



Mi Universidad

Guion del podcast

Anamim Cordero Aranda

Antropología médica

Cuarto parcial

Antropología médica II

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina humana

Segundo semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas, 26 de junio del 2024

[Inicio de música suave]

Anita: ¡Hola a todos! Soy Anita y bienvenidos a nuestro pódcast sobre Antropología Médica.

Danny: Y yo soy Danny. En este pódcast, exploraremos cómo la antropología se integra con la práctica médica.

Anita: Primero es fundamental entender qué es ser médico desde esta perspectiva permitiendo ver al médico no solo como un profesional de la salud, sino también como un agente social que interactúa con diferentes culturas.

Danny: La historia de la Escuela de Salud Pública y la evolución de la asignatura nos muestra la importancia de las ciencias sociales en la salud. Y ofrece herramientas para entender las diversas culturas y sus prácticas.

Anita: Hablando del proceso evolutivo, ¿sabías que la hominización va desde el origen de la vida hasta el desarrollo del lenguaje y el trabajo?, aspectos considerables en nuestra evolución como especie y en cómo nos relacionamos con la naturaleza y las herramientas.

Danny: la bioantropología ofrece una perspectiva única sobre cómo nuestros ancestros primates desarrollaron características psicoanatómicas y una vida gregaria, aspectos propios del desarrollo humano.

Anita: Pasando a la práctica, es vital entender los sistemas de símbolos y significados que las culturas asocian con la salud-enfermedad. La cosmovisión de cada sociedad, que incluye elementos de magia, mito, religión y ciencia, influye en cómo se percibe y se trata la enfermedad.

Danny: Los modelos médicos también varían enormemente. Tenemos al biomédico positivista, pero también los tradicionales y alternativos, como la herbolaria,

acupuntura y homeopatía. Una comparación permitiría ver las fortalezas y limitaciones de cada uno.

Anita: Ahora bien, la relación médico-paciente es un componente que está influenciado por factores sociales, culturales y económicos beneficiando enormemente una comprensión más profunda, lo que lleva a mejores diagnósticos y tratamientos.

Danny: Sin duda los procesos bioculturales, como la estructura familiar y los mitos sobre la salud, también juegan un papel importante. La antropología médica nos ayuda a entender cómo estos factores influyen en la salud mental y física de los individuos.

Danny: ¿puedes hablarnos sobre los orígenes y la importancia de esta disciplina?

Anita: La antropología médica se centra en cómo las sociedades entienden y tratan la salud y la enfermedad. Su origen se relaciona con el estudio de las prácticas médicas en diversas culturas, destacando la interacción entre lo biológico y lo sociocultural.

Danny: También hemos aprendido sobre el mito y el rito en la medicina. Estos elementos son valiosos en muchas culturas para entender y enfrentar la enfermedad

Anita: Pasando a los modelos médicos, tenemos el modelo hegemónico que predomina, pero también existen prácticas como la Medicina Náhuatl y la Medicina Tradicional Mexicana. Estas combinan elementos mágico-religioso y científico.

Danny: La diversidad de modelos médicos enriquece nuestra comprensión de la salud. Ahora, hablemos del enfoque antropológico de la salud y la enfermedad. La salud no solo se define por la ausencia de enfermedad, sino también por el bienestar social y cultural de las personas.

Anita: Y el relativismo antropológico nos recuerda que cada cultura tiene sus propias prácticas y creencias médicas. Las medicinas tradicionales chinas y

ayurvédica, han sido utilizadas por millones de personas durante siglos y siguen siendo relevantes hoy en día.

Danny: Además abordamos la antropología clínica y médica. La medicina ayurvédica y otras medicinas que han llegado a México enriquecen nuestra práctica clínica, permitiendo un enfoque más holístico en el tratamiento de los pacientes.

Anita: Y no podemos olvidar la importancia de la alimentación, la sexualidad y los ritos de paso en la salud. Estos aspectos son esenciales para una comprensión completa del bienestar humano.

