



PASIÓN POR EDUCAR

MEDICINA HUMANA



Dra. Alejandra De Jesús Aguilar Sánchez

Alondra Yuliana Gonzalez Gordillo

Crecimiento y Desarrollo

Hitos Del Desarrollo

3°

“A”

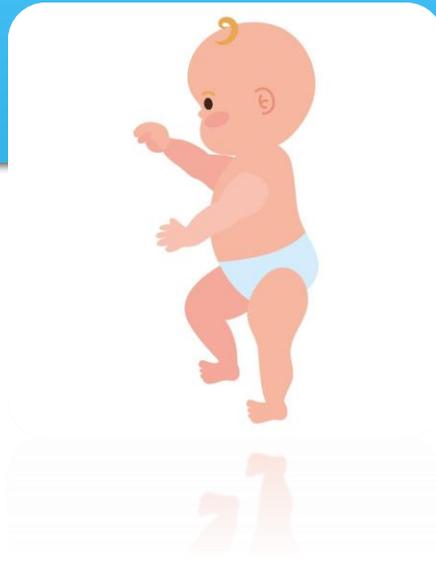
Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de mayo de 2024.

HITOS DEL DESARROLLO



Los hitos del desarrollo son comportamientos o destrezas físicas observadas en lactantes y niños a medida que crecen y se desarrollan.

Voltearse, gatear, caminar y hablar, se consideran hitos o acontecimientos fundamentales. Estos hitos son diferentes para cada rango de edades.



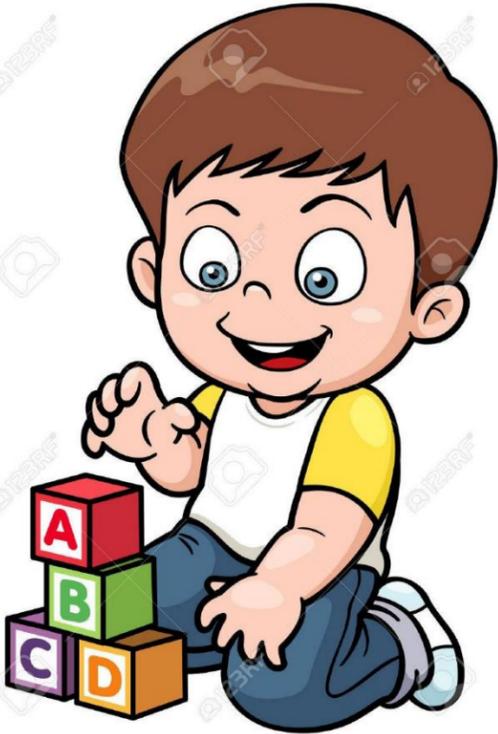
“Los niños pueden tener distintos tiempos para desarrollarse, los plazos no son exactos. Sin embargo, hay algunos hitos que se deben cumplir en cierto tiempo. Si estos no se alcanzan, se consideran signos de alerta. Por otra parte, los prematuros se evalúan con distintas pautas que los nacidos de término”

HITOS DEL DESARROLLO



EDAD	MOTRICIDAD GRUESA	MOTRICIDAD FINA	LENGUAJE	GESTOS SOCIALES
0-1 mes	Mueve la cabeza libremente Se mantiene en posición fetal Hipertonía en miembros e hipotonía en tronco y cabeza	Presión palmar	Llanto por forma de comunicación	Preferencia por la interacción con los miembros de la propia especie, Sin llegar a establecer diferencias.
1 mes	En decúbito prono endereza el mentón (ocasionalmente). Extensión de miembros superiores e inferiores en flexión	Logra abrir las manos fácilmente.	Deja de llorar cuando su madre le habla.	Preferencia por la interacción con los miembros de la propia especie, Sin llegar a establecer diferencias
2 meses	Hace movimientos conjuntos de manos y pies. Apoyado sobre el antebrazo levanta la cabeza a 45° por unos segundos.	Intenta alcanzar objetos.	Sonrisa social > Se arrulla al escuchar la voz > Realiza sonidos guturales(gorgoritos)	Preferencia por la interacción con los miembros de la propia especie, Sin llegar a establecer diferencias
3 meses	Control de cuello. En prono hace movimientos como si nadara	Sostiene objetos por instantes. Coordinación mano-boca.	Sonríe > Sonidos vocálicos (ahhh, gaahh)	Interactúa con las figuras de apego sin rechazar a desconocidos.
4-5 meses	Medios giros	Coordinación ojo-mano-boca (cuando ve un objeto se lo lleva a la boca)	cuando esta contento grita o balbucea.	Expresión de rabia, sorpresa y alegría.
6 meses	Gira de decúbito supino a decúbito prono, Pasa de supino a sedente con ayuda	Presión voluntaria, un objeto en cada mano	Sonidos consonantes (r,g,p,b b)	Todavía tolera a los extraños
7 meses	Gira de decúbito prono a decúbito supino y podrá efectuar el giro completo se sienta apoyado las manos por delante para no caer	Inicia pinza entre pulgar y meñique	Balbucea y hace otros sonidos	Comienza a reaccionar negativamente a los extraños





