



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno Juan José Bravo López
Nombre del tema Unidad III Los Datos
Parcial Tercero
Nombre de la Materia Metodología de la Investigación
Nombre del profesor Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos
Nombre de la Maestría Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales
Cuatrimestre Enero – Abril - 2024

Lugar y Fecha de elaboración Tapachula, Chiapas 07 de abril de 2024

UNIDAD III LOS DATOS

Población o muestra, para desarrollar la investigación

MUESTREO

Población

Fracica (1988)

Conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación.

Variables

Cuantitativas

Promedios

Cualitativas

Proporciones

Jany (1994)

Totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea hacer inferencia.

Debe contener

Términos

- Alcance = En donde se aplica
- Tiempo = Tiempo
- Elementos = A quién se aplica
- Unidades de muestreo = Elementos

Marco muestral

Lista
Mapa
Fuente

Donde se extractan las unidades de muestreo o unidades de análisis en la población, y de donde se tomarán los sujetos objeto de estudio.

Muestra

Parte de la población seleccionada, donde se obtiene la información, se efectúa la medición y la observación de las variables en estudio

Pasos selection

Kinnear y Taylor (1993)

1. Definir la población.
2. Identificar el marco muestral.
3. Determinar el tamaño de la muestra.
4. Elegir un procedimiento de muestreo.
5. Seleccionar la muestra.

Tamaño de la muestra

Se estima con criterios estadísticos

Necesario conocer técnicas o métodos de muestreo

Depende del tipo de investigación, de las hipótesis y del diseño de investigación

Métodos de muestreo

Weiers (1986)