Danny: También discutimos la tanatología y los límites del tratamiento médico. Estos temas nos invitan a reflexionar sobre el manejo de la muerte y el sufrimiento, promoviendo una atención más humana y compasiva.

Anita: Esperamos que nuestros oyentes hayan encontrado útil este resumen de la antropología médica. Gracias por acompañarnos.

[Fin de música suave]

BIBLIOGRAFÍA

SEMESTRE I

UNIDAD I

1. Carta de Esculapio a su Hijo. (s. f.). *Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Anáhuac*.
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5df20ab44d8e33ff7c6cea2f505d67d3.pdf>
2. Odalis, Q. M. (s. f.). *Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general*.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014
3. R. Orringer, N. (2008). La antropología médica de Pedro Laín Entralgo: historia y teoría. *Ars Medica. Revista de Humanidades*, 190-205.
https://www.fundacionpfizer.org/sites/default/files/ars_medica_jun_2008_vol_07_num02_190_la_antropologia_medica_de_pedro_lain_entralgo_0.pdf
4. Universitat Rovira i Virgili. (s. f.). Breve introducción a la Antropología médica. *CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA MÉDICA (MARC)*.
https://www.marc.urv.cat/media/upload/domain_226/arxiu/Breve%20introducci%C3%B3n%20a%20la%20antropolog%C3%ADa%20m%C3%A9dica.pdf

UNIDAD II

1. *ADnimalsfree*. (s. f.). <https://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>
2. Barahona, A. & Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. (s. f.). *Origen y evolución del ser humano*. Revista ¿Cómo Ves?
<https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>
3. *Investigación y ciencia*. (s. f.).
<https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/evolucion-del-pensamiento-575/sociedades-primates-11069>
4. PARDO, A. (2007). EL ORIGEN DE LA VIDA y LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES: CIENCIA e INTERPRETACIONES. *SCRIPTA THEOLOGICA*.
<https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f2-9fb4-9934187a0f26>
5. Serrano, S. (2018, 11 diciembre). *Proceso de hominización y lenguaje*. Revista *Mètode*. <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>

UNIDAD III

1. Colaboradores de Wikipedia. (2023, 29 septiembre). *Símbolos (antropología)*. Wikipedia, la Enciclopedia Libre.
[https://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADmbolos_\(antropolog%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADmbolos_(antropolog%C3%ADa))

2. Escuela Nacional de Antropología e Historia. (s. f.). *Sociedad, Cultura y Sistemas simbólicos*. ENAH. <https://www.enah.edu.mx/index.php/lgac-antropologicas/lgac2-posca>
3. Menéndez, E. (1998). Modelo Médico Hegemónico: Reproducción técnica y cultural. *NATURA* *MEDICATRIX*, 51. <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0e3fce4aff899dbe715e9154af9c54ee.pdf>
4. Política Nacional de Medicina Tradicional Indígena Mexicana. (2022). *Política Nacional de Medicina Tradicional Indígena Mexicana*. Google Docs. <https://drive.google.com/file/d/1WU-8nlsArTySY69S4f2YBFCjbZSNRSLR/view>

UNIDAD IV

1. Barbado Alonso, J., Aizpiri Diaz, J., Cañones Garzon, P., & Fernandez Camacho, A. (2005). Aspectos histórico-antropológicos de la relación médico paciente. *Grupo de Habilidades En Salud Mental de la SEMG*. https://semg.info/mgyf/medicinageneral/revista_70/pdf/31_36.pdf
2. Peretti, L. (2010). *LAS «ENFERMEDADES CULTURALES», LA ETNOSPSIQUIATRÍA y LOS TERAPEUTAS TRADICIONALES DE GUATEMALA*. Redalyc.org. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14815618002>
3. Reyna, J. M. (2013). *Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas*. Alternativas En Psicología. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007
4. Universidad Nacional Autónoma de México. (2010). *Diccionario Enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana*. Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana. <http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/index.html>
5. Zoe, D. B. (2015). *La antropología médica aplicada a la salud pública*. Revista Cubana de Salud Pública. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000400009

