



**Mi Universidad**

## **Guión podcast.**

*Ángel Antonio Suárez Guillén*

*Cuarto parcial*

*Interculturalidad y salud II.*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz.*

*Licenciatura medicina humana.*

*Segundo semestre.*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 28 de junio de 2024.*

A-Hola, me encuentro con la dra Mariana Sarahí

M- Hola, sabes ¿Qué es la interculturalidad en salud?

A- Si, la interacción entre culturas, de forma respetuosa, horizontal y sinérgica

M- Si, tenemos la interculturalidad y empoderamiento.

A- Igual, ¿La interculturalidad influye?

M- Claro, trata de promover la participación activa de todas las personas

A- He escuchado algo de la salud intercultural: elementos para construcción de bases conceptuales.

M- Si, han sido usados para acciones y políticas que tienden a incorporar la cultura a la persona.

A-Me podrías comentar sobre medicina tradicional mexicana.

M- Si, es variada y dividida en factores como la cultura.

A- ¿Tienen que ver los factores determinantes de la salud?

M- Si, estos son como afectan a la salud y que lo provocan.

A- Me podría explicar ¿Qué es atención primaria de la salud, protección y promoción de la salud?

M- Es un enfoque que busca garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar

A-Influye la educación para la salud, ¿no?

M-Si, es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible

A- Y ¿los sistemas de atención a la salud?

M- Confluyen en otorgar un mejor nivel de salud de una comunidad

A- También, ¿La teoría de sistemas?

M- Si, todas las sociedades poseen formas de interpretar la realidad, salud y enfermedad.

A- Y, ¿el sistema médico convencional?

M- Son sistemas de atención de la salud que ponen en práctica profesionales de la salud.

A-Con ello, ¿el sistema médico tradicional?

M- Si, es una parte de la cosmovisión indígena y representa el conocimiento milenario sobre madre tierra.

A- ¿Se necesita conocer los niveles de atención?

M-Si, ya que son niveles de complejidad en procesos complejos y se da conocer prevención primaria, secundaria y terciaria

A-Y, ¿Los niveles de prevención?

M- Se necesita de educación a la salud para la promoción y prevención de enfermedades

A- Estos niveles se necesitarían en la vida del ser humano

M- Si, queremos lograr el desarrollo de estructuras psíquicas para la comunicación desde niño hasta adulto

A- Las etapas del desarrollo humano, ¿son importantes?, porque según entiendo es infancia, adolescencia, adulto mayores de edad y jubilados

M- Es importante para poder entender tradiciones de comunidades, para no hacer de menos sus usos y costumbres ya que son diferentes entre comunidades y ciudades

A- Y, ¿Cómo entra la modernidad alternativa?

M- Se hablan de medicinas locales que ofrecen tratamientos locales según culturas.

A-¿Los médicos tienen los mismos ideales?

M- Depende de la legitimación y reconocimiento de sus instituciones cosmopolita.

A- Un ejemplo, ¿puede ser la fangoterapia?

M- Si, ya que es una práctica diferente para curar enfermedades con arcilla

A- Leí que la medicina china tradicional hace curaciones a enfermedades por el flujo de energía

M- Si, ya que es la manifestación del qi por frío calor entre otros factores

A- ¿Existen algunas otras terapias parecidas?

M- Si existe la ozonoterapia, curación con plantas que es más común en México, el Reiki que es curación con energías y las panaceas que son tratamiento naturales.

A-El vudú, ¿Es como lo relatan en películas y demás?

M- No, la idea del vudú la han difamado mucho en el tema del muñeco, en realidad es una religión basada en otras creencias.

A-Muchas gracias dra, ha sido buena platica.

M- Gracias a ti.

## Referencias.

- 1.- Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 27(1), 6-7. Recuperado en 26 de junio de 2024, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342010000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000100002&lng=es&tlng=es).
- 2.- Dietz, Gunther. (2007). La interculturalidad entre el “empoderamiento” de minorías y la “gestión” de la diversidad. *Puntos de Vista* (ISSN 1699-6119). III. 25-44. [https://www.researchgate.net/publication/237072747\\_La\\_interculturalidad\\_entre\\_el\\_empoderamiento\\_de\\_minorias\\_y\\_la\\_gestion\\_de\\_la\\_diversidad](https://www.researchgate.net/publication/237072747_La_interculturalidad_entre_el_empoderamiento_de_minorias_y_la_gestion_de_la_diversidad)
- 3.- Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)
- 4.- Almeida AWB, Acevedo Marín RE, Fialho V et al. Nova cartografia social dos povos e comunidades tradicionais do Brasil. Manaus: UEA Edições; 2012. [https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es\\_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf)
- 5.- Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237-241. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
- 6.- Arroyo V, Hiram. (2012). Curso de Métodos de Promoción de la Salud y Educación para la Salud II. Maestría en Educación para la Salud de la Universidad de Puerto Rico. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
- 7.-Universitat Oberta de Catalunya, UOC; sistema sanitari, sistema sanitario, health system; sistemes d'informació sanitaris, sistemas de información sanitarios, health information systems; salut electrònica, salud electrónica, e-health  
[https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/79345/1/EI%20sistema%20sanitario%20en%20la%20Sociedad%20de%20la%20informaci3n.%20La%20salud%20electr3nica\\_M3dulo%201\\_EI%20sistema%20sanitario.pdf](https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/79345/1/EI%20sistema%20sanitario%20en%20la%20Sociedad%20de%20la%20informaci3n.%20La%20salud%20electr3nica_M3dulo%201_EI%20sistema%20sanitario.pdf)

