



**Karla Beatriz Cruz Martínez**

**Dr. Yasuei Nakamura Hernández**

**Mapa conceptual: hipótesis**

**Diseño experimental**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**4**

**“A”**

# Hipótesis

Suposición de algo, no realmente tiene que ser verdadero

## Características

- Tiene que ser situación real
  - Será puesta a prueba
- Términos comprensibles y concretos
- Relación entre variables lógica y clara
- Términos y relación, observables y medibles

## Tipos

Investigación  
Hipótesis de trabajo, sustantivas, declarativas o científicas

### Característica

Proposiciones tentativas

### Descriptivas

#### Características

Estudios descriptivos

Predicen un dato o valor

Afirmaciones univariadas

No relacionan variable

H1

Ejemplo

El ingreso en la UNAM crecerá 20% en 2021

### Correlacionales

#### Características

Relación entre 2 o más variables

Alcanzan un nivel predictivo y explicativo

No importa el orden

NO VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES

Ejemplo

La depresión en las mujeres aumenta en la menopausia

### Diferencia de grupo

#### Características

Comparación de grupos

Solamente se puede plantear una diferencia

Hipótesis simple de diferencia

Ejemplo

Eficacia de un medicamento, vacuna, etc.

### Causales

#### Características

Relación entre variable y manifestación

Relación CAUSA-EFECTO

### Tipos

#### H. causales bivariadas

Relación una variable dependiente y una independiente

Ejemplo

El huevo no se cocinó porque el agua estaba fría

#### H. causales multivariadas

Relación entre varias dependientes y una dependiente

Ejemplo

El pago aumenta la motivación intrínseca de los trabajadores, cuando se administra con el desempeño

Hi

Ejemplo

El acoso y la agresión entre adolescentes aumenta la deserción escolar

## Nula

### Características

Negociación de la Hi

Necesario para contrarrestar las Hi

Hay muchas HO como Hi

HO

Ejemplo

El acoso y la agresión entre adolescentes no provoca mayor deserción escolar

## Aletrnativas

### Características

Probabilidades ente Hi y HO

Ha

Ejemplo

El acoso y la agresión entre adolescentes provoca menor deserción escolar

## Estadística

### Características

Exclusivas del enfoque cuantitativo

Transformación de las Hi, HO y Ha

Estimación

Se estima que el porcentaje de personas con obesidad en una población es del 14.3%

### Clasificación

Correlación

Si los científicos que estudian la enfermedad proponen que a mayor edad de los pacientes, mayor posibilidad de muerte hay al contagiarse

### Diferencia de medidas

Se formula la hipótesis nula H0 y la hipótesis alternativa H1

Identificamos la distribución de probabilidad y el tamaño de la muestra

Construimos las regiones de aceptación y rechazo

Calcular el estadisto de contraste y verificar la hipótesis

Interpretación de la decisión

## Bibliografía:

R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, P. Baptista Lucio (2008)  
Metodología de la investigación. McGraw-Hill, México.

Pérez Vera, Monserrat Gabriela, Ocampo Botello, Fabiola, Sánchez Pérez Karoll  
Rebeca. Aplicación de la metodología de la investigación para identificar las  
emociones.

RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo [en  
línea]. 2015, 6(11), [fecha de Consulta 15 de marzo de 2024].