



# **Mi Universidad**

## **Guion podcast**

*Moises Santiz Alvarez*

*Parcial IV*

*Interculturalidad y Salud II*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Segundo Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 28 de junio de 2024*

Brayan: ¡Hola a todos! Bienvenidos a nuestro podcast sobre Interculturalidad y Salud. Soy Brayan y estoy aquí con mi amigo Moisés. Hoy discutiremos cómo diferentes culturas abordan la salud.

Moisés: Hola a todos. La interculturalidad en salud es fascinante. Vamos a comenzar.

Brayan: La diversidad cultural es esencial para la salud comunitaria. Incluir prácticas culturales diversas en el sistema de salud puede mejorar el bienestar de las personas.

Moisés: Exactamente. Integrar conocimientos de diversas culturas en la salud permite enfoques más holísticos. Las prácticas médicas tradicionales pueden complementar la medicina moderna.

Brayan: No podemos olvidar la medicina indígena. En algunas comunidades, las técnicas ancestrales han demostrado ser efectivas y merecen respeto e integración.

Moisés: Así es. La educación en salud también es crucial. Educar sobre la importancia de las prácticas interculturales puede mejorar la salud pública significativamente.

Brayan: Además, entender los factores determinantes de la salud y enfocarse en la prevención es vital. Integrar conocimientos interculturales en estrategias preventivas puede tener un gran impacto.

Moisés: Correcto. También es importante considerar cómo los sistemas de atención a la salud pueden beneficiarse de una visión más amplia y antropológica.

Brayan: La integración de medicinas no convencionales con la moderna puede ofrecer soluciones más completas y personalizadas para los pacientes.

Moisés: No olvidemos la protección social en salud. El acceso equitativo a servicios de salud es clave para todos, sin importar su origen cultural.

Brayan: También es esencial el diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud, considerando factores ambientales, sociales y económicos.

Moisés: Y, finalmente, la promoción de la salud es fundamental. Integrar estrategias interculturales en la promoción de hábitos saludables y la prevención de enfermedades las hace más efectivas.

Brayan: Otro punto importante es la importancia de la atención primaria en salud. Enfocarse en la atención primaria permite detectar y tratar enfermedades a tiempo, promoviendo la salud integral de las comunidades.

Brayan: Hablando de prácticas menos convencionales, muchas veces se mencionan técnicas como el reiki, la reflexología y el vudú. Estas prácticas, aunque populares en algunas culturas, son vistas por muchos como charlatanería debido a la falta de evidencia científica sólida que respalde su efectividad.

Moisés: Es importante abordar estas prácticas con escepticismo y un enfoque crítico. Si bien pueden tener un valor cultural y simbólico, es esencial que las personas busquen tratamientos basados en evidencia científica para problemas de salud serios.

Brayan: Exactamente. La clave está en encontrar un balance entre respetar las tradiciones culturales y asegurar que las prácticas de salud sean seguras y efectivas.

Moisés: Así es. La diversidad de prácticas y creencias alrededor del mundo nos muestra la riqueza de enfoques en la salud, pero siempre debemos priorizar la seguridad y la evidencia en la atención médica.

## Referencias:

### SEMESTRE I

#### UNIDAD I

1. DIETZ, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. CRIM/UNAM. <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
2. M, A. M. A., H, A. V., & Rozas, J. N. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica De Chile*, 131(9). <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>
3. Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 6–7. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>

#### UNIDAD II

1. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Revista de Saude Publica*, 49(78). <https://doi.org/10.1590/s0034-8910.2015049005842>
2. Hernández-Sarmiento, J. M. (2020). *La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención*. [https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20OMS%20\(Organizaci%C3%B3n%20Mundial,con%20su%20salud%20%5B1%5D](https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20OMS%20(Organizaci%C3%B3n%20Mundial,con%20su%20salud%20%5B1%5D).
3. Manuel, V. A. (2011). *Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención*. *Acta Médica Peruana*. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
4. Organización Panamericana de la Salud. (2007). *Protección Social en Salud*. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0)
5. World Health Organization: WHO. (2019). Health promotion. *www.who.int*. [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)

#### UNIDAD III

1. Dirección General de Planeación y Desarrollo En Salud. (n.d.). LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS. *INOVANDO EN SALUD*. [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
2. Elvira, D., & Sampietro, L. (n.d.). *El sistema sanitario* [PDF]. Universitat Oberta de Catalunya. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/79345/1/El%20sistema%20san>

