



Mi Universidad

Nombre del Alumno: LUIS LÓPEZ LÓPEZ

Nombre del tema : CUESTIONARIO

Parcial: 1er

Nombre de la Materia : INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGÍCA AVANZADA

Nombre del profesor: DEL SOLAR VILLAREAL GUILLERMO

Nombre de la Licenciatura : MEDICINA HUMANA

Cuatrimestre: 3ER

Cuestionario Paradigmas epistemológicas en investigación epidemiológica

1. **¿Cuál es el propósito principal de la epidemiología?**
 - A) Describir y explicar la dinámica de la salud poblacional.
 - B) Identificar los elementos que componen la salud.
 - C) **Prevenir y controlar enfermedades mediante el conocimiento de sus causas.**
 - D) Todas las anteriores.
2. **¿Qué impulso dio el naciente desarrollo del capitalismo a la epidemiología?**
 - A) Un enfoque en la investigación cualitativa.
 - B) **Un renovado matiz en la concepción causal de los estados morbosos.**
 - C) Una mayor atención a los factores de riesgo.
 - D) Ninguna de las anteriores.
3. **¿Qué perspectiva se retoma en la investigación epidemiológica actual?**
 - A) **Perspectiva individual.**
 - B) Perspectiva molecular.
 - C) Perspectiva poblacional.
 - D) Perspectiva clínica.
4. **¿Qué se considera como problema de salud en la epidemiología actual?**
 - A) Solo enfermedades.
 - B) Cualquier situación que afecta la salud de las poblaciones.
 - C) **Riesgos futuros para la salud.**
 - D) Ninguna de las anteriores.
5. **¿Qué enfoque se limita en la investigación epidemiológica actual?**
 - A) Identificación de factores de riesgo.
 - B) **Métodos cuantitativos.**
 - C) Teorías etiológicas.
 - D) Ninguno de los anteriores.
6. **¿Qué se acentúa en la investigación epidemiológica actual?**
 - A) **La relevancia de los contextos social, cultural y medioambiental.**
 - B) La identificación de factores de riesgo.
 - C) El enfoque individual.
 - D) Ninguna de las anteriores.
7. **¿Qué se considera un cambio en los paradigmas de la epidemiología?**
 - A) El enfoque en la investigación cualitativa.

- B) La consideración de niveles molecular, humano, social y medioambiental.
 - C) La exclusión de los métodos cuantitativos.
 - D) Ninguna de las anteriores.
8. **¿Qué se ha reforzado en la epidemiología para mejorar el estado de salud?**
- A) Investigación académica.
 - B) Influencia en la mejora del estado de salud.
 - C) Diseño de políticas de salud pública.
 - D) Ninguna de las anteriores.
9. **¿Qué se considera como problema de salud en la epidemiología actual?**
- A) Solo enfermedades.
 - B) Cualquier situación que afecta la salud de las poblaciones.
 - C) Riesgos futuros para la salud.
 - D) Ninguna de las anteriores.
10. **¿Qué se acentúa en la investigación epidemiológica actual?**
- A) La relevancia de los contextos social, cultural y medioambiental.
 - B) La identificación de factores de riesgo.
 - C) El enfoque individual.
 - D) Ninguna de las anteriores.

Cuestionario de epidemiología social

1. **¿Qué estudia la epidemiología social?**
- a) Factores de riesgo individuales
 - b) El contexto social en el que ocurre la salud-enfermedad
 - c) Solamente enfermedades infecciosas
 - d) La genética de las poblaciones
2. **Según Berkman y Kawachi (2000), ¿qué es importante considerar en la epidemiología social?**
- a) Solamente el análisis estadístico
 - b) El contexto social
 - c) Únicamente los factores biológicos
 - d) La medicina preventiva
3. **¿Cuál es un ejemplo de modelo teórico de procesos salud-enfermedad?**
- a) Modelo mágico-religioso
 - b) Modelo económico

- c) Modelo geográfico
 - d) Modelo astronómico
4. **¿Qué representa el modelo sanitarista?**
- a) **La enfermedad como resultado de la genética**
 - b) La enfermedad como consecuencia de la insalubridad
 - c) La enfermedad como elección personal
 - d) La enfermedad como fenómeno natural
5. **¿Qué aspectos aborda el dominio global de los determinantes de la salud?**
- a) Estilos de vida individuales
 - b) **Modos de vida y dimensión política**
 - c) Patrones de consumo familiar
 - d) Acciones de defensa de la salud
6. **¿Qué enfoque tiene la OMS respecto a los determinantes sociales de la salud?**
- a) **Enfatiza en la acción intersectorial y el empoderamiento social**
 - b) Se centra en la medicación y la cirugía
 - c) Ignora los factores sociales
 - d) Promueve únicamente la vacunación
7. **¿Qué debe generar la epidemiología según las diapositivas?**
- a) Teorías filosóficas
 - b) **Evidencias para la toma de decisiones**
 - c) Campañas de marketing
 - d) Modelos matemáticos complejos
8. **¿Qué modelo teórico considera la interacción agente-huésped y ambiente?**
- a) Modelo epidemiológico
 - b) Modelo social
 - c) Modelo multicausal
 - d) **Modelo mágico-religioso**
9. **¿Cuál es el propósito de las políticas basadas en la acción intersectorial según la OMS?**
- a) Aumentar las ganancias de las farmacéuticas
 - b) **Reducir las inequidades y la exposición a factores de riesgo**
 - c) Promover el turismo médico
 - d) Ignorar los determinantes sociales
10. **¿Qué reflejan los estilos de vida en el plano singular de los determinantes de la salud?**
- a) El fenotipo y genotipo
 - b) La economía global