SEMESTRE II

UNIDAD I

1. Aguirre Beltrán, G. A. B. (1980). Programas de salud en la situación intercultural: Nace la antropología médica. *Instituto Indigenista Interamericano*, 2, 13-37. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7632969>
2. Espinosa-Larrañaga, F. E. L. (2009). Historia, antropología y medicina. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 47(3), 233-235. <https://www.mediagraphic.com/pdfs/imss/im-2009/im093a.pdf>
3. Frisancho Velarde, O. F. V. (2012). Concepción mágico-religiosa de la medicina en la América prehispánica. *Acta Médica Peruana*, 29(2), 121-127. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4003774.pdf>

4. Querts Méndez, O. Q. M., Orozco Hechavarría, O. O. H., Montoya Rivera, J. M. R., Beltrán Moret, M. B. M., & Y Caballero Herrera, M. C. H. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *DOAJ (DOAJ: Directory Of Open Access Journals)*, 17(10). <https://doaj.org/article/97bf56f0533f44d0bfddedc1829556fc>

UNIDAD II

1. López Arellano Olivia, Blanco Gil José, (1994), modelos sociomédicos en salud pública: coincidencias y desencuentros, *Salud Publica Mex*; 36:374-384C 2. <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/5768/6395>
2. Carlos Viesca T, Mariablanca Ramos de Viesca, (2014), aportaciones de México al mundo, *arqueología mexicana*, vol.XXII- num-130 2.1Christian Guerrero Estrella, Cynthia Aimee Contreras Acosta, (2010) la medicina náhuatl, edición 3, pág. 14 3. https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/textos/153_04_01_Introduccion.pdf
3. Saldaña S, (2020), Medina tradicional en México: entre pseudociencia, magia, cultura y charlatanería. <https://www.xataka.com.mx/medicina-y-salud/mal-ojo-tronada-angina-empacho-padecimientos-oficiales-mexico-charlataneria-medicina-tradicional>

UNIDAD III

1. Gómez Carpinteiro, F. J. (2012). Antropología, ciencia y otro conocimiento. reflexión sobre el sujeto y sus conceptualizaciones. *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, 35(137). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-39292014000100003
2. Laín Entralgo, P. (1978). Historia de la medicina [PDF]. En *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes* (1.^a ed.). Salvat Editores. <https://www.cervantesvirtual.com/obra/historia-de-la-medicina/>
3. Moreno Altamirano, L. (2007). Reflexiones sobre el trayecto Salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socioantropológica. *Salud Publica México*, 49(1), 63-70. <https://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2007/sal071i.pdf>

UNIDAD IV

1. Campos Navarro, R., Peña Sánchez, E. Y., & Paulo Maya, A. (2017). Aproximación crítica a las políticas públicas en salud indígena, medicina tradicional e interculturalidad en México (1990-2016). *Salud Colectiva*, 13(3), 443-455. <https://doi.org/10.18294/sc.2017.1115>
2. Uribe Aramburo N., (2011), Adolescencia y ritos de transición. Una articulación de psicoanálisis postfreudiano y lacaniano, *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, vol.2, no.2, pp. 192-209 <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/antropologia/article/view/4971/4997>

3. Moreno Leguizamón, C. J. (2006). Salud-enfermedad y cuerpo-mente en la medicina ayurvédica de la India y en la biomedicina contemporánea. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, 3, 91-121. <https://www.redalyc.org/pdf/814/81400306.pdf>
4. Sans Sabaten J., (2005), Obstinacion terapéutica, Real academia de medicina de Cataluña, pp. 1-8
<https://www.samfyc.es/pdf/GdTBio/201027.pdf><https://www.samfyc.es/pdf/GdTBio/201027.pdf>
5. Mansilla M, (2008), Los albores de la antropología de la muerte. La muerte en los escritos de Tylor y Frazer, revista cultura y religión, pdf.
https://www.researchgate.net/publication/26553247_Los_albores_de_la_Antropologia_de_la_Muerte_La_muerte_en_los_escritos_de_Tylor_y_Frazer