Clasificaciones

Probabilísticos

- A) Aleatorio simple
- C) Estratificado
- E) Áreas

- B) Sistemático
- D) Conglomerados
- F) Polietápico

No probabilísticos

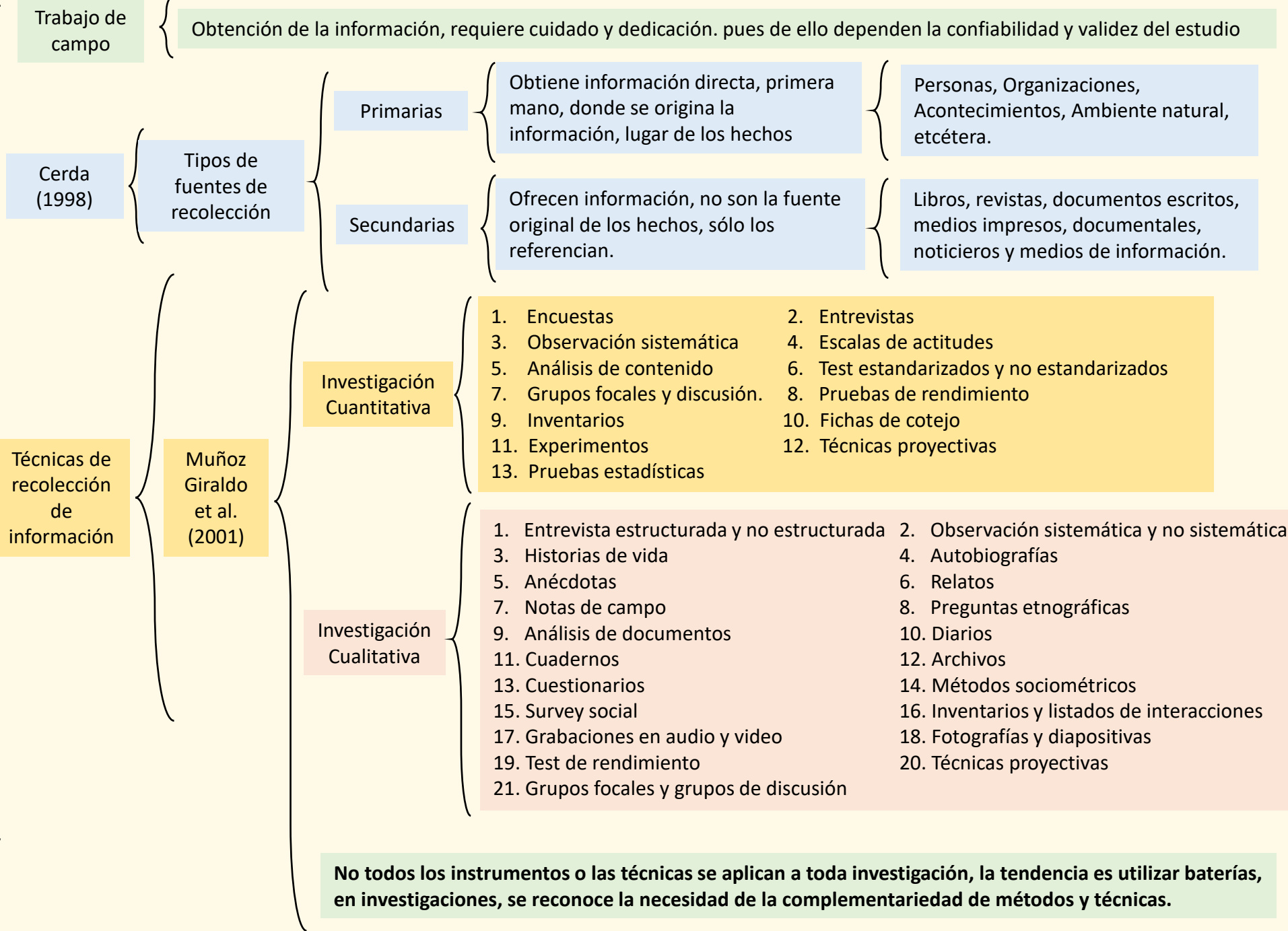
- A) Conveniencia
- C) Cuotas

- B) Fines especiales
- D) Juicio

Diseños por atributos y por variables.

UNIDAD III LOS DATOS

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOPILAR INFORMACIÓN



**UNIDAD III
LOS
DATOS**

**LA
EXPERIMENTACIÓN**

Método

En el cual las variables pueden ser manipuladas conociendo los efectos de los estímulos recibidos y creados para su apreciación
Existe un control directo sobre un factor de los que se va analizar

Exige

Seleccionar grupos pareados de sujetos, someterlos a tratamientos distintos, controlar las variables y comprobar si las diferencias observadas son significativas.

Finalidad

Descubrir las relaciones causales, descartando para ello las explicaciones alternas de los resultados.

Conjunto

Con las encuestas y la observación, tercer tipo de recolección de datos, es fundamentalmente diferente a las encuestas y observación.

Considera

Etapas del método científico.

Situaciones

- 1. El experimento, no siempre es posible realizarlo, como la observación.
- 2. Dependen del grado de conocimiento científico del tema investigado.
- 3. Realizar la experimentación, con un diseño de experimentación.

Ámbito experimental

Laboratorio
Campo

Controlar factores causales

Inferir que cambios en la variable dependiente fue por cambios en la variable de tratamiento

**LA
OBSERVACIÓN**

Proceso

Permite conocer, de forma directa, el objeto de estudio.

Elementos constitutivos

Cerda (1998)

- A) El sujeto que investiga
- B) El objeto de estudio
- C) Los medios
- D) Los instrumentos
- E) El marco teórico del estudio

Tipos

Natural _ Se es espectador de la situación, no hay intervención los acontecimientos observados.

Estructurada _ Amplio control sobre la situación, se pueden reducir las interferencias de factores externos.

Participante _ Se es parte de la situación que observa.

Medición

Frecuencia _ Número de veces.
Orden de aparición _ Secuencia.
Latencia _ Tiempo.
Duración _ Período.
Intensidad _ Fuerza con que se manifiesta el fenómeno.