- c) Las políticas gubernamentales
- d) La tecnología médica avanzada

Cuestionario Patrones de ocurrencia epidemiológica y vigilancia medica

1. **¿Qué disciplina básica de la salud pública estudia la frecuencia y distribución de los problemas de salud?**
 - A) Epidemiología
 - B) Medicina interna
 - C) Psicología clínica
 - D) Cirugía
2. **¿Cuál de las siguientes medidas describe la cantidad de personas consideradas enfermas en un espacio y tiempo determinados?**
 - A) Incidencia
 - B) Prevalencia
 - C) Letalidad
 - D) Mortalidad
3. **¿Qué se mide en términos de morbilidad y mortalidad en epidemiología?**
 - A) Frecuencia
 - B) Gravedad
 - C) Factores de riesgo
 - D) Tratamiento
4. **¿Cuál de las siguientes medidas se utiliza para analizar la ocurrencia de eventos nuevos en las poblaciones?**
 - A) Prevalencia
 - B) Incidencia
 - C) Letalidad
 - D) Mortalidad
5. **¿Qué tipo de vigilancia implica la búsqueda activa de casos y el análisis de datos para identificar patrones que podrían indicar un brote?**
 - A) Monitoreo de enfermedades
 - B) Vigilancia epidemiológica
 - C) Vigilancia clínica
 - D) Vigilancia ambiental
6. **¿Qué medida expresa la gravedad de una enfermedad?**
 - A) Incidencia
 - B) Prevalencia

- C) Letalidad
 - D) Mortalidad
7. **La cantidad de personas enfermas en un área geográfica determinada.**
- A) El número total de casos nuevos de una enfermedad.
 - B) **La gravedad de una enfermedad.**
 - C) La cantidad de personas que fallecen por una enfermedad.
8. **¿Cuál de las siguientes medidas describe la frecuencia con que ocurren los eventos nuevos en una población?**
- A) **Prevalencia**
 - B) Incidencia
 - C) Letalidad
 - D) Mortalidad
9. **¿Qué se busca activamente en la vigilancia epidemiológica?**
- A) Patrones inusuales que podrían indicar un brote.
 - B) La prevalencia de una enfermedad a lo largo del tiempo.
 - C) **La incidencia de una enfermedad en una población.**
 - D) La mortalidad general de una enfermedad.
10. **¿Cuál es el objetivo principal de la vigilancia epidemiológica?**
- A) Registrar sistemáticamente la ocurrencia de enfermedades y sus determinantes.
 - B) Identificar patrones de morbilidad en una población.
 - C) **Evaluar la eficiencia en la prevención o control de enfermedades.**
 - D) Analizar la gravedad de una enfermedad.

Cuestionario Bioestadística 1

1. **¿Qué área de la estadística se enfoca principalmente en las ciencias biológicas y la medicina?**
- a) **Estadística descriptiva**
 - b) Bioestadística
 - c) Estadística inferencial
 - d) Probabilidad
2. **¿Qué es una población en el contexto de la bioestadística?**
- a) Un grupo de datos
 - b) **Un conjunto de personas con una característica común**
 - c) Una muestra de estudiantes
 - d) Las presiones sanguíneas de un grupo
3. **¿Qué tipo de población está formada por características de personas o cosas?**
- a) Poblaciones populares

- b) Poblaciones estadísticas
 - c) Poblaciones observacionales
 - d) Poblaciones experimentales
4. ¿A qué se refiere el término “datos” en bioestadística?
- a) A las personas u objetos estudiados
 - b) Al registro de mediciones de características
 - c) A las variables y sus valores
 - d) A las conclusiones de un estudio
5. ¿Cómo se conocen las características que toman diferentes valores?
- a) Constantes
 - b) Datos
 - c) Variables
 - d) Parámetros
6. ¿Qué representa una muestra en bioestadística?
- a) Una población completa
 - b) Un subconjunto de una población
 - c) Un grupo de datos no relacionados
 - d) Una variable aleatoria
7. ¿Cómo se define un parámetro en bioestadística?
- a) Como un resumen de los elementos de una muestra
 - b) Como un resumen de los elementos de una población
 - c) Como una variable aleatoria
 - d) Como una medida de tendencia central
8. ¿Qué hace la estadística descriptiva?
- a) Infiera valores de parámetros
 - b) Resuma información contenida en un conjunto de datos
 - c) Realice pruebas de hipótesis
 - d) Diseñe experimentos
9. ¿Qué es un ejemplo común de inferencia estadística?
- a) Descripción de datos
 - b) Sondeos de opinión
 - c) Análisis de varianza
 - d) Correlación y regresión
10. ¿En qué disciplinas se aplica principalmente la bioestadística?
- a) Economía y finanzas
 - b) Ciencias biológicas y salud
 - c) Ingeniería y tecnología
 - d) Ciencias sociales y humanidades

