



Ensayo

Nombre del Alumno: Lizbeth Reyes Ulloa.

Nombre del tema: Partes de una investigación.

Parcial: Primero.

Nombre de la Materia: Diseño experimental.

Nombre del profesor: Israel De Jesús Gordillo González.

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana.

Semestre: Cuarto.

PARTES DE UNA INVESTIGACION

Una investigación está constituida por la elección del tema, el planteamiento del problema, hipótesis, objetivos, justificación, marco referencial, esquema de trabajo, marco teórico, metodología, cronograma y finalmente por las fuentes de consulta o citas bibliográficas.

Elección del tema: Existe gran variedad de fuentes que nos pueden ayudar a generar ideas para realizar una investigación; estas se pueden encontrar en los documentos escritos como por ejemplo, libros, artículos de revistas científicas, notas de periódico, tesis, etcétera, o nos podemos basar en la experiencia personal, en programas de radio o incluso en información disponible en internet. Para decidir un tema es importante identificar qué aspecto nos interesa investigar de la realidad que no puede explicarse rápidamente como por ejemplo: consecuencias del alcoholismo en los adolescentes; después se establece el límite espacial o físico-geográfico, un espacio en donde se manifiesta el problema, en el mismo ejemplo sería: El alcoholismo en los adolescentes, en el municipio de Tapachula, Estado de Chiapas; después realizamos la delimitación temporal, esto es, el problema o fenómeno o problema tiene un lapso de manifestación, ejemplo: El alcoholismo en los adolescentes, de 12 a 18 años, en el municipio de Tapachula, Estado de Chiapas.

Planteamiento del problema: Es una dificultad para aclarar los hechos y formular preguntas sobre el hecho o aspecto de la realidad que requieren ser contestadas. Se debe iniciar con la descripción del problema, en ésta se debe relatar con detalle los aspectos o factores sociales, políticos, geográficos, culturales, educativos, ecológicos, económicos, entre otros, que expondrán el problema en cuestión. Después se formulara la pregunta-problema.

Hipótesis: Es la formulación de una suposición que se realiza para responder tentativamente al planteamiento del problema; esta suposición la hacemos a propósito del funcionamiento de los hechos sociales, la realidad es la que va a determinar su validez o invalidez. Elementos de una hipótesis, ¿qué debe contener una hipótesis?, unidades de observación o análisis, estas son entidades o aspectos del fenómeno que se va a investigar, pueden ser individuos, instituciones, o familia; las variables, son las características cualitativas o cuantitativas de las unidades de análisis, o sea, son atributos medibles en las hipótesis, por ejemplo: el grado de aprovechamiento académico de los alumnos; aspectos lógicos, son los términos empleados para establecer la relación congruente y racional de las variables entre sí.

Objetivos: Son los propósitos, metas o finalidades que se pretenden alcanzar con el desarrollo de la investigación, los objetivos también pueden ser metas concretas que pueden alcanzarse, pero con posibilidad de verificación al término de proyecto. Tipos de objetivos; general, consiste en lo que pretendemos realizar de nuestra investigación, el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen en la investigación a realizar; específicos, describen las actividades que se desean realizar parcialmente, paso a paso durante la investigación.

Justificación: Se indican las razones, esto es, el para qué o el porqué del estudio, que demuestre su posibilidad y que tengan un propósito definido y significativo para que se justifique su realización, en la justificación, se exponen los diferentes motivos para realizar la investigación, razones que deben estar prioritariamente orientadas a la solución o explicación del problema, así como, su relevancia social.

Marco referencial: Es la actividad que consiste en la búsqueda, identificación y exposición breve de las fuentes documentales que guardan relación con la investigación, específicamente con el problema. Tipos de marcos: Marco teórico conceptual, este define al problema desde determinada escuela, corriente o teoría, que da respuesta tentativa a la hipótesis, los conceptos se pueden definir de forma conceptual (formados de los textos) y de forma operacional (adoptarse de otra bibliografía) conocida para cubrir las necesidades del trabajo; marco de referencia, este hace alusión al problema, para ubicarlo dentro de una óptica y dentro de un momento, está basado en las fuentes documentales consultadas por el investigador con la finalidad de ubicar al lector en otras referencias para ampliar los contenidos; marco histórico, contiene los factores históricos que originaron el problema y se toman como antecedentes para desarrollarlo. Su objetivo es situar al objeto de estudio en un lugar y momento determinado, con la finalidad de no desubicar al tema al tratar otros puntos que no corresponden a éste.

Esquema de trabajo: es la ordenación de las partes probables o tentativas en que habrá de dividirse el objeto de estudio de trabajo; es una estructura donde sus partes están sistemáticamente vinculadas entre sí, ordenadas en función de unidades de conjunto; al elaborar el esquema se deben conservar las reglas de construcción, o sea, conservar relacionadas las mismas funciones gramaticales. Tipos de esquema de trabajo: esquema convencional, es una combinación que incluye números romanos para señalar los capítulos, letras mayúsculas para señalar los subcapítulos, números y letras minúsculas para los subincisos; esquema convencional o alfanumérico; esquema decimal, se realiza utilizando solo números arábigos en todas las divisiones del esquema, se distingue por el uso de puntos decimales.

Metodología: Aquí se tiene que explicar lo que va a realizar para lograr el objetivo de la investigación, cómo se hará, con que elementos, con quién se efectuará; la metodología, implica la descripción detallada de los procedimientos –métodos y técnicas a emplear- que se utilizarán durante la investigación documental.

Cronograma: Es es una lista de actividades establecidas para su inicio y término; se utiliza una tabla para representarla. La definición del cronograma es, representación gráfica de las actividades de investigación con el tiempo (aproximado) disponible para realizarlas. El cronograma detalla claramente las fechas en las que se realizarán cada parte del proyecto de investigación, incluyendo, el total del informe final.

Fuentes de consulta: Al finalizar el trabajo de investigación se elabora la hoja de las fuentes de consulta, anotando en orden alfabético, todos los documentos (libros, revistas, periódicos, diccionarios, etc.) que se utilizaron para elaborar la investigación. Se puede definir como, a lista de las diferentes fuentes de consulta, ordenadas alfabéticamente, que serán (o fueron) utilizadas para desarrollar la investigación.

Conclusion

En resumen, los pasos de una investigación desde la identificación del problema hasta la presentación de los resultados, pasando por van la revisión de literatura, el diseño, la recolección y el análisis de datos, así como la interpretación de resultados. Cada paso es fundamental para garantizar la validez y la relevancia de la investigación.

- Kerlinger, Fred N. y Howard. (2002). Investigación del comportamiento.
- Métodos de investigación en ciencias sociales, (4ª ed.), México: McGraw
- Hill.
- Salkind, Neil J. (1998). Métodos de Investigación, (3a ed.), México: Prentice
- Hall.
- Schmelkes, C. (2003). Manual para la presentación de anteproyectos e
- informes de investigación, (2ª. ed.), México: Oxford University Press.
- https://www.google.com.mx/search?q=imagenes+de+hipotesis+de+investigacion&rlz=1C1PRFI_enMX735MX735&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwi6k_PX9PrWAhVhqFQKHaqoC8sQsAQIJQ#imgc