- 8.- Resolución de la Asamblea Mundial de la Salud, 56ª Asamblea Mundial de la Salud. WHA56.31. Punto 14.10 del orden del día 28 de mayo de 2003.  
[http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
- 9.- Druss B, Rosenheck R. Association between use of unconventional therapies and conventional medical services. JAMA 1999;282:651-56.  
[https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL\\_2.pdf](https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf)
- 10.- Espacio de comunicación intercultural de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas. Casa Hidalgo II 2do. piso. Av. Hidalgo # 919, Col. Centro, Guadalajara, Jalisco, México.  
[https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)
- 11.- Organización Mundial de la Salud. Promoting the Role of Traditional Medicine in Health Systems: a Strategy for the African Region 2001–2010. Harare, Organización Mundial de la Salud, 2000 (documento de referencia AFR/RC50/Doc.9/R).  
[https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/67314/WHO\\_EDM\\_TRM\\_2002.1\\_spa.pdf;jsessionid=CD951D19CF1DE87AEF07790E31C59A06?sequence=1](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/67314/WHO_EDM_TRM_2002.1_spa.pdf;jsessionid=CD951D19CF1DE87AEF07790E31C59A06?sequence=1)
12. ALVAREZ, A.,(1991). SALUD PUBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA , ED, MANUAL MODERNO; México. <https://www.studocu.com/es-mx/u/78870492?sid=01719443404>
- 13.- Brofenbrenner, (1979), The ecology of human development. Cambridge: Harvard University Press
- 14.- Floriberto Díaz, “Comunidad y comunalidad”, documento inedito, 1995 idem.  
<https://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>
- 15.- Díaz, A, Igor S, (2010). Modernidad alternativa medicinas locales en los Altos de Chiapas. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
- 16.-Pierre Beauregard. El extraordinario poder curativo de la arcilla.  
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=>
- 17.- Alegre Alonso. C Fisioterapia en reumatología Alcala de Henares: Aseti-2001  
<https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
- 18.- Gailey Rs, Roach KE, Aplegate. EB, et al: The amputee mobility predictor an instrument to asses determinants of the lower-limb amputees ability to ampue.  
<https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china>

- 19.- Gonzalo Arias (A). (2015). El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea. [https://www.researchgate.net/publication/282164460\\_El\\_naturismo\\_a\\_la\\_luz\\_de\\_la](https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la)
- 20.- Mahta AK. Magnetoterapia y acupuntura, aplicaciones terapéuticas combinadas. Buenos Aires: Ediciones Continente, 1994. [https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia\\_con\\_imanes\\_1.pdf](https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf)
- 21.- Hidalgo-Tallón, F. J., & Torres, L. M.. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 20(6), 291-300. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-8046201300060003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-8046201300060003)
- 22.- Guzmán Maldonado, S. H, Díaz Huacuz, R.S, Gonzales Chavira, M.M, (2017). Plantas Medicinales, la realidad de una tradición ancestral. [https://vun.inifap.gob.mx/VUN\\_MEDIA/BibliotecaWeb/media/folletoinformativo/1044\\_4729\\_Plantas\\_medicinales\\_la\\_realidad\\_de\\_una\\_tradici%C3%B3n\\_ancestral.pdf](https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/media/folletoinformativo/1044_4729_Plantas_medicinales_la_realidad_de_una_tradici%C3%B3n_ancestral.pdf)
- 23.- De´ Carli. (2000). Reiki Universal usar, tibetano, Kahura y Osho <https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usui-tibetano-kahuna-y-osho-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>.
- 24.- Murillo-Godínez, Guillermo. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. *Medicina interna de México*, 35 (1), 113-143. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-48662019000100113](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662019000100113)
- 25.- Brygge T, Heining JH, Collins P, Ronborg S, Gehrchen OM, Hilden D, Heegardk S, Poulsen LK. Reflexology and bronchial asthma. <https://core.ac.uk/download/pdf/82242950.pdf>
- 26.- Zúñiga Carrasco, Iván Renato. (2015). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias: Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe*, (26), 152-176. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-88862015000200005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-88862015000200005)