8 meses	Control del tronco (se sienta sin apoya) tiene los brazos libres, aunque su equilibrio todavía es inestable	Suelta un objeto para agarrar otro	> Balbucea y hace otros sonidos	Llora si está lejos de su madre
9 meses	Gateo incordiando se mantiene sentado con apoyo	Pinza superior (pulgare índice)	Comienza con monosílabas (pa, ma,ba)	Sigue con reacción negativa a extraños
10 meses	Gateo coordinado utilizando brazo y pierna contralateral.	Pinza superior (pulgare índice)	Entiende toma, dame. > Dice adiós y hola con las manos	Sigue con reacción negativa a extraños
11 meses	Se pone de pie y agacha sin ayuda, Da pasos laterales o sostenido de la mano.	Se puede sacar uno a uno los anillos o aros de un juego grande de ensartar	Primeras palabras imitando sonidos (mamá, papá)	Sigue con reacciones negativas hacia los extraños
12 meses	Se empuja para poder levantarse, Primeros pasos sin ayuda	Toma y da objetos	Nombra objetos fáciles emite de 3 a 5 palabras. > Intenta comer con cuchara.	Sigue con reacciones negativas hacia los extraños
18 meses	Se levanta del piso sin ayuda, camina bien > Trata de correr sube escaleras bajitas con ayuda sin alternar (pero no las baja)	Toma el lápiz con la mano entera y le gusta rayar un papel. Construye torres de tres cubos	Dice frases en su jerga > Señala parte de su cuerpo	No tiene ningún sentido del peligro > Puede jugar mucho y se entretiene mucho
2 años	Sube y baja escaleras agarrando del barandal. Todavía colocando los pies en cada escalón	Torre de cubos de varios pisos Hace rayas y círculos. Comienza mano dominante	Compresión de 250 palabras. Dice enunciados cortos. Ejecuta indicaciones sencillas	Inicia primeras rabietas. Sigue a su madre por toda la casa. No le gusta compartir con nadie sus juguetes
2.5 años	Corre rápido, Salida con los pies juntos si hay un escalón bajito	Hace rayas lineales y circulares	Pronuncia mas de 100 palabras diferente. > Repite muchas veces las palabras nuevas	No tiene conciencia del peligro

3 años	Marcha incluye balanceo de brazos. Sube escaleras alternado. Permanece sobre un pie 3-4 segundos. Puede manejar un triciclo	Sujeta el lápiz con el pulgar y los dedos siguientes	Dice su nombre y de muchos objetos a su alrededor. Usa plurales y pronombres.	Ya comprende muy bien lo permitido lo que es correcto y lo que no debe hacer
4 años	Marcha mas armónica parecida a la del adulto	Aprende a usar tijeras copia figuras geométricas.	Dice su nombre completo y su edad	Le gusta imponer su voluntad
5 años	Salta sobre ambos pies alternadamente. Hace maromas, lanzamiento contralateral.	Corta, pega y traza en forma recta, dibujos con trazos definidos. Alternan uso de las manos, pero las dominantes es la que usa con mayor frecuencia.	Conversación fluida escucha y atiende a lo que se dice. Sabe el nombre de la mayoría de las cosas a su alrededor	Confía en todos. Su mayor temor es no volver a ver a su mama.
6 años	Corre y disminuye su velocidad. Atrapa pelota. Brinca de lado, Danza al sonido de la música	Afirmación de la lateralidad. Grafismo regular con direccionalidad y letras. Mayor habilidad con útiles escolares	Repite frases que escucha de los adultos u otros niños. Mantiene conversaciones.	Aumenta sus miedos y temores por muchas cosas Comienza a tomar conciencia de sus actos y tomar responsabilidad de ellos.



BIBLIOGRAFIA

Cruz-Hernández, M. (2008). Tratado de pediatría.