

Universidad del sureste
Campus Comitán
Medicina Humana

Nombre del tema:

Trastornos Del Neurodesarrollo

Nombre de alumno:

Lizbet Noelia Estrada Carballo

Materia:

Psiquiatría

Grado: 5°

Grupo: "A"

Docente:

Dr. Cristian Jonathan Aguilar Ocampo.

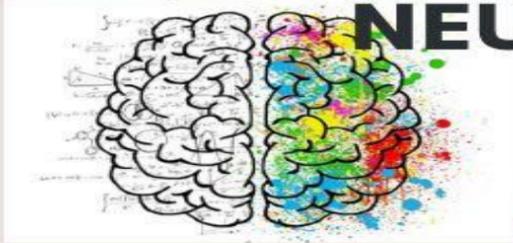
Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de marzo del 2024.

INTRODUCCIÓN

Los trastornos del neurodesarrollo incluyen una amplia gama de condiciones, desde trastornos del espectro autista hasta trastornos del aprendizaje, trastornos del lenguaje y trastornos del comportamiento. Si bien estos trastornos pueden ser muy diferentes entre sí, comparten ciertas características, como la presencia de síntomas que afectan el funcionamiento del cerebro y del sistema nervioso.

El término trastornos del neurodesarrollo agrupa a un conjunto amplio y heterogéneo de condiciones de origen multifactorial, de inicio precoz en la vida, de curso crónico, altamente prevalentes, que determinan déficit de funcionamiento personal, social, académico u ocupacional, con los consiguientes costos personales, familiares y sociales.

TRANSTORNOS DEL NEURODESARROLLO



Estos trastornos suelen diagnosticarse por primera vez en la lactancia, la niñez o la adolescencia



Discapacidad intelectual o trastorno del desarrollo intelectual

Se caracteriza por un promedio de inteligencia significativamente bajo y deficiencias en el funcionamiento adaptativo (autocuidado, comunicación y habilidades interpersonales). Se clasifica como leve, moderada, grave o profunda



Trastornos de la comunicación
Trastorno de lenguaje: dificultad para formular frases apropiadas para la edad.

Trastorno fonológico: marcado por dificultad en la articulación de las palabras.

Trastorno de la fluidez o tartamudeo: se caracteriza por la fluidez, velocidad y ritmo al hablar.

Trastorno de la comunicación social: es una dificultad profunda en la interacción social y comunicación con los pares.



Trastornos del espectro autista

Comprende un conjunto de comportamientos caracterizado por las dificultades graves en el desarrollo, comunicación y patrones de comportamiento.

Grado 1: caracterizado por la capacidad para hablar con una interacción social reducida.

Grado 2: se distingue por un lenguaje e interacción social mínima.

Grado 3: esta marcado por una ausencia total de lenguaje e interacción social.

Trastornos por déficit de atención con hiperactividad

La característica central de la enfermedad es la falta de atención persistente junto con hiperactividad, impulsividad, o ambas que ocasionan un deterioro del funcionamiento clínicamente significativo. Se observa tanto en niños como en adultos.



Trastornos específicos del aprendizaje

Son déficits en la maduración del desarrollo que se asocian con dificultades para adquirir las habilidades específicas de la lectura (dislexia), expresión escrita o matemática (discalculia).

Trastornos motores

Se diagnostica cuando la coordinación motriz es sustancialmente inferior a las expectativas basadas a la edad y a la inteligencia.

1: trastorno del desarrollo de la coordinación (retraso para gatear, caminar, dejar caer las cosas).

2: trastorno de movimientos estereotipados (sacudir la cabeza o mecer el cuerpo).

3: trastornos de tics, se caracteriza por la ejecución involuntaria, recurrente y estereotipada de movimientos o sonidos vocales.



CONCLUSIÓN

En conclusión, los trastornos del neurodesarrollo son una amplia categoría de condiciones que pueden afectar el desarrollo del cerebro y del sistema nervioso de los niños.

Los TND son un conjunto de condiciones crónicas altamente prevalentes que afectan la vida de numerosos niños y adolescentes, sus familias y comunidades.

En conclusión, los trastornos del neurodesarrollo son una amplia categoría de condiciones que pueden afectar el desarrollo del cerebro y del sistema nervioso en los niños. Si bien estos trastornos pueden ser muy diferentes entre sí, comparten características comunes, como la presencia de síntomas que afectan el funcionamiento del cerebro y del sistema nervioso. Es importante que estos trastornos se diagnostiquen y traten de manera temprana para maximizar las posibilidades de éxito y mejorar la calidad de vida de los pacientes.

Además, es fundamental que las personas con trastornos del neurodesarrollo reciban un apoyo integral, que incluya no solo tratamientos específicos, sino también terapia de apoyo y asesoramiento educativo. La educación y la concienciación sobre los trastornos del neurodesarrollo son claves para aumentar la comprensión y la aceptación de estos trastornos y para ayudar a los pacientes y sus familias

Link de canva:

https://www.canva.com/design/DAF_ino0MeQ/DYwRc7D1reKGZ4GjecJbDQ/edit?utm_content=DAF_ino0MeQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton