

**Nombre del alumno: Axel Adnert Leon Lopez**

**Nombre del profesor: Rosvani Margine  
molrales irecta**

**Nombre del trabajo: historia clinica**

**Materia: semiología**

**Grado: 4**

**Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapa

FECHA: 16-03-24	HORA: 13:00	Servicio: consulta externa
TIPO DE INTERROGATORIO	<input type="checkbox"/> DIRECTO	<input type="checkbox"/> INDIRECTO
<b><u>1.FICHA DE IDENTIFICACIÓN:</u></b>		<b>PONDERACIÓN</b>
Nombre: OSCAR EDUARDO GUILLEN SANCHEZ	Edad: 21	Sexo: MASCULINO
Nacionalidad: MEXICANA	Religión: CATOLICA	Escolaridad: UNIVERSIDAD
Estado Civil: SOLTERO		
Domicilio: AV CENTRAL SUR #100 BELISARIO DOMINGUEZ	Lugar de origen: COMITAN	lugar de residencia: COMITAN

<b><u>2. ANTECEDENTES HEREDO FAMILIARES</u></b>		<b>PONDERACIÓN</b>
PADRES VIVOS SIN NINGUNA ENFERMEDAD APARENTEMENTE SANOS, HERMANOS VIVOS SIN NINGUNA ENFERMEDAD, APARENTEMENTE SANOS. ABUELO PATERNO VIVO CON HIPERTENSION ARTERIL, ABUELA PATERNA VIVA SIN NINGUNA ENFERMEDAD. ABUELO MATERNO SIN NINGUNA ENFERMEDAD, ABUELA MATERNA PRESENTANDO DIABETES TIPO II.		

<b><u>3A. ANTECEDENTES PERSONALESNO PATOLOGICOS</u></b>		<b>PONDERACIÓN</b>
PACIENTE QUE VIVE EN CASA PROPIA DE SUS PADRES, 5 PERSONAS EN VIVIEND, CASA ECHA DE MATERIAL PRESENTANDO 4 CUARTOS, 2 BAÑOS COMPLETOS, EN CASA CUENTA CON 16 FOCOS, PISO DE LOSETAS, VIVIENDA QUE CUENTA CON SERVICIOS BASICOS. SE ENCUENTRA EN CASA MASCOTAS (7 PERROS, 1 IGUNA, 1 CONEJO, 1 PERICO). HABITOS HIGIENICOS ADECUADOS, BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES 3 VECES AL DIA. PACIENTE REFIERE TENER ALIMENTACION ADECUADA 3 COMIDAS AL DIA, EJERCICIO ESPONTANEO (GYM), PACIENTE REFIERE TOMAR BEBIDAS (CERVEZA) CASUALMENTE AL IGUAL QUE CIGARRO. CARTILLA DE VACUNACION COMPLETA.		

<b><u>4. ANTECEDENTES PATOLÓGICOS</u></b> En orden cronológico		<b>PONDERACIÓN</b>
PACIENTE PRESENTA ALERGIA A ACAROS DE POLVO. A LOS 8 AÑOS PRESENTA FISURA EN HUMERO. NIEGA TRANSFUNCIONALES Y QUIRURGICOS.		

<b><u>5. PADECIMIENTO ACTUAL</u></b>		<b>PONDERACIÓN</b>

<b><u>6. INTERROGATORIO POR APARATOS Y SISTEMAS</u></b>		<b>PONDERACIÓN</b>
Aparato digestivo:	Niega nauseas, pérdida de apetito, estreñimiento o diarrea, niega reflujo y disfagia	
Aparato cardiovascular:	Niega palpitaciones, niega fatiga, niega diaforesis, niega dolor precordial	
Aparato respiratorio:	Niega datos de infección respiratoria reciente, niega datos de dificultad respiratoria, niega tos, rinorrea y disnea	

Aparato genitourinario:	Niega disuria, poliuria, polaquiuria, pujo, tenesmo, sin presencia de anomalías en dicha zona
Sistema nervioso:	Niega pérdida de fuerza, niega parestesias, niega dolor
Músculo-esquelético:	Niega pérdida de fuerza o dificultad a la deambulación, niega parestesias, edema, mialgias y artralgias. Refiere dolor en articulaciones
Piel y anexos:	Niega prurito, con presencia de acné, sin alteraciones en demás zonas
Sistema endocrino:	Niega poliuria, polidipsia, polifagia, astenia, sin nunca alteración presente

<b>7. EXPLORACIÓN FÍSICA</b>						<b>PONDERACIÓN</b>	
Peso:	Talla:	Pc:	Fc:	Fr:	Temperatura:		
Inspección general:							
Piel y faneras:							
Pelo:							
Uñas:							
Otros:							
Cabeza:							
Cuello:							
Tórax:							
Abdomen:							
Genitales:							
Ano-recto:							
Extremidades superiores:							
Extremidades inferiores:							
Columna							

vertebral:	
Aparato vascular periférico:	
Esfera psicológica:	
Fenómenos autonómicos	
Áreas de resequedad:	
Áreas de hipersudoración:	
Temperatura uniforme:	

<b>8. EXÁMENES DE LABORATORIO</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	

<b>9. TERAPÉUTICA EMPLEADA PREVIAMENTE Y RESULTADOS OBTENIDOS</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	

<b>10. IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA (DIAGNÓSTICOS O PROBLEMAS CLINICOS)</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	

<b>11. TRATAMIENTO</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	

<b>12. ANÁLISIS DEL CASO</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	



**Bibliografía:**

<b>EVALUACIÓN DEL PROFESOR</b>			
<b>13 Análisis del caso guiado por preguntas</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	
<b>14. Responsable de la elaboración:</b> Nombre (s) de estudiante (s)		<b>Firmas (s)</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
<b>15. Entrega de la historia clínica.</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	
<b>16. Retroalimentación al estudiante</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	