



Ensayo

Nombre del Alumno: Juan Carlos Bravo Rojas

Nombre del tema: Características de un protocolo de investigación

Parcial: I ro

Nombre de la Materia: Diseño experimental.

Nombre del profesor: Dr. Israel De Jesús Gordillo González

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Semestre: 4to

Tapachula, Chiapas 13/03/2024

INTRODUCCIÓN.

La investigación científica en el área de la salud desempeña un papel crucial en la comprensión de enfermedades, el desarrollo de tratamientos efectivos y la promoción de la salud pública. Para llevar a cabo una investigación rigurosa y significativa, es fundamental comprender las distintas partes que componen el proceso investigativo. Desde la identificación del problema hasta la generación de conclusiones y recomendaciones, cada etapa requiere atención meticulosa y cuidadosa planificación.

En este ensayo, exploraremos las principales partes de una investigación científica en el campo de la salud, tomando como base los enfoques presentados por destacados autores como Roberto Hernández Sampieri en su obra "Metodología de la Investigación" y Ángel Parreño Urquiza en "Metodología de la Investigación en Salud". A través de este análisis, podremos comprender la importancia de cada fase del proceso investigativo y su contribución al avance del conocimiento en el área de la salud.

El primer paso en cualquier investigación científica en salud es identificar y plantear claramente el problema de estudio. Este proceso implica reconocer una necesidad o situación problemática que requiere ser abordada, ya sea en términos de prevención, diagnóstico, tratamiento o gestión de enfermedades. Posteriormente, se debe justificar la relevancia y la importancia del problema, argumentando su impacto en la salud individual o pública, así como la necesidad de investigar y encontrar soluciones adecuadas. Una vez que se ha identificado y justificado el problema, es fundamental establecer los objetivos de la investigación. Estos objetivos guían el estudio y definen las metas específicas que se buscan alcanzar. Pueden ser de naturaleza general o específica, pero siempre deben ser claros, alcanzables y coherentes con el problema planteado. Los objetivos de la investigación en salud pueden incluir la exploración de factores de riesgo, la evaluación de la eficacia de intervenciones médicas o la identificación de tendencias epidemiológicas, entre otros. El marco teórico proporciona el contexto conceptual y teórico necesario para comprender el problema de investigación y orientar el estudio. En el campo de la salud, el marco teórico abarca teorías, modelos y evidencia empírica relacionada con la enfermedad, la salud y los determinantes de ambos. Este marco orienta la formulación de hipótesis, el diseño de la investigación y la interpretación de los resultados obtenidos.

El diseño de investigación define el plan que se seguirá para recopilar y analizar los datos necesarios para responder a las preguntas de investigación o probar las hipótesis planteadas. Este diseño puede ser experimental, observacional, descriptivo, cuantitativo, cualitativo o mixto, dependiendo de la naturaleza del problema y los objetivos del estudio.

La investigación constituye un pilar fundamental en el desarrollo del conocimiento en cualquier disciplina. Ya sea en el ámbito científico, académico, empresarial o social, el proceso investigativo sigue un conjunto de pasos y estructuras que permiten la adquisición, análisis y comprensión de nuevos conocimientos. A continuación, exploraremos cada una de las partes esenciales de una investigación, tomando como base los enfoques de Roberto Hernández Sampieri en "Metodología de la Investigación" y Ángel Parreño Urquiza en "Metodología de la Investigación en Salud", y ofreceremos ejemplos relevantes para ilustrar cada fase del proceso.

Planteamiento del Problema: El planteamiento del problema es el punto de partida de cualquier investigación. Consiste en identificar una situación problemática o una pregunta de investigación que requiera ser abordada. Según Hernández Sampieri, este paso debe ser claro, específico y relevante. Por ejemplo, en el campo de la salud, un planteamiento de problema podría ser: "¿Cuál es el impacto del consumo excesivo de azúcares añadidos en la prevalencia de la obesidad infantil en comunidades urbanas de bajos recursos?".

Justificación: La justificación de la investigación es el proceso de argumentar la importancia y relevancia del problema identificado. Parreño Urquiza destaca la necesidad de fundamentar el estudio en evidencia teórica y empírica. Siguiendo el ejemplo anterior, la justificación podría resaltar la creciente preocupación por la obesidad infantil como un problema de salud pública, así como la falta de estudios específicos que aborden el impacto del consumo de azúcares añadidos en comunidades urbanas de bajos recursos. De la misma manera nos da a conocer aquellos parámetros que debe contener la justificación: la importancia, que se refiere a la frecuencia, gravedad, cobertura, que los involucrados consideren a priori la realización del estudio; la actualidad, se refiere a que debe de ser un tema que este de moda; novedoso, se debe de hacerlo algo diferente a lo que ya existe; aporte, este se refiere a los beneficios que va a recibir la comunidad; accesibilidad, se refiere al lugar de investigación de ver si es fácil de llegar y si la gente está dispuesta a colaborar; factibilidad, que son los diferentes recursos económicos, técnicos, equipos de que el investigador debe disponer; personal, es la experiencia y el conocimiento que el investigador debe de poseer para resolver un problema y finalmente la institucional que expresa la importancia del problema a investigar que debe estar de acuerdo a las prioridades de la institución.

