



*Nombre del Alumno: **Jacqueline Montserrat Selvas Pérez***

*Nombre del tema: **tabla de los datos de alarma del desarrollo psicomotor***

*Parcial: **2°***

*Nombre de la Materia: **Pediatría***

*Nombre del profesora: **Miguel Maza López***

*Nombre de la Licenciatura: **Medicina Humana***

*Semestre: **6°***

*Fuente: El desarrollo psicomotor y afectivo en todas sus áreas: motor grueso y fino, A. 1. V., & De parálisis cerebral infantil, L. y. S. 2. C. de T. del E. A. P. D. N. de R. 3. I. T. (n.d.). *Supervisión del desarrollo psicomotor y afectivo. Trastornos asociados.* Aepap.org. Retrieved April 22, 2024, from <https://www.aepap.org/sites/default/files/psicomotor.pdf>*

San Cristóbal de las Casas, Chis, 22 de abril del 2024



EDAD	SIGNOS DE ALARMA
1 A 3 MESES	<ul style="list-style-type: none"> • No responde con una sonrisa cuando le hablan o hacen muecas. • No sigue los objetos, ni mira fijamente. • No sostiene su cabeza. • No se observan movimientos iguales en sus brazos y piernas. • Llora con persistencia • Las manos las tienen cerradas como formando un puño. • No balbucea ni hace sonidos como "ga-ga" • No tiene ningún tipo de reacción al escuchar ruidos fuertes o la voz de sus padres.
3 A 6 MESES	<ul style="list-style-type: none"> • Persistencia de los reflejos primarios (movimientos que se adquieren al nacer y aún siguen) • Que utilice más una mano o haga movimientos más con una pierna. • Que sus ojitos sigan haciendo movimientos "extraños" como bizcos. • No se mantiene sentado CON APOYO. • No agarra objetos por el mismo • No responde o no busca de donde salen los sonidos. • No balbucea • No tiene interés por "jugar" • Llora con persistencia. • Alteración en el tono muscular. Es decir que el bebé es muy delgadito o está muy "flojito"
6 A 9 MESES	<ul style="list-style-type: none"> • No se mantiene sentado SIN APOYO • No puede agarrar o sostener objetos, que no haga el movimiento de pinza ni haga presión con sus dedos • Mala coordinación óculo-manual es decir, que no reconozca lo que está tocando. • No puede moverse por sí solo, ni voltea por sí solo • Pérdida de balbuceo • Persistencia de los reflejos primarios (movimientos que se adquieren al nacer y aún siguen) • No reconoce a sus cuidadores (padres, abuelos, hermanos)



9 A 12 MESES



- Patrones de conducta repetitivos, movimientos estereotipados (balanceo o aleteo de manos)
- No se pone de pie solo o con apoyo
- No repite los sonidos ni balbucea
- No se sostiene sentado sin apoyo
- No puede pronunciar palabras con dos sílabas como mamá o papá.
- No entiende palabras comunes como "hola"
- No hace ni imita gestos sencillos como saludar con la mano
- No muestra interés por los demás ni por los juguetes
- No responde si le habla por su nombre
- No tiene mucho contacto visual

12 A 18 MESES

-
- No camina por sí solo.
- Manipulación torpe, es decir, que no pueda comer de una forma correcta o tomar la cuchara
- No puede subir escalones gateando
- No puede decir al menos 10-15 palabras
- No señala con el dedo
- No entiende ordenes sencillas como el "NO".
- No expresa sus emociones
- No juega a imitar movimientos que ve del cuidador
- No logra formar torres con cubos de juguetes
- No suele tener afecto por su cuidador

21 A 24 MESES

- Dice menos de 50 palabras
- No combina 2 palabras como "mamá ven"
- No repite palabras



- No señala partes de su cuerpo
- No camina
- Se cae mucho
- Movimientos repetitivos sin sentido.
- Rigidez muscular