



Mi Universidad

Guion del podcast

Daniel de Jesús Berrios Jiménez

Interculturalidad y salud

Cuarto parcial

Interculturalidad y salud II

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina humana

Segundo semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 26 de junio del 2024

[Música de entrada]

Danny: ¡Hola a todos! Bienvenidos a nuestro pódcast sobre Interculturalidad y Salud. Soy Danny.

Anita: Y yo soy Anita. ¿Podrías definirnos la interculturalidad en salud?

Danny: Claro, es esencial la integración de diferentes perspectivas culturales en el cuidado médico. Esta idea es la nueva frontera de la medicina y busca empoderar a las comunidades mediante el respeto y la complementariedad

Anita: Está relacionada con el proceso de salud-atención, donde no solo se considera la enfermedad, sino también el contexto cultural del paciente. Y no podemos olvidar la importancia de los derechos humanos y el género.

Danny: pasando a la promoción de la salud como eje del desarrollo, podemos ejemplificar el diagnostico comunitario, que evalúa factores determinantes de la salud y ayuda a identificar necesidades de una comunidad

Anita: La atención primaria de salud proporciona herramientas esenciales para el desarrollo comunitario, como la promoción, protección de la salud y la educación sanitaria.

Danny: En América Latina, los sistemas de atención a la salud varían entre el sistema médico convencional y el tradicional. La teoría de sistemas nos ayuda a entender cómo estos modelos pueden integrarse para mejorar la atención sanitaria.

Anita: Y es fundamental reconocer la eficacia de la medicina tradicional indígena, que ha demostrado ser efectiva.

Danny: En las áreas de aplicación de la promoción de la salud hablamos de los niveles de atención y prevención, que son esenciales para abordar problemas específicos a lo largo del ciclo de vida.

Anita: La prevención primaria, secundaria y terciaria ayuda a reducir riesgos y a gestionar enfermedades de manera efectiva. Además, es crucial considerar el impacto del medio ambiente en la salud, y los diferentes grupos poblacionales.

Anita: Ahora, hablaremos sobre las prácticas de salud y medicinas alternativas. Abordando las tradiciones arraigadas en las culturas indígenas y en personas con escasa cultura médica.

Danny: Hablemos primero sobre la fangoterapia. Esta práctica utiliza el barro para tratamientos terapéuticos y cosméticos. Es usada debido a sus propiedades curativas y antiinflamatorias.

Anita: Otra práctica es la herbolaria, donde las hierbas medicinales como plantas de sábila, manzanilla, hierbabuena y epazote han sido fundamentales en la medicina tradicional mexicana.

Danny: Y no podemos olvidar la hidroterapia. Este método utiliza el agua en diferentes temperaturas y formas para tratar diversas afecciones. Es una técnica con raíces en la cultura hindú

Anita: Hablando de la India, su herencia en la medicina es vastísima. La ayurveda, por ejemplo, combina hierbas, dietas y técnicas de meditación para promover la salud integral.

Danny: Cambiando país, hablemos de las medicinas alternativas más usuales. La medicina tradicional china y japonesa, como la acupuntura ha ganado popularidad por sus beneficios en el manejo del dolor y la mejora del equilibrio energético.

Anita: También tenemos el naturismo, se basa en el uso de frutas, vegetales y la exposición al sol para mejorar la salud. La homeopatía utiliza sustancias altamente diluidas para tratar enfermedades.

Danny: Y los imanes terapéuticos. Estos se usan para mejorar el flujo sanguíneo y reducir el dolor mediante la aplicación de campos magnéticos en diferentes partes del cuerpo.

Anita: Ahora, las alternativas menos comunes. La ozonoterapia utiliza el ozono para tratar diversas enfermedades. Hay estudios que respaldan su eficacia en la medicina del dolor.

Danny: También tenemos el reiki, una práctica de sanación energética que se basa en la imposición de manos para transferir energía curativa al paciente.

Anita: Finalmente. La reflexología es una técnica que aplica presión en puntos específicos de los pies y manos, cuya efectividad está en una duda muy fundamentada cayendo en la charlatanería.

Danny: Otro ejemplo es el vudú, una práctica espiritual haitiana que a menudo es malinterpretada. Aunque algunas personas creen en su poder, muchos la consideran una pseudociencia.

Anita: Y hay muchas otras que se encuentran en esta delgada línea entre lo real y lo ficticio. Como médicos, debemos discernir entre prácticas basadas en evidencia y aquellas que no lo están.

Danny: Y con esto concluimos nuestro pódcast de hoy. Gracias por acompañarnos en este recorrido por la interculturalidad y las prácticas de salud alternativas.

