



Mi Universidad

LUIS ANTONIO DEL SOLAR RUIZ

PEDIATRIA

SEGUNDO PARCIAL

MEDICINA DEL TRABAJO

DOCENTE: MIGUEL MAZA LOPEZ

MEDICINA HUMANA

SEXTO SEMESTRE

Cada niño es diferente y se desarrolla a un ritmo distinto. Por eso es importante observar y evaluar su desarrollo físico y mental. Existen varios métodos para esta evaluación, entre ellos la Escala de Denver, que es la más utilizada.

El objetivo principal de la Escala de Denver es medir el desarrollo físico, psicomotor e intelectual del niño.

El objetivo es evaluar si estas capacidades y este desarrollo están en consonancia con la edad cronológica o, por el contrario, si existen retrasos en estas capacidades y este desarrollo.

A partir de los resultados del niño, el especialista realiza una evaluación acorde con dichos resultados.

El objetivo es elaborar un plan de tratamiento personalizado para corregir los déficits del niño.

El niño conocerá sus déficits en determinadas áreas, pero la escala también identificará y revelará sus puntos fuertes. Este fue diseñado en base de cuatro áreas específicas:

- Área de motricidad gruesa
- Área de motricidad fina
- Área del lenguaje
- Área social

En los cuadros siguientes van dirigidos a los padres y madres de familia de modo que sea entendible y puedan saber cuales son los signos de alarma que puedan presentar su hijo o hija, de tal forma que puedan percatarse a tiempo y acudir con un especialista.

Los cuadros están divididos por meses y áreas, donde en cada cuadrante está estipulado de manera clara donde podría presentar una deficiencia el niño.

| Áreas | 3 meses | 6 meses | 9 meses | 12 meses |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| MOTORAS | <ul style="list-style-type: none"> • Que no pueda alzar cabeza • Que no pueda alzar cabeza a 45° | <ul style="list-style-type: none"> • Que no pueda alzar la cabeza 90° • Que no pueda alzar tórax apoyado en brazos • Que no pueda estar sentado con la cabeza firme • Que no se de la vuelta | <ul style="list-style-type: none"> • Que no pueda apoyar parte peso en piernas • Al sentarlo la cabeza cuelga | <ul style="list-style-type: none"> • Que no pueda estar de pie sujetandolo • Que no se pone en pie apoyándose • Que no se sienta solo |
| MOTORAS FINAS Y ADAPTATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> • Que no puede seguir hasta línea media • Que no tenga movimientos simétricos • Que no sigue pasada línea media | <ul style="list-style-type: none"> • Que no tome el sonajero • Que no procura de objetos • Que no sigue 180° • No junta manos | <ul style="list-style-type: none"> • Sentado no busca sabana • Sentado no toma 2 cubos • No recoge o pasa la mano como rastrillo • No transfiere cubo de una mano a otra | <ul style="list-style-type: none"> • No hace presión pulgar otro dedo |
| LENGUAJE | <ul style="list-style-type: none"> • No reacciona a campana • Vocaliza con llorar | <ul style="list-style-type: none"> • No ríe | <ul style="list-style-type: none"> • No se vuelve la voz | <ul style="list-style-type: none"> • No dice da-da o ma-ma inespecíficos |
| PERSONALES-SOCIALES | <ul style="list-style-type: none"> • No mira-calla • No sonrío en correspondencia | <ul style="list-style-type: none"> • No sonrío espontaneamente | <ul style="list-style-type: none"> • No come galletas solo | <ul style="list-style-type: none"> • Timido todo el tiempo con extraños • No resiste al quitarle juguetes • No juega al escondite • No se esfuerza en alcanzar juguetes |

| MESES | 15 | 18 | 21 | 24 |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| MOTORAS | <ul style="list-style-type: none"> • No da de pie unos momentos • No camina ni apoyado en muebles • No se aguanta bien de pie • | | | <ul style="list-style-type: none"> • No puede caminar hacia atrás • No sube escaleras |
| MOTORAS FINAS Y ADAPTATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> • No golpea 2 cubos en la mano | | <ul style="list-style-type: none"> • No puede hacer torre de 2 cubos | |
| LENGUAJE | <ul style="list-style-type: none"> • No imita sonidos del habla • No dice da-da o ma-ma específicos | | | <ul style="list-style-type: none"> • 3 palabras mas además de da-da o ma-ma |
| PERSONALES-SOCIALES | <ul style="list-style-type: none"> • No juega a moldear | <ul style="list-style-type: none"> • No juega pelota en el exterior • Indica necesidades llorando • No puede beber de una taza | | <ul style="list-style-type: none"> • No imita labores caseros • No se remueve ropa |