



## **CUADRO SINOPTICO**

***Nombre de la Alumna: Ingrid Renata López Fino***

***Nombre del tema: Datos de alarma del desarrollo psicomotor***

***Parcial: II***

***Nombre de la Materia: Pediatría***

***Nombre del profesor: Dr. Miguel Maza López***

***Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana***

***Cuatrimestre-Semestre***

**DATOS DE ALARMA  
DEL DESARROLLO  
PSICOMOTOR**



**3 MESES**

- No presenta sonrisa afectiva-social
- Ausencia de seguimiento ocular. No fija la mirada
- No mantiene ni posee control de los movimientos de su cabeza
- Persistencia de la tensión muscular y rigidez
- Tumbado boca abajo no levanta la cabeza
- Irritabilidad constante



**6 MESES**

- Poco tono muscular en el cuello y tronco
- Mano cerrada sobre el pulgar
- Persistencia de los reflejos arcaicos (sobresalto con apertura de brazos y contracción tronco con estímulos, espontáneamente... etc.)
- No cogen cosas de manera involuntaria
- Ausencia de sedestación con apoyos
- Agarra cosas sin mirar el objeto ni mostrar interés
- Mantiene mirada esquiva o falta de fijación
- No balbucea
- Llanto inmotivado



**9 MESES**

- Rigidez en manos y pies
- Disminución del tono muscular en tronco (se doblan como hojas cuando los sientas, por ejemplo)
- No agarran y manipulan bien los objetos con ambas manos.
- No se sientan solos
- Ausencia de balbuceo
- No echa los brazos a la madre
- No extraña
- Estereotipias (movimientos estereotipados de cualquier tipo)

## DATOS DE ALARMA DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

**12 MESES**

- No se pone en pie con apoyos
- Ausencia de interés por el medio que les rodea
- Ausencia de gestos o intención comunicativa.
- Presencia de movimientos involuntarios, anormales, repetitivos...etc
- No señala con intención de pedir o compartir
- No comparte la atención ni muestra interés por los demás
- Reacciones emocionales inapropiadas
- No interés por los juguetes ofrecidos



**15 MESES**

- Manipulación torpe, estereotipada
- Ausencia de marcha autónoma
- Ausencia de iniciativa.
- No construye torre con cubos
- No sube escalones gateando
- No emite ninguna palabra
- No nombra objetos o señala objetos.
- Afectividad pobre



**18 MESES**

- No caminan más o menos solos
- No dicen ninguna palabra ni usan su propia "jerga"
- No comprende órdenes simples (ej: ven)
- No juego funcional (rodar un coche, apilar cubos...)
- No se interesa por los niños de su edad
- No tiene reciprocidad emocional



**21-24 MESES**



**DATOS DE ALARMA  
DEL DESARROLLO  
PSICOMOTOR**

- No corre.
- No lanza una pelota.
- No construye torres de más de 2 cubos.
- Uso estereotipado de los objetos sin aparición de juego.
- No asocia dos palabras.
- Ausencia de palabras simples -"pan, agua"- (o aproximaciones de palabras) o excesiva repetición de palabras aproximadamente a los 2 años (el 50% del habla debe ser inteligible a esta edad).
- Escaso desarrollo del lenguaje o lenguaje no funcional.
- No comprende instrucciones simples sin gestos.
- No pide de comer o de beber.
- Desinterés por las personas y, especialmente, por los otros niños, y/o ausencia de los comportamientos de "atención conjunta".
- Tendencia al aislamiento.
- Desarrollo de temores intensos.



## REFERENCIAS

- Dra. Pilar Infante (2023) Signos de alerta en el desarrollo psicomotor, Recuperado el 21/04/2024 de: <https://pilartupediatra.com/signos-de-alerta-en-el-desarrollo-psicomotor/>
- A Garcia Perez, MA. Martínez Granero (2016) Desarrollo psicomotor y signos de alarma, Asociacion Española De Pediatría de Atencion Primaria, Recuperado el 21/04/2024 de: [https://www.aepap.org/sites/default/files/em.1.desarrollo\\_psicomotor\\_y\\_signos\\_de\\_alarma.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/em.1.desarrollo_psicomotor_y_signos_de_alarma.pdf)
- El desarrollo psicomotor y afectivo en todas sus áreas: motor grueso y fino. Trastornos asociados. (2009) Programa de Salud Infantil. Asociacion Española De Pediatría de Atencion Primaria, Recuperado el 21/04/2024 de: <https://www.aepap.org/sites/default/files/psicomotor.pdf>