[Música de cierre]

BIBLIOGRAFÍA

SEMESTRE I

UNIDAD I

1. DIETZ, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. CRIM/UNAM. <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
2. M, A. M. A., H, A. V., & Rozas, J. N. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica De Chile*, 131(9). <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>
3. Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 6–7. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>

UNIDAD II

1. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Revista de Saude Publica*, 49(78). <https://doi.org/10.1590/s0034-8910.2015049005842>
2. Hernández-Sarmiento, J. M. (2020). *La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención*. [https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20OMS%20\(Organizaci%C3%B3n%20Mundial,con%20su%20salud%20%5B1%5D](https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20OMS%20(Organizaci%C3%B3n%20Mundial,con%20su%20salud%20%5B1%5D).
3. Manuel, V. A. (2011). *Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención*. Acta Médica Peruana. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
4. Organización Panamericana de la Salud. (2007). *Protección Social en Salud*. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
5. World Health Organization: WHO. (2019). Health promotion. *www.who.int*. https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1

UNIDAD III

1. Dirección General de Planeación y Desarrollo En Salud. (n.d.). LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS. *INOVANDO EN SALUD*. http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
2. Elvira, D., & Sampietro, L. (n.d.). *El sistema sanitario* [PDF]. Universitat Oberta de Catalunya. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/79345/1/EI%20sistema%20sanitario%20en%20la%20Sociedad%20de%20la%20informaci%C3%B3n.%20>

[La%20salud%20electr%C3%B3nica M%C3%B3dulo%201 El%20sistema%20sanitario.pdf](#)

3. LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL. (2003). *HUMANITAS, HUMANIDADES MÉDICAS*, 1(2). https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf
4. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (2011). *TUKARI*, 16. https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf

UNIDAD IV

1. Andrade, J. E. (2012). *NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA* [Conjunto de datos; PDF].
 2. Estrada, L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud Mental*, 6(1). http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
 3. Mansilla A., M. E. (2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. *Revista de Investigación En Psicología*, 3. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf
 4. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Scientific Electronic Library Online. http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- INTERCULTURALIDAD Y SALUD

SEMESTRE II

UNIDAD I

1. Bernal, L. B. (s. f.). Hidroterapia: Concepto, indicaciones y contraindicaciones. principios generales. tipos de agua. temperatura del agua. efectos fisiológicos terapéuticos. técnicas hidroterápicas: baños, compresas y envolturas, abluciones, proceso hidrocínético. *Red de Salud de Cuba*. <https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
2. Bourgeois, P. B. (2016). *El extraordinario poder curativo de la arcilla*. Editorial de Vecchi. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=#v=onepage&q&f=false>
3. Díaz, A. D., & Igor, S. I. (2010). Modernidad alternativa: medicinas locales en los Altos de Chiapas. *Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales*, 23(72), 11-31. <http://scielo.unam.mx/pdf/na/v23n72/v23n72a2.pdf>

4. Gómez Peralta, H. G. P. (2013). Los usos y costumbres en las comunidades indígenas de Los Altos de Chiapas Como una estructura conservadora. *Estudios Políticos*, 5. <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.2005.5.37657>

UNIDAD II

1. González Correa Camilo Ernesto, (2020), Acupuntura japonesa: su desarrollo a lo largo de la historia, revista internacional de acupuntura, 14(3) : 117-122
- 1.1. Denisse Millstine, (2021), medicina tradicional china
2. Dr. Fernando Ochoa Bernal, (2023), Homeopatía en México, secretaria de salud
- 2.1. Arnoldo González Arias, (2015), El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea, pag. 50-56
3. Dr. Ulises Sosa Salinas, Consuelo V. Ramos González (2000), Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor, revista cubana Ortop Traumatol; 14(1-2):26-31

UNIDAD III

1. DE'CARLI, J. (2000). *REIKI Universal: Usui, Tibetano, Kahuna y Osho (Incluye todos los símbolos)* (3.^a ed.) [PDF]. Editorial EDAF. <https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usui-tibetano-kahuna-y-osho-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>
2. Guzmán Maldonado, S. H., Díaz Huacuz, R. S., González Chavira, M. M., SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN [SAGARPA], & Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Progreso [INIFAP]. (2015). *PLANTAS MEDICINALES LA REALIDAD DE UNA TRADICIÓN ANCESTRAL* (1.^a ed.). https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/media/folletoinformativo/1044_4729_Plantas_medicinales_la_realidad_de_una_tradici%C3%B3n_ancestral.pdf ISBN:978-607-37-0856-2
3. Hidalgo-Tallón, F. J., & Torres, L. M. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 20(6), 291-300. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462013000600003

UNIDAD IV

1. Murillo-Godínez, G. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. *Medicina Interna de México*, 35(1), 113. - 143. <https://doi.org/10.24245/mim.v35i1.2233>
2. Saz Peiró, P., & Ortiz, M. (2005). Reflexología podal: fundamentos, indicaciones y contraindicaciones. *Farmacia Espacio de Salud*, 19(8), 69-73. <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>
3. Zúñiga Carrasco, I. R. (2015). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias*, 26, 152-176. <https://doi.org/10.14482/memor.26.7207>