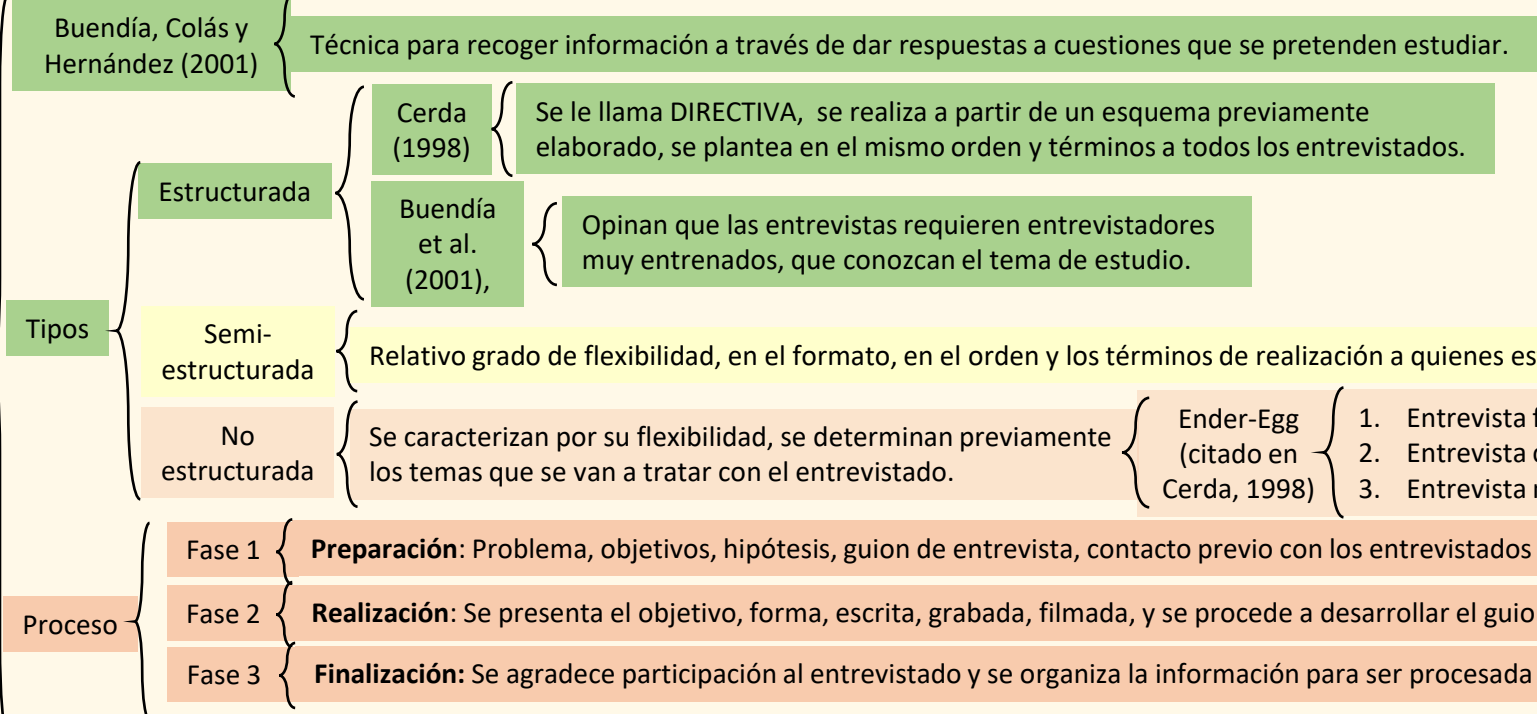
Proceso de recolección de información

Fases

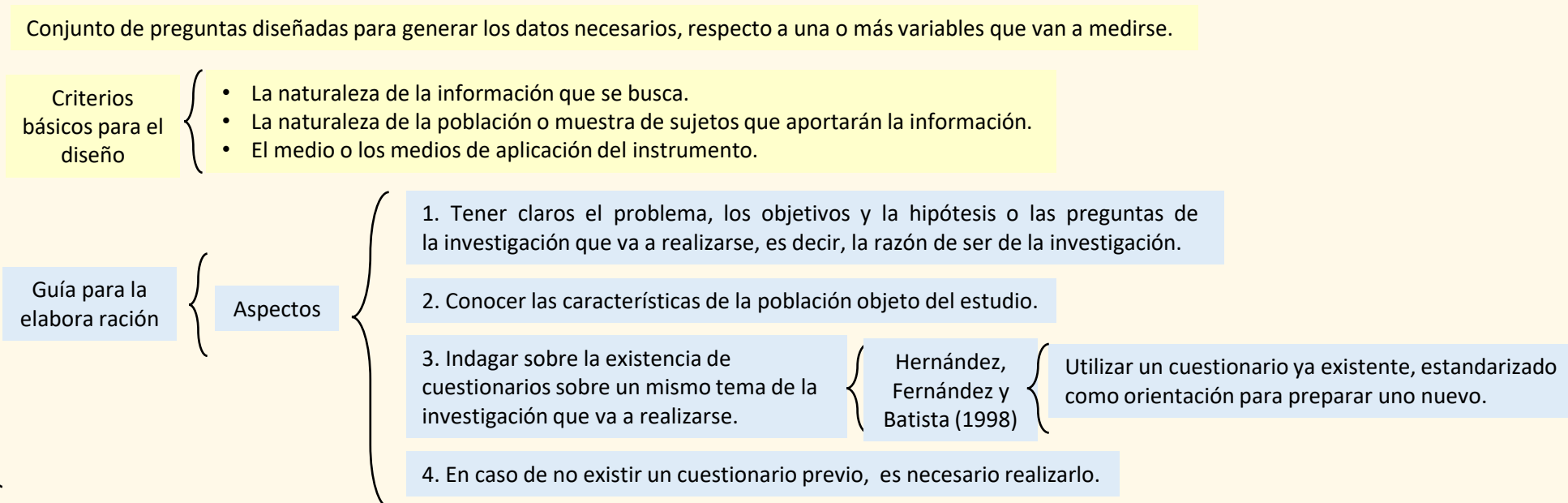
- 1. Recolección de la información, se eligen variables y se elabora un guion de observación.
- 2. Observación, se registra la información.
- 3. Finalización, revisar que los registros sean suficientes para concluir el trabajo de campo.

UNIDAD III
LOS DATOS

LA ENTREVISTA



EL CUESTIONARIO



UNIDAD III LOS DATOS

EL CUESTIONARIO

4. En caso de no existir un cuestionario previo, es necesario realizarlo.

Preguntas

ABIERTAS

Permiten contestar con palabras propias.
Ventajas: Visualizan reacciones del entrevistado, información abundante.
Desventajas: Dificulta para la interpretación de datos y respuestas.

CERRADAS

Elige la respuesta en una lista de opciones.
Ventaja: Elimina el sesgo del entrevistador, son fáciles de codificar y se obtienen respuestas muy concretas.

Dicotómicas

Omite posibilidades entre opciones extremas

Opción múltiple

No comunican intensidad de sentimientos

Mayor tiempo para elaborar la pregunta

Suele elegir la primera o la última opción

ESCALA

Dirigidas a medir la intensidad respecto a una variable; llamadas escalas de medición de actitudes, más común es la escala de Likert.

Totalmente de acuerdo (TA) _____ 5
Parcialmente de acuerdo (PA) _____ 4
Indiferente (I) _____ 3
Parcialmente en desacuerdo (PD) _____ 2
Totalmente en desacuerdo (TD) _____ 1

5. Aspectos de redacción

1. Preguntas claras y comprensibles
2. Evitar preguntas tendenciosas.
3. Preguntas específicas para cada variable

Malhotra (1997)

- A) Las respuestas no deben depender de suposiciones implícitas.
- B) Adaptar las preguntas al lenguaje del entrevistado.
- C) Evaluar la pertinencia de la pregunta
- D) Evaluar disponibilidad del encuestado.

6. Establecer flujo y orden

- Iniciar con preguntas sencillas e interesantes.
- Formular primero las preguntas de tipo general.
- Incluir las preguntas más difíciles en la parte intermedia del cuestionario.
- Clasificar las preguntas por temas afines o subtemas.

