



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Francisco Jose Santiago Limones

Docente: Yaneth Fabiola Solórzano

Maestría: En Educación Con Formación En Competencias
Profesionales

Ensayo De La Unidad I

Título del ensayo: El hombre que no es

EL HOMBRE QUE NO ES

Cuando hablamos de metodología de la investigación, regularmente se crea una tendencia a subestimar dicha disciplina, pues se presupone que simplemente es una más del montón, sin utilidad práctica. Sin embargo, es de esperar que los que piensas de esa forma no tienen una formación intelectual aguada en teología o filosofía analítica. No cada duda que la metodología de la investigación está plagada de filosofía, teología, análisis estadísticos, todo lo relacionado con la teoría del conocimiento y lo estoy diciendo, no por el simple hecho de un conocimiento conceptual, sino porque también tengo formación en teología y filosófica.

Como teólogo sé que todo lo relacionado con la investigación es fascinante, pero todo escritor debe tener una metodología bien plantada, pues de esa forma seleccionar mejor su información. Ahora bien, un ejemplo muy conocido, el hombre de la caverna de Platón, El mito de la caverna, permite explorar la visión que Platón tiene del conocimiento y la educación, ya que, para él, el conocimiento real es distinto al del mundo aparente. El prisionero que escapa pasa de la ignorancia al conocimiento. Los prisioneros son una metáfora de la condición de las personas en la sociedad. Esta alegoría nos permite, sobre todo, entender cómo entiende Platón el mundo.

Por otra parte, hay otro punto de importante análisis que es la relación entre la teoría y la teoría científica, Una teoría científica es un cuerpo de conceptos, abstracciones y reglas obtenidas a partir de la observación y experimentación con la realidad empírica. Formula los principios a partir de los cuales pueden explicarse los fenómenos de la realidad.

Las teorías científicas son el principal fundamento del conocimiento científico. Al contrario de lo que su nombre sugiere, no son meras especulaciones o suposiciones, sino que son explicaciones sustentadas y comprobadas, que mejoran a medida que pasa el tiempo y se comprende mejor el fenómeno que describen, por la contra parte una simple teoría es el conjunto de enunciados interrelacionados que definen, describen, relacionan y explican fenómenos de interés. Las funciones de la



teoría son la descripción de los fenómenos objeto de estudio, el descubrimiento de sus relaciones y el de sus factores causales.

Como antes he mencionado todo lo que venimos diciendo, esta intrínsecamente relacionados con la teoría del conocimiento, pero primero definamos el concepto; La teoría del conocimiento es una parte importante de la filosofía. Pero es difícil precisar cuál es su objeto y más aún cuáles son los resultados a los que se ha llegado en ella, sin indicar de antemano desde qué postura, o concepción filosófica se está hablando.

Desde una perspectiva racionalista, sin embargo, el modelo de cualquier forma de conocimiento es el conocimiento científico. Si esta posición se lleva hasta su extremo puede llegarse incluso a negar que haya otra forma real de conocimiento que no sea el científico. El conocimiento es un fenómeno con múltiples aspectos. Es un fenómeno psicológico, sociológico, biológico incluso. Cabe, pues, su estudio desde muchos puntos de vista, a partir de múltiples ciencias empíricas. También en el estudio del conocimiento científico cabe esta perspectiva científica, representada ya de hecho por la ciencia de la ciencia.

De hecho, las investigaciones sobre el conocimiento de cualquier forma, que se entiendan éstas: científica y filosófica tienen que enfrentarse desde el principio con opciones de carácter estrictamente filosófico. Tal es el caso, fundamentalmente, de la opción necesaria a favor de una de las dos interpretaciones extremas: realismo o subjetivismo idealista.

Por último, el hombre no es inteligente, el hombre no es crítico, el hombre no es libre, por último, el hombre no es feliz, teniendo en cuenta la palabra hombre como humanidad, a menos que salgan de la ignorancia por medio del conocimiento de la verdad, nunca será libre. Busquemos el conocimiento, busquemos el bien, toda la raza humana está sujeta a sus deseos, pero aquel que los controla, ganara la verdad.

Referencia:<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/33129e515f8aeac77a4f88cc73db82da.pdf>