



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 1

NOMBRE DE LA MATERIA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NOMBRE DEL PROFESOR: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

***NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES***

CUATRIMESTRE: II

TAPACHULA CHIAPAS A 23 DE MARZO 2024

INTRODUCCIÓN

Como todo inicio de un tema puedo empezar haciendo alusión al despertar que tuvo en mi esta materia, ya que debería ser de carácter obligatorio, en toda institución educativa de cualquier nivel, el porqué como pregunta a esto es, tiene un conjunto de técnicas y métodos que se utilizan para tener, programar y poder enseñar y transmitir los conocimientos de manera efectiva; y sería gracias al conocimiento de las problemáticas existentes, teniendo con ello el desarrollo de diferentes técnicas de aprendizaje que si bien se ha abordado que según Kimble 1971 es "un cambio más o menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica". Y para saber el cómo se relaciona el mito de la caverna de Platón, que describe la percepción humana limitada y la búsqueda de conocimiento más allá de las apariencias, puede relacionarse con la investigación en varios aspectos. Por ejemplo, en la investigación científica, a menudo se busca trascender las limitaciones de la percepción directa para descubrir verdades más profundas. Además, al igual que los prisioneros en la caverna que necesitan liberarse para ver la realidad, los investigadores a menudo deben cuestionar suposiciones previas y estar abiertos a nuevas perspectivas para avanzar en su comprensión; de lo anterior se puede también hacer mención en este trabajo sobre la teoría del conocimiento que menciona que es una rama filosófica que se ocupa de investigar la naturaleza, el alcance y los límites del conocimiento humano. Se centra en preguntas fundamentales como: ¿cómo adquirimos conocimiento?, ¿qué es el conocimiento?, ¿en qué se diferencia el conocimiento de la mera opinión o creencia?, entre otras. Esta disciplina explora temas como la percepción, la verdad, la justificación, la creencia y la relación entre el sujeto que conoce y el objeto de conocimiento. La teoría del conocimiento busca comprender cómo los seres humanos llegan a conocer el mundo que les rodea, así como las implicaciones y limitaciones de dicho conocimiento.

Es decir que se realiza cada proceso de acuerdo a los que marca el mismo proceso educativo en el ámbito de la investigación.

DESARROLLO

La investigación que según la literatura menciona que, la ciencia y la teoría es una serie o método que la misma experimentación y experimental, consisten ambos en explorar, observar y responder las mismas interrogantes que nos sirve para probar los supuestos que ya se habían establecido. Así como lo es la ciencia y la teoría que a las veces son conceptos relacionados pero diferentes. La ciencia se refiere al estudio sistemático del mundo natural a través de la observación y la experimentación, con el objetivo de adquirir conocimiento sobre cómo funciona el universo. La ciencia implica la formulación de hipótesis, la recopilación de datos y pruebas, y la formulación de teorías para explicar fenómenos observados, siendo con ello *como se diferencian entre ambas* que ambas ya que ciencia y la teoría son conceptos relacionados pero diferentes. La ciencia se refiere al estudio sistemático del mundo natural a través de la observación y la experimentación, con el objetivo de adquirir conocimiento sobre cómo funciona el universo. La ciencia implica la formulación de hipótesis, la recopilación de datos y pruebas, y la formulación de teorías para explicar fenómenos observados, y por otro lado, una teoría en el contexto científico no se refiere a una simple conjetura o suposición, sino que es un marco explicativo amplio y coherente que ha sido rigurosamente probado y respaldado por evidencia empírica. Una teoría científica es una explicación bien fundamentada de aspectos del mundo natural que ha resistido pruebas repetidas y se considera válida hasta que nueva evidencia pueda cuestionarla o mejorarla, y si hablamos de mejorarla, sea ésta como definir el papel del método en la investigación desempeña un papel fundamental en la investigación, ya que proporciona la estructura y el enfoque necesarios para llevar a cabo un estudio de manera sistemática y rigurosa. En el contexto de la investigación científica, el método científico guía a los investigadores en la formulación de preguntas, la recopilación de datos, el análisis de resultados y la interpretación de conclusiones.

El método también ayuda a garantizar que los resultados obtenidos sean fiables y reproducibles, lo que es esencial para la validez de cualquier estudio. Al seguir un método establecido, los investigadores pueden minimizar el sesgo, controlar variables relevantes y llegar a conclusiones respaldadas por evidencia sólida

CONCLUSIÓN

Al término de la lectura y de las diversas preguntas resueltas se puede ir haciendo mención que si la ciencia es el proceso de adquirir conocimiento mediante la observación y la experimentación, mientras que una teoría científica es una explicación sólidamente respaldada por evidencia y que puede predecir fenómenos naturales, además que el papel del método en la investigación es proporcionar un marco estructurado para la planificación, ejecución y análisis de estudios, lo que contribuye a la credibilidad y utilidad de los hallazgos obtenidos; y por consiguiente la teoría del conocimiento se enfoca en reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento humano, sus fundamentos y las formas en que podemos llegar a saber algo acerca de la realidad, así también como reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento humano, sus fundamentos y las formas en que podemos llegar a saber algo acerca de la realidad.

De lo anterior concluyo en el papel que juega la investigación en el ámbito educativo porque tiene múltiples utilidades y beneficios. En primer lugar, la investigación educativa puede proporcionar información valiosa sobre las metodologías de enseñanza más efectivas, los estilos de aprendizaje de los estudiantes y las estrategias para mejorar los resultados académicos. Además, la investigación educativa puede contribuir al desarrollo de políticas educativas basadas en evidencia, ayudando a los responsables de la toma de decisiones a implementar cambios significativos en los sistemas educativos. Asimismo, puede orientar la creación de programas de intervención para abordar desafíos específicos en el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes.

Otra utilidad importante es que la investigación en educación puede fomentar la innovación y el progreso en el campo pedagógico, alentando a los educadores a adoptar nuevas prácticas fundamentadas en pruebas sólidas.

En resumen, la investigación en el ámbito educativo es fundamental para mejorar la calidad de la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo estudiantil, así como para informar políticas y prácticas que beneficien a la comunidad educativa en general.

REFERENCIA

SOLÓRZANO P.Y. (2024). Metodología de la investigación. Tapachula Chiapas.UDS.