



JESUS EDUARDO GOMEZ FIGUEROA

LIC. CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

MEDICINA HUMANA

SEMINARIO DE TESIS

8 SEMESTRE

GRUPO: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de marzo del año 2024

1ER PASO

Que el estudiante responda a la interrogante de cuál será el tema sobre el que versará su investigación.



- ¿Cuáles son las razones por las que quiere desarrollar este trabajo?
- ¿Cuál es su punto de partida?
- ¿Qué conocimientos y experiencia tiene para desarrollar su tema?
- ¿Qué tan familiarizado está con el tema?
- ¿Tiene experiencia en el uso de las metodologías de la disciplina donde se ubica su tema?
- ¿Conoce los métodos, las técnicas y los procedimientos específicos de la disciplina donde realizará la investigación?
- ¿Tiene acceso a las fuentes de información requeridas para su tema y sabe cómo consultarlas?
- ¿Cómo va a realizar su investigación?



El contenido del proyecto de tesis debe incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

- Nombre tentativo de tesis
- Planteamiento del problema
- Objetivo a cumplir con la tesis
- Justificación del tema
- Hipótesis a comprobar
- Variables de estudio
- Índice tentativo
- Metodología de investigación
- Bibliografía propuesta

ELABORACION DEL PROYECTO DE TESIS



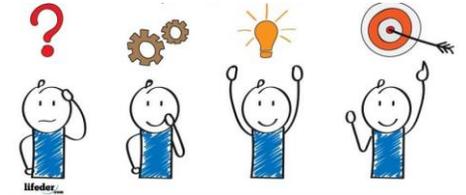
Nombre tentativo de tesis

El título debe ser suficientemente claro, de tal manera que exprese el contenido global de la tesis en forma breve y concisa. El título de la tesis es la puerta de acceso para que el lector se interese en conocer la propuesta de su autor.



Planteamiento del problema de investigación

El alumno debe plantear lo más claramente posible el objeto de estudio y qué le motiva a estudiarlo



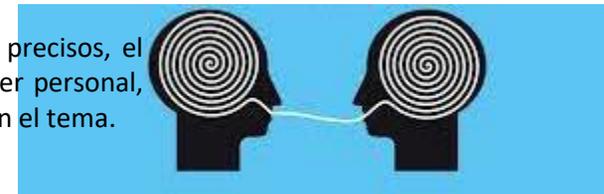
Objetivos de la tesis

Explicar en palabras llanas y simples cuál es el propósito que se pretende cumplir



Justificación del tema

Lenguaje sencillo y coloquial, pero con términos precisos, el alumno indique cuáles son sus motivos de carácter personal, académico y social, que lo motivan a interesarse en el tema. "¿por qué quiero trabajar ese tema de tesis?".



Índice tentativo

El estudiante propone de manera tentativa y global el contenido temático de su investigación



Variables de estudio

Aquellos fenómenos, características, cualidades, atributos, rasgos o propiedades cuya variación es susceptible de medición.



Hipótesis a comprobar

Relación que existe entre las variables, los constructos y el problema a solucionar



Metodología de investigación a utilizar

Describir, de forma simple y clara, cuáles serán los métodos y procedimientos de investigación que utilizará para su realizar su trabajo de tesis



Bibliografía propuesta

Mencionar las fuentes documentales que consultará para fundamentar su trabajo de tesis



Ante la falta de tema de tesis, conviene buscar en áreas afines

El alumno efectúe una profunda introspección y trate de identificar cuáles son sus conocimientos, experiencias, aptitudes y aficiones que le ayudarán a identificar un tema de tesis valioso



Búsqueda entre los temas de interés

Búsqueda entre las materias favoritas

CUADRO 3.1 Matriz para elegir tema de tesis entre las materias favoritas.

Alumno _____ Carrera _____ Fecha ____/____/____

Columna 0	Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4	Columna 5	Columna 6	Columna 7
Nombre de la materia	Calificación en el curso	Agrado por la materia	Facilidad para la materia	Acceso a la información	Experiencia en la materia	Experiencia en investigación	Promedio de la materia en las columnas 1 a 6

Búsqueda entre diferentes fuentes

Búsqueda entre los temas en boga

La trascendental tarea del asesor consiste en motivar al alumno para que reconozca cuáles son sus verdaderos conocimientos, aptitudes, experiencias, aficiones y capacidades, y así pueda identificar las áreas afines a sus estudios y a su personalidad. Para ello, es indispensable que el alumno efectúe una profunda introspección.

Escuchar puntos de vista, enfoques y opiniones de expertos de disciplinas afines, o incluso ajenas al área de estudios, puede brindar una gran ayuda para definir un tema de investigación. Quizá algunas recomendaciones resulten inadecuadas y se descarten, pero otras parecerán interesantes y útiles para elegir un tema de investigación para la tesis.

Proponer al alumno que investigue todo lo posible sobre temas que están en boga en su carrera, en su actividad laboral, en las empresas, en revistas especializadas, seminarios y conferencias le ayudará a identificar un tema de investigación para su tesis.

El riesgo de asignar un tema de investigación

Solución menos recomendable, ya que su utilización será un indicador inequívoco de que algo inusual está pasando con el alumno.



Un buen asesor de tesis evita la grave tentación de imponer temas o áreas de investigación al estudiante, porque con ello sólo limita la creatividad de éste.



El asesor de tesis debe saber escuchar al alumno cuando éste le expone los temas que son de su interés particular, ya sea de su ambiente laboral, profesional, aficiones, pasatiempos o aptitudes naturales. De esta forma, tratará de orientarle en la búsqueda de algún tema especial que le interese investigar. También debe tratar de entender su enfoque, aunque a primera vista parezca descabellado y sin ninguna utilidad práctica.



Referencias

Carlos-Muñoz-Razo-Como-elaborar-y-asesorar-una-investigacion-de-tesis-2Edicion[2].pdf