



Mi Universidad

Infografía

Abril Amairany Ramírez Medina

Neonatología. Tipos de desarrollo

1er parcial

Pediatría

Dr. Cristian Jonathan Aguilar Ocampo

Medicina humana

6to semestre Grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas. 12 de marzo de 2024

Neonatología

TIPOS DE DESARROLLO

Desarrollo neuromotor

~Estímulo efectivo~

Golpecito seco en el labio superior

Golpecito seco al puente de la nariz

Pasar una luz brillante sobre sus ojos

Ruido con las palmas producido a unos 45 cm de su cabeza

Toque de la córnea con un pedacito de algodón

Sosteniendo al bebé sobre su espalda, volverle lentamente la cabeza hacia el lado derecho

Extensión de los antebrazos en el codo

Oprimir con un dedo la palma de su mano

Oprimir con el dedo el "cojinete" de la planta del pie

Rascar la planta de su pie, empezando en los dedos y terminando en el talón

Picar la planta del pie con un alfiler

Hacer cosquillas sobre la comisura de la boca

Meter dedo índice en la boca

Sostener al infante en el aire, con el estómago hacia abajo



~Reflejo~

Extensión de labios

Se cierran apretando los labios

Cierra los párpados

Cierra los párpados

Cierra los párpados

Extiende la mandíbula y el brazo derecho del lado de la cara; el brazo izquierdo se flexiona

Los brazos se flexionan rápidamente

Los dedos del infante se flexionan sobre el dedo

Los dedos se flexionan

El primer orfitejo se hiperextiende y los restantes se abren

Se flexionan la rodilla y el pie del niño

Vuelve la cabeza hacia el lado de donde viene el estímulo

Mama

Trata de levantar la cabeza y extender las piernas



Desarrollo cognoscitivo

A los ocho días de nacido, cuando es tiempo de comer y el bebé es cargado en brazos en posición horizontal, girará la cabeza en dirección al pecho de la madre; esto es diferente del reflejo nato de búsqueda y va dirigido a un fin, bajo el modelo de reflejo condicionado o aprendido.



Desarrollo afectivo

La barrera sensorial protectora, necesaria para proteger al infante contra los estímulos desagradables provenientes del interior o interoceptivos, como el hambre o llegados de afuera, a través de los órganos de los sentidos, también llamados exteroceptivos.



Desarrollo psicosocial

El RN, con su presencia, es capaz de desencadenar en las personas circundantes las más caras acciones de atención, ternura, protección, alimentación y cuidado en general, que en suma son valores de crianza, tal como si en el terreno del instinto animal habláramos de un "estímulo llave", que despierta conductas determinadas filogenéticamente.



Neonatología



TIPOS DE DESARROLLO

Introducción

El cerebro de un recién nacido se desarrolla rápidamente, la madre estimulará un crecimiento saludable del cerebro cada vez que interactúe en forma positiva con su bebé. Los recién nacidos aprenden rápidamente a comunicarse. Buscan interactuar con su madre y expresar cómo se sienten con sonidos y expresiones faciales.

El recién nacido escucha y absorbe los sonidos básicos y característicos del lenguaje. Este proceso forma la base del habla.

También aprende rápidamente a reconocer la cara de su madre, el sonido de su voz y su olor. El sentido del tacto de su recién nacido está muy desarrollado, especialmente alrededor de la boca.

Las habilidades motoras se desarrollan a medida que los músculos y los nervios del bebé trabajan juntos. Los movimientos son mayormente controlados por los reflejos como el reflejo de búsqueda, que es cuando un recién nacido gira la cabeza y "busca" con la boca lo que lo tocó. Cuando el bebé está alerta, aprieta fuerte los puños de las manos.

Conclusión

La forma más importante de ayudar a un bebé a crecer y a desarrollarse es comunicándose con él. Usando una voz aguda y dele caricias, abrazos y besos delicados. Un entorno rico en estímulos, comodidad y amor promueve muchas áreas del desarrollo de un bebé. Las investigaciones demuestran que a los bebés a los que se les habla durante los primeros años suelen aprender las habilidades del lenguaje con más facilidad que aquellos a los que no. Los recién nacidos están más interesados en sus cuidadores que en los juguetes u otros objetos a su alrededor.