Objetivos de la Investigación: Los objetivos de la investigación establecen las metas específicas que se buscan alcanzar con el estudio. Pueden ser generales o específicos, pero siempre deben ser claros y alcanzables. Por ejemplo, los objetivos de la investigación sobre obesidad infantil podrían incluir: "Identificar el nivel de consumo de azúcares añadidos en niños de comunidades urbanas de bajos recursos" y "Evaluar la asociación entre el consumo de azúcares añadidos y el índice de masa corporal en niños de dichas comunidades".

Marco Teórico: El marco teórico proporciona el contexto conceptual y teórico necesario para comprender el problema de investigación. Según Hernández Sampieri, este incluye teorías, modelos y estudios previos relevantes al tema. En el ejemplo de obesidad infantil, el marco teórico podría abordar conceptos como el metabolismo de los azúcares, las teorías sobre el desarrollo de la obesidad y los determinantes sociales de la salud.

Hipótesis o Preguntas de Investigación: Las hipótesis son afirmaciones tentativas que se formulan para ser probadas mediante la investigación. Por otro lado, las preguntas de investigación son interrogantes que guían el estudio. Ambas deben ser coherentes con el problema planteado y los objetivos establecidos. Una hipótesis para el ejemplo dado podría ser: "Un mayor consumo de azúcares añadidos se asociará positivamente con un mayor índice de masa corporal en niños de comunidades urbanas de bajos recursos".

Diseño de Investigación: El diseño de investigación es el plan que se sigue para recopilar y analizar los datos necesarios para responder a las preguntas de investigación. Parreño Urquiza señala que existen diversos diseños, como experimentales, cuasiexperimentales, descriptivos, entre otros. En el estudio sobre obesidad infantil, un diseño descriptivo podría ser utilizado para explorar la relación entre el consumo de azúcares añadidos y el índice de masa corporal en niños de comunidades urbanas

de bajos recursos. **Recolección de Datos:** La recolección de datos implica la obtención de información relevante para el estudio. Este proceso puede involucrar métodos como encuestas, entrevistas, observaciones o análisis de documentos. En el caso de la investigación sobre obesidad infantil, se podrían utilizar cuestionarios para obtener información sobre los hábitos alimenticios de los niños y mediciones antropométricas para evaluar su índice de masa corporal. **Análisis de Datos:** El análisis de datos consiste en procesar y examinar la información recolectada para responder a las preguntas de investigación o probar las hipótesis planteadas. Se pueden emplear técnicas estadísticas, cualitativas o mixtas, según la naturaleza de los datos. Por ejemplo, en el estudio sobre obesidad infantil, se podría utilizar un análisis de regresión para evaluar la relación entre el consumo de azúcares añadidos y el índice de masa corporal, controlando por variables como la edad y el nivel socioeconómico. **Conclusiones y Recomendaciones:** Las conclusiones son los hallazgos principales obtenidos a partir del análisis de datos, mientras que las recomendaciones son sugerencias basadas en estos hallazgos para abordar el problema de investigación. En el estudio sobre obesidad infantil, las conclusiones podrían incluir la confirmación de la asociación entre el consumo de azúcares añadidos y el índice de masa corporal en niños de comunidades urbanas de bajos recursos, mientras que las recomendaciones podrían enfocarse en políticas de salud pública para reducir el acceso a alimentos con altos niveles de azúcares añadidos en estas comunidades.

CONCLUSIÓN.

En conclusión, la investigación científica en el área de la salud desempeña un papel fundamental en la comprensión y abordaje de los desafíos médicos y de salud pública que enfrenta la sociedad. A lo largo de este ensayo, hemos explorado las diferentes partes que componen el proceso investigativo, desde la identificación del problema hasta la generación de conclusiones y recomendaciones. Cada una de estas partes, cuidadosamente delineadas y ejecutadas, contribuye al avance del conocimiento en el campo de la salud. El planteamiento claro y preciso del problema permite dirigir los esfuerzos hacia áreas de investigación pertinentes y significativas. La justificación de la investigación subraya la importancia de abordar estos problemas, destacando su impacto en la salud individual y colectiva. Los objetivos de la investigación proporcionan una guía clara sobre las metas que se buscan alcanzar, mientras que el marco teórico sitúa el estudio dentro del contexto conceptual y teórico relevante. Las hipótesis y preguntas de investigación orientan el proceso de recolección y análisis de datos, ayudando a probar teorías, validar suposiciones o descubrir nuevas relaciones. El diseño de investigación y la recolección de datos son etapas críticas que determinan la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos. El análisis de datos, por su parte, proporciona la base para generar conclusiones significativas que respondan a las preguntas de investigación planteadas. Estas conclusiones, junto con las recomendaciones derivadas de ellas, tienen el potencial de informar políticas, guiar prácticas clínicas y contribuir al desarrollo de intervenciones efectivas para mejorar la salud y el bienestar de las personas. En última instancia, la investigación científica en salud es un proceso dinámico y colaborativo que requiere la participación de investigadores, profesionales de la salud, políticos y la comunidad en general. Al trabajar juntos para abordar los desafíos de salud que enfrentamos, podemos avanzar hacia un futuro más saludable y equitativo para todos.

Bibliografía

Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación*. santa fe: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES.

Urquizo., Á. P. (2016). *Metodología de la investigación en salud* . Riobamba, Ecuador: ESPOCH.