Hace pequeños ruidos cuando se le habla.
- Sensibilidad ante el ruido.
- Se calma al oír la voz de sus padres.
- Atención visual.



De 6 a 12 meses

- Comprende la palabra "no".
- Conoce y responde a su nombre.
- Se divierte con los juguetes que emiten sonidos.
- Emite balbuceos.
- Aparecen las protoconversaciones:
 - . Protoimperativas: el niño quiere algo y se dirige con gestos o con la mirada hacia su objetivo.
 - . Protodeclarativas: el niño transmite un sentimiento.
- Surge el laleo que son sonidos vocálicos y consonánticos ("mamama", "papapa", "bababa").
- Intenta comunicarse con gestos.
- Llora al separarse de sus padres.
- Trata de repetir algunos sonidos



De 12 a 18 meses

- Pronuncia las primeras palabras, con significado ("mamá", "papá").
- Responde a preguntas sencillas mediante lenguaje no verbal
- Más capacidad comprensiva que expresiva.
- Llora ante la separación de sus padres, su llanto dura mucho tiempo.
- La pronunciación puede ser poco clara. (aba, cheche o tete).
- Utiliza una o dos palabras para indicar una persona o un objeto.
- Aparecen las holofrases.
- Su vocabulario será de 4 a 6 palabras.
- Intenta imitar palabras sencillas.



De 18 a 24
meses

- Pronuncia sin errores todas las vocales y los fonemas más sencillos.
- Comienza a usar otros sonidos de la lengua.
- Distingue el femenino y el masculino.
- Utiliza la tercera persona para referirse a sí mismos.
- Es capaz de pedir los alimentos por su nombre.
- Emite onomatopeyas (animales, transportes, etc).
- Al final de la etapa el vocabulario será de unas 50 palabras, aún puede cometer errores en la producción.



De 2 a 3
años

- Aparece el lenguaje telegráfico (coche mío o más leche).
- Puede agrupar objetos por familias.
- Conoce conceptos como “dentro de”, “grande”, “guapa”, etc.
- Sabe pronombres como “yo”, “tu” y “ella”.
- Aparece el juego simbólico.
- Hace inflexiones en su voz para hacer preguntas ¿mi pelota?.
- Aparece el ¿Por qué? Y ¿para qué?.
- Comienza a usar el plural.
- Se produce la explosión del lenguaje. El vocabulario se amplía de 250 a 900 palabras.
- Mezcla la realidad y la ficción.
- Hace enunciados de 3 palabras.
- Su habla se vuelve más precisa



DESARROLLO CRONOLÓGICO SOCIAL NORMAL

Edad	Gesto social	
RN	Mirá	
3 meses	Sonríe	
6 meses	Ríe	
9 meses	Imita	
12 meses	Señala	
15 meses	Voltea	
18 meses	Muestra	
24 meses	juega	

Bibliografía:

Centros de Rehabilitación para Niños | Nicklaus Children's Hospital. (s. f.).

Symonline. (s. f.). *Asociación Interprofesional de Profesionales de Atención Temprana de Andalucía.*

Del Pilar, M. A. M., Kahn, I. C., Pamela, M. H., Janette, L. S., José, M. C., & María, V. S. S. (s. f.).

Neurodesarrollo infantil: características normales y signos de alarma en el niño menor de cinco años.

Cruz-Hernández, M. (2008). *Tratado de pediatría*