[itario%20en%20la%20Sociedad%20de%20la%20informaci%C3%B3n.%20La%20salud%20electr%C3%B3nica M%C3%B3dulo%201 El%20sistema%20sanitario.pdf](#)

3. LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL. (2003). *HUMANITAS, HUMANIDADES MÉDICAS*, 1(2). [https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL\\_2.pdf](https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf)
4. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (2011). *TUKARI*, 16. [https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)

#### UNIDAD IV

1. Andrade, J. E. (2012). *NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA* [Conjunto de datos; PDF].
2. Estrada, L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud Mental*, 6(1). [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
3. Mansilla A., M. E. (2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. *Revista de Investigación En Psicología*, 3. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)
4. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Scientific Electronic Library Online. [http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)

#### INTERCULTURALIDAD Y SALUD

### SEMESTRE II

#### UNIDAD I

1. Bernal, L. B. (s. f.). Hidroterapia: Concepto, indicaciones y contraindicaciones. principios generales. tipos de agua. temperatura del agua. efectos fisiológicos terapéuticos. técnicas hidroterápicas: baños, compresas y envolturas, abluciones, proceso hidrocínético. *Red de Salud de Cuba*. <https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
2. Bourgeois, P. B. (2016). *El extraordinario poder curativo de la arcilla*. Editorial de Vecchi. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=#v=onepage&q&f=false>
3. Díaz, A. D., & Igor, S. I. (2010). Modernidad alternativa: medicinas locales en los Altos de Chiapas. *Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales*, 23(72), 11-31. <http://scielo.unam.mx/pdf/na/v23n72/v23n72a2.pdf>

4. Gómez Peralta, H. G. P. (2013). Los usos y costumbres en las comunidades indígenas de Los Altos de Chiapas Como una estructura conservadora. *Estudios Políticos*, 5. <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.2005.5.37657>

## UNIDAD II

1. González Correa Camilo Ernesto, (2020), Acupuntura japonesa: su desarrollo a lo largo de la historia, revista internacional de acupuntura, 14(3) : 117-122
- 1.1. Denisse Millstine, (2021), medicina tradicional china
2. Dr. Fernando Ochoa Bernal, (2023), Homeopatía en México, secretaria de salud
- 2.1. Arnoldo González Arias, (2015), El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea, pag. 50-56
3. Dr. Ulises Sosa Salinas, Consuelo V. Ramos González (2000), Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor, revista cubana Ortop Traumatol; 14(1-2):26-31

## UNIDAD III

1. DE'CARLI, J. (2000). *REIKI Universal: Usui, Tibetano, Kahuna y Osho (Incluye todos los símbolos)* (3.<sup>a</sup> ed.) [PDF]. Editorial EDAF. <https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usui-tibetano-kahuna-y-osho-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>
2. Guzmán Maldonado, S. H., Díaz Huacuz, R. S., González Chavira, M. M., SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN [SAGARPA], & Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Progreso [INIFAP]. (2015). *PLANTAS MEDICINALES LA REALIDAD DE UNA TRADICIÓN ANCESTRAL* (1.<sup>a</sup> ed.). [https://vun.inifap.gob.mx/VUN\\_MEDIA/BibliotecaWeb/ media/ folletoinformativo/1044\\_4729 Plantas medicinales la realidad de una tradici%C3%B3n ancestral.pdf](https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/ media/ folletoinformativo/1044_4729 Plantas medicinales la realidad de una tradici%C3%B3n ancestral.pdf) ISBN:978-607-37-0856-2
3. Hidalgo-Tallón, F. J., & Torres, L. M. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 20(6), 291-300. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-80462013000600003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462013000600003)

## UNIDAD IV

1. Murillo-Godínez, G. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. *Medicina Interna de México*, 35(1), 113. - 143. <https://doi.org/10.24245/mim.v35i1.2233>
2. Saz Peiró, P., & Ortiz, M. (2005). Reflexología podal: fundamentos, indicaciones y contraindicaciones. *Farmacia Espacio de Salud*, 19(8), 69-73. <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>

3. Zúñiga Carrasco, I. R. (2015). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias*, 26, 152-176. <https://doi.org/10.14482/memor.26.7207>