



MEDICINA HUMANA

Nombre del alumno: Jhair Osmar Roblero Diaz

Docente: Dra. Ariana Morales Moreno

Nombre del trabajo: Mapa conceptual tipos de estudios en medicina

Materia: medicina basada en evidencias

Grado: 8°

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de abril de 2024

Tipos de estudios descriptivos

Describir las características y la frecuencia de un problema de salud, en función de las características de la persona (edad, sexo, estado civil), del lugar (área geográfica) y del tiempo de aparición del problema y su tendencia.

Se dividen

Series de casos clínicos

Se

Describen las características de un grupo de enfermos. Son estudios longitudinales ya que contienen información adquirida a lo largo del tiempo.

Su

principal ventaja es que permiten generar nuevas hipótesis, mientras que el mayor inconveniente es que no presentan grupo control, por lo que cualquier FR puede ser un hallazgo casual

DOI: 10.1016/j.rcreu.2021.05.022

Estudios ecológicos

Los

conglomerados pueden estar constituidos por grupos poblacionales, comunidades, regiones o países

La

característica principal de este tipo de estudios es que se cuenta con información sobre la exposición o el evento para el conglomerado en su totalidad, desconociéndose la información a nivel individual para cada uno de los miembros del grupo

<https://doi.org/10.15446/rsap.v23n6.94546>

Estudios transversales o de prevalencia

Son

Son estudios descriptivos y transversales, ya que analizan la relación entre una enfermedad y algunas variables en un momento concreto del tiempo.

Se

Buscan hallar una posible relación entre un FR y una enfermedad, que luego habrá de ser verificada por estudios analíticos

<http://dx.doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2020>

Tipos de estudios analíticos

Los estudios analíticos intentan establecer una relación de causalidad entre el factor de riesgo y la enfermedad; se pueden clasificar en experimentales y observacionales. En los primeros es el investigador el que asigna el factor de estudio (qué fármaco, vacuna, campaña de educación, cuánto tiempo, cuándo, cuánta dosis recibirán los individuos)

Se dividen

Estudios analíticos
experimentales

Estudios analíticos
cuasiexperimentales

Estudios analíticos
observacionales

Estudios analíticos experimentales

Se dice que un estudio es experimental cuando cumple las dos condiciones siguientes:

- Asignación por parte del investigador del factor de estudio.
- Aleatorización de la muestra de modo que los participantes son adscritos al azar a uno u otro grupo de estudio.

Se dividen

Ensayo clínico aleatorio

Es

estudio experimental más frecuente. La asignación aleatorizada del factor de estudio (un fármaco o una intervención sanitaria) se hace sobre los individuos.

Por

ejemplo, la asignación aleatorizada de un antirretroviral o un placebo a un grupo de pacientes con VIH

DOI: 10.1016/j.ciresp.2021.11.009

Ensayo de campo

Es

un estudio que valora la eficacia de una medida preventiva. En general, estos estudios son más caros que los ensayos clínicos y requieren mayor número de individuos

Las

principales diferencias respecto a los ensayos clínicos son:

- Se hacen sobre individuos sanos
- Valoran la eficacia de las medidas preventivas.

<https://dx.doi.org/10.4321/S0465-546X2013000200004>

ejemplo, la evaluación de la eficacia de una campaña de vacunación en 10.000 niños, de forma que 5.000 reciben aleatoriamente una vacuna y los otros 5.000 un placebo.

Por

Estudios analíticos cuasiexperimentales

Se diferencian de los estudios experimentales puros en que no hay asignación al azar (aleatorización).

Se dividen

Ensayo comunitario de intervención

Es

una variedad de los ensayos de campo:
• Se trabaja con individuos sanos
• Valora la eficacia de medidas preventivas
• No se aplica aleatorización individual

Por

ejemplo, una campaña sanitaria de agua fluorada en una comunidad y de agua clorada en la otra, comparando la frecuencia de caries en los dos grupos.

DOI: 10.1016/S0210-5705(09)71003-9

Ensayos antes-después

El

fármaco (o medida en general) se administra a los individuos y se compara el resultado con la situación basal.

Por

ejemplo, a un grupo de pacientes cardiopatas se les administra un IECA, comparando la presión arterial (PA) media en el conjunto antes y después de administrar el tratamiento.

<https://dx.doi.org/10.4321/S1695-61412012000200004>

Estudios controlados no aleatorios

Se

Se realizan cuando la asignación aleatoria no ofrece ventajas o no se puede hacer.

Por

Por ejemplo, se quiere hacer un ensayo en pacientes cardiopatas. A un grupo se le administra IECA (se trata de pacientes no dislipidémicos) y al otro (que además son dislipidémicos), IECA más estatinas.

<https://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322013000500021>

Estudios analíticos observacionales

Se dividen

Estudio de cohortes

Por

un grupo de individuos expuestos al FR (cohorte expuesta), y de otro conjunto comparable en todo pero cuyos individuos no están expuestos al FR (cohorte no expuesta), se estudia la incidencia de la enfermedad en ambas cohortes

ejemplo, se sigue a un grupo de fumadores y a otro de no fumadores a lo largo del tiempo, observando el número de casos nuevos de cáncer de pulmón que aparecen en cada grupo de pacientes

Son

- estudios longitudinales, de seguimiento
- prospectivo (excepto en los estudios de cohortes históricas)
- de la causa al efecto (enfermedad)

<http://dx.doi.org/10.35687/s2452-45492019005431>

Estudio de casos-contróles

Por

un grupo de individuos enfermos (casos), y de otro comparable a ellos en todo, pero que no tienen la enfermedad (contróles), se estudia la exposición, en ambos casos, a distintos factores de riesgo

Es

- un estudio longitudinal
- retrospectivo
- del efecto (enfermedad) a la causa

<http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i1.2555>

ejemplo, se comparan los factores de riesgo a los que ha estado expuesto un grupo de pacientes con cáncer de páncreas frente a los factores a los que ha estado expuesto un grupo de individuos sanos