7. Evaluación previa del cuestionario

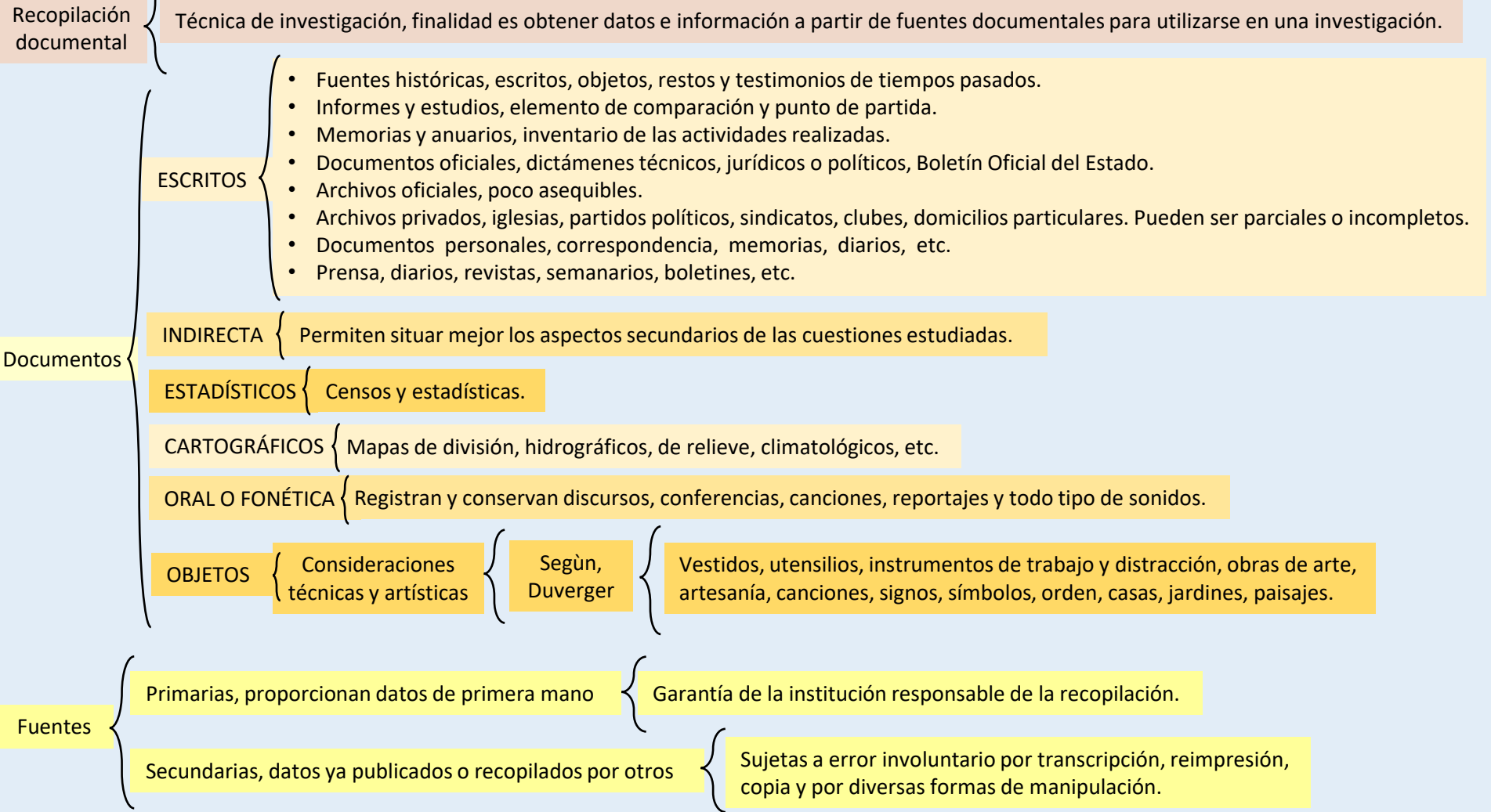
Corroborar criterios de confiabilidad y validez.

8. Elaborar el cuestionario definitivo

Considerar observaciones del jurado y la experiencia de la prueba piloto.

UNIDAD III LOS DATOS

DOCUMENTOS



CONCLUSION

Todo investigador busca la eficacia en la realización de un trabajo, sustentarlo con bases documentales, lo que requiere dedicación y práctica, al emplear estrategias como técnicas de resumen y fichaje de información, la cual una vez recolectada, iniciará la labor de escribir el trabajo.