

**ALUMNA:**

**DOLORES HORTENCIA DOMINGUEZ LOPEZ**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

**PEDIATRIA**

**CATEDRATICO:**

**DR. MIGUEL MAZA LOPEZ**

**TEMA:**

**CUADRO SINOPTICO**

**MEDICINA HUMANA**

**6- SEMESTRE**

## Signos de desarrollo psicomotor

## Patológico (NO normal)

1-3 meses

- No tiene a sonrisa y no tiene un seguimiento para ver
- Llanto excesivo
- No tiene un sostén encefálico
- Hipo-hipertonicidad axial (tiene flacidez de la parte en cuerpo)

3-6 meses

- No se mantiene sentado
- No se orienta en los sonidos
- No toma objetos
- No le llama la atención
- No Balbucea
- No tiene movilidad en el cuerpo
- No presta atención

6-9 meses

- No se mantiene sentado sin apoyo
- No agarra los objetos (juguetes)
- Mala coordinación
- No reconoce a sus padres o a familiares cercanos que han estado con en contacto con ellos
- No hace movimientos que hacen los niños ( como dar vueltas)

12-18 meses

- No puede caminar alineadamente
- Hace movimientos involuntarios (como mover el pie sin que él o ella lo halla manipulado)
- No manipula ninguna palabra
- Y no responde con balbuceo
- No salta (no sube escaleras o esquiva objetos)
- No nombra objetos o señala objetos
- No sabe tomar los objetos correctamente

21 - 24 meses

- No relaciona o no sabe toar un lápiz y hacer dibujos o trazos
- Sube escalones agarrado (escaleras y se agarra del barandal)
- Pasa páginas de un libro con la mano
- A los 2 años llega a comprender 500 palabras y frases de una sola orden
- Ya sabe controlar las idas al baño día y noche con un porcentaje de un 95%
- Se puede mantener en equilibrio (en un solo pie o en ambos sin caerse)
- Le gusta el contacto físico con las personas cercanas a él o ella
- Le da pena socializar con otras personas
- Se resiste, se rebela ( se enoja) conoce de celos a otras personas y hace berrinche



tomado de [https://www.aepap.org/sites/default/files/em.1.desarrollo\\_psicomotor\\_y\\_signos\\_de\\_alarma.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/em.1.desarrollo_psicomotor_y_signos_de_alarma.pdf)