



Cuadro sinóptico

**Nombre del Alumno:** Clara Elisa Encino Vázquez

**Nombre del tema:** Datos de alarma del desarrollo psicomotor

**Parcial:** II

**Nombre de la Materia:** Pediatría

**Nombre del profesor:** Dr. Miguel Maza López

**Nombre de la Licenciatura:** Medicina Humana

Cuatrimestre-Semestre

San Cristóbal de las Casas. 22 de marzo del 2024

## Bibliografía

El desarrollo psicomotor y afectivo en todas sus áreas: motor grueso y fino, A. 1. V. & De parálisis cerebral infantil, L. y. S. 2. C. de T. del E. A. P. D. N. de R. 3. I. T. (s/f). *Supervisión del desarrollo psicomotor y afectivo. Trastornos asociados*. Aepap.org. Recuperado el 21 de abril de 2024, de <https://www.aepap.org/sites/default/files/psicomotor.pdf>

*Escala de desarrollo Denver - Salupeqes*. (2023, agosto 19). Blog de Salupeqes; Salupeqes, la comunidad de salud infantil. Recuperado el 21 de abril de 2024, de <https://salupeqes.com/blog-salud-infantil/recursos-para-profesionales-sanitarios/test-de-evaluacion-de-bebes-y-ninos/escala-de-desarrollo-denver/>

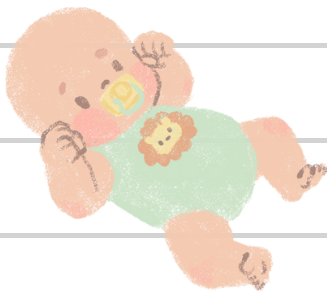
# DATOS DE ALARMA DEL DESARROLLO PSICOMOTOR



**3 MESES**



**6 MESES**



**9 MESES**



- No presenta sonrisa afectiva
- No fija la mirada
- No mantiene control de los movimientos de su cabeza
- Musculos rigidos o duros
- Tumbado boca abajo no levanta la cabeza
- Irritabilidad continua

- Falta de fijación en la mirada
- No hay sostén de la cabeza
- Desinterés por el entorno o su alrededor
- Persistente reaccion involuntaria a reflejos
- Manos cerradas
- Menos movimiento en manos y pies
- Agarran cosas sin mirar el objeto ni mostrar interés
- No hacen sonidos con la voz y balbuceos

- No agarran y manipulan bien los objetos con ambas manos
- No se sientan solos
- No ponen los brazos cuando caen hacia delante
- Ausencia de balbuceo
- Indiferencia ante los padres
- No reconoce a sus cuidadores



# DATOS DE ALARMA DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

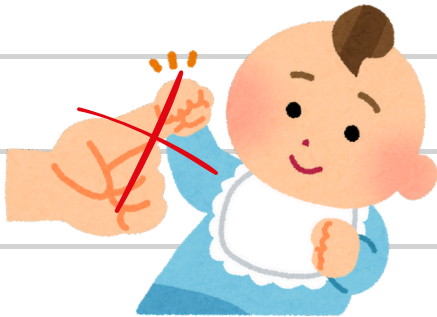


**12 MESES**



- No se pone en pie con apoyos
- No hay interés por el medio que les rodea
- Movimientos involuntarios o anormales
- Ausencia de gestos
- No repite los sonidos que oye ni balbucea.
- No entiende órdenes sencillas
- Reacciones emocionales inapropiadas
- Manipulación repetitiva, torpe, asimétrica
- Empatía pobre.

**15 MESES**



- **No se aguanta bien de pie, agacha y endereza**
- **No arroja objetos**
- **No tiene vocabulario de tres o cuatro palabras**
- **Ausencia de pinza o agarre**

**18 MESES**



- **No caminan más o menos solos**
- **No comprende órdenes simples**
- **No se interesa por los niños de su edad**
- **No juego de ficción**
- **No comprende órdenes dobles**
- **Berrinches o enojos frecuentes y desproporcionados**
- **No nombra o señala objetos**
- **No muestra emociones**
- **No construye torres con cubos**

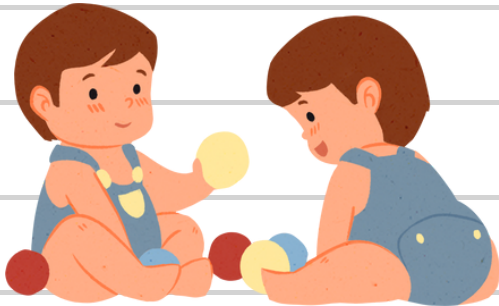


# DATOS DE ALARMA DEL DESARROLLO PSICOMOTOR



**21 MESES**

- Disminucion o ausencia de frases o expresiones
- No realiza juegos importantes
- No camina hacia atras



**24 MESES**

- No corre
- No construye torres de más de 2 cubos
- No utiliza la palabra "no"
- No combina dos palabras
- Postura anormal
- No comprende instrucciones simples sin gestos
- No pide de comer o de beber
- Desinterés por las personas o no las reconoce
- No chuta o